

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ижемская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальной велодан учреждение
«Изьваса шӧр велӧданін»

Согласована
с заместителем директора по
учебно-воспитательной работе
Е.В. Томиловой

Утверждаю
Директор
МБОУ «Ижемская СОШ»
Е.Г. Пудкова
Приказ от 31.08.2023 №101-о

ПРОГРАММА КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНАРМИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сапьяник Игорь Александрович,
педагог организатор ОБЖ

2023 год

Содержание программы

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	8
Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана	9
Планируемые результаты	12

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	14
Условия реализации программы	18
Методические материалы	19
Оценочные материалы	22
Программа воспитания	26
Календарный план воспитательной работы	33
Список литературы	38

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебного объединения «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность базового уровня и способствует формированию у подростков и молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа объединения дополнительного образования «Юнармия» разработана на основе НПА:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273) (ред. от 02.07.2021);
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2021);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
7. Постановление главного государственного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
9. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);
10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.21 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №196) (редакция 30.09.2020);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель) в ред. от 02.01.2021 №38;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

17. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП».

18. Приказ Росстандарта от 03.12.2018 № 1050-ст «ГОСТ Р 7.0.100- 2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

20. Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».

21. Письмо министерства образования и науки РФ от 10.05.2018 № Пз713/09 «Об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

22. Письмо от 18.08.2017 № 09-1672 Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ, которым утверждены Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ». 5 24. Приказ Минобрнауки Амурской области от 01.12.2021 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Амурской области от 10.07.2020 №691 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Амурской области» и дополнение к нему.

25. Приказ Минобрнауки Амурской области от 13.04.2020 №359 «Об утверждении проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ» и Приказ «О внесении изменений в приказ Минобрнауки области от 13.04.2020 № 359» 05.03.21 №263.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

2. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);

3. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019 г. № МР-81/02вч от 28.09.2019.

4. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

5. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах».

6. Письмо Минпросвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>).

Актуальность и новизна программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть обучающиеся от 12 до 18 лет;

Участие в мероприятиях, проводимых юнармейским отрядом, и выход из объединения является добровольным.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и могут быть усложнены или упрощены.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

Адресат программы

Данная программа предназначена для подростков 12-16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на жизненном пути.

Срок освоения, уровни и объем программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность составляет 74 часа (2 часа в неделю) в разновозрастной группе.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе Точке Роста (кабинет отряда Юнармия):

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;

- инструктаж;

В спортзале:

практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО,

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

Режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Продолжительность учебного часа – 40 минут.

№	Название программы	Дни недели	Время занятий	Помещение
1	Юнармия	Вторник, пятница	14.00-14.40	Спортивный зал, кабинет отряда «Юнармия» (Точка Роста)

Реализация спортивных мероприятий, запланированных в рамках реализации программы, проводится в рамках школьного спортивного клуба «Лидер».

Цель и задачи программы

Цель – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Основные задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;

➤ активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

➤ развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

Учебный план

Темы модуля	Кол-во часов			Форма аттестации
	Теория	Практика	Всего	
Раздел I. Подготовка по основам военной службы				
24				
1. Модуль. Строевая подготовка	1	4	5	Зачет
2. Модуль. Огневая подготовка	1	4	5	Зачет, стрельбище
3. Модуль. Уставы Вооруженных Сил	3	2	5	Тест
4. Топография и ориентирование	2	3	5	Зачет
5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	3	4	тест
Раздел II. Военно-спортивная подготовка				
24				
1. Физическая подготовка	1	7	8	зачет
2. Военно-спортивные игры	1	7	8	Соревнование
3. Туристическая подготовка	2	7	8	соревнование
Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности				
12				
1. Интеллектуальные игры	2	10	12	Конкурс
Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание				
12				
1. Исследовательская деятельность	2	5	7	проект
2. Краеведение	2	4	6	зачет
Итого	36	38	72	

Содержание учебного плана

I Раздел. «Подготовка по основам военной службы»

1. Модуль «Строевая подготовка»

Теория. Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

Практика. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

2. Модуль «Огневая подготовка»

Теория. История создания стрелкового оружия.

Практика. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

3. Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Теория. История создания в России воинских уставов. Виды уставов их назначение.

Практика. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих.

4. Модуль. «Топография и ориентирование»

Теория. Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.

Практика.

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;
- ориентирование без карты.

5. Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

Теория. Как обезопасить себя:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества);

Практика. Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

II Раздел. «Военно - спортивная подготовка».

Физическая подготовка к военной службе.

1. Модуль «Общая физическая подготовка»

Теория. Общеразвивающие упражнения.

Практика.

- 1.1. Упражнения для рук и плечевого пояса.
- 1.2. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.
- 1.3. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 1.4. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
- 1.5. Бег на 60, 100 м.
- 1.6. Подтягивание на перекладине.
- 1.7. Обучение приемам самообороны, приемам самообороны.
- 1.8. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2. Модуль «Военно-спортивные игры»

Теория. Основные понятия.

Практика.

- 2.1. Смотр-конкурс Песни и строя.
- 2.2. Военно-спортивная игра «Зарница».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, метание лопатки, Минное поле, Строевая, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Ориентирование на местности.

2.3. Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, рукопашный бой), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова), творческий конкурс.

3. Модуль «Туристическая подготовка»

Теория. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения.

Практика.

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность
- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Понятие топографии;
- ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте;
- практические занятия: разведение костра, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов;

III Раздел. «Интеллектуальное развитие в игровой деятельности»

Теория. **Игра** – один из основных видов деятельности детей. В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

Практика.

Медиавикторина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний. Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

IV Раздел. «Духовно-нравственное воспитание»

1. Модуль «Исследовательская деятельность»

Теория. Методы исследования информации.

Практика. Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

2. Модуль «Краеведение»

Теория. Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Практика. Амурцы – герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административно деление области. Промышленность. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

Планируемые результаты программы

- умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие;
- умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;

- умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами; знания об особенностях воинского коллектива;
- знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы;
- знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение; знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК;
- умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы;
- знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий; знание принципов взаимодействия членов подразделения;
- знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи;
- умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;
- высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до региональных и всероссийских;
- знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками;
- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удусье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;
- сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 утвержденным к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

№ п/п	Дата проведения (месяц и число)	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	05.09	14.00	беседа	1	Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов	Кабинет отряда Юнармии	опрос
2	06.09	14.00	практикум	1	Команды, подаваемые на строевой подготовке	Спортивный зал	Наблюдение
3	09.09	14.00	практикум	1	Предварительные и исполнительные команды	Спортивный зал	Наблюдение
4	13.09	14.00	практикум	1	Тренировки строевых приемов	Спортивный зал	Наблюдение
5	16.09	14.00	практикум	1	Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника	Спортивный зал	Зачет

6	20.09	14.00	беседа	1	История создания стрелкового оружия	Кабинет отряда Юнармии	опрос
7	23.09	14.00	практикум	1	Устройство и назначение автомата Калашникова АК-47М. Принцип действия. Хранение	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
8	27.09	14.00	практикум	1	Техника стрельбы из пневматического оружия	Спортивный зал	Наблюдение
9	30.09	14.00	практикум	1	Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
10	04.10	14.00	Практикум	1	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	Спортивный зал	соревнование
11	07.10	14.00	Беседа	1	История создания в России воинских уставов	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
12	11.10	14.00	Беседа	1	История создания в России воинских уставов	Кабинет отряда Юнармии	опрос
13	14.10	14.00	беседа	1	Виды уставов и их назначение	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
14	18.10	14.00	практикум	1	Военная форма одежды и знаки	Кабинет отряда Юнармии	Тестирование

					отличия. Воинские звания		
15	21.10	14.00	Праздник	1	Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	Актовый зал	Наблюдение
16	25.10	14.00	беседа	1	Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
17	28.10	14.00	беседа	1	Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса	Кабинет отряда Юнармии	опрос
18	01.11	14.00	практикум	1	Топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт	Кабинет отряда Юнармии	опрос
19	08.11	14.00	практикум	1	Ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам	Кабинет отряда Юнармии	опрос
20	11.11	14.00	практикум	1	Ориентирование без карты	Кабинет отряда Юнармии	опрос
21	15.11	14.00	беседа	1	Как обезопасить себя	Кабинет отряда Юнармии	опрос
22	18.11	14.00	практикум	1	Алгоритм вызова	Кабинет отряда	опрос

					скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего	Юнармии	
23	22.11	14.00	практикум	1	Оказание первой доврачебной помощи при травмах ДТП, поражении электрическим током	Кабинет отряда Юнармии	опрос
24	25.11	14.00	практикум	1	Оказание первой доврачебной помощи при вывихах, ушибах, переломах	Кабинет отряда Юнармии	опрос
25	29.11	14.00	беседа	1	Общеразвивающие упражнения. Основы и правила	Спортивный зал	опрос
26	02.12	14.00	практикум	1	Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
27	06.12	14.00	практикум	1	Элементы акробатики.	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
28	09.12	14.00	практикум	1	Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
29	13.12	14.00	практикум	1	Бег на 60, 100 метров	Спортивный зал	Анализ выпол

							нения упраж нений
30	16.12	14.00	практик ум	1	Подтягивани е на перекладине	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
31	20.12	14.00	практик ум	1	Обучение приемам самостраховк и, самообороны	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
32	23.12	14.00	соревно вание	1	Соревновани е по волейболу	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
33	27.12	14.00	Беседа	1	Основные понятия военно- спортивных игр	Кабинет отряда Юнарми и	опрос
34	10.01	14.00	практик ум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
35	13.01	14.00	практик ум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
36	17.01	14.00	практик ум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
37	20.01	14.00	конкурс	1	Смотр «Песни и строя»	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
38	24.01	14.00	практик ум	1	Подготовка к военно-	Спортив ный зал	Анализ выпол

					спортивной игре «Победа»		нения упраж нений
39	27.01	14.00	практик ум	1	Подготовка к военно- спортивной игре «Победа»	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
40	31.01	14.00	игра	1	Воено- спортивная игра «Победа»	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
41	03.02	14.00	Беседа	1	Техника пешеходного туризма без специального туристическо го снаряжения	Кабинет отряда Юнарми и	опрос
42	07.02	14.00	беседа	1	Техника пешеходного туризма без специального туристическо го снаряжения	Кабинет отряда Юнарми и	опрос
43	10.02	14.00	практик ум	1	Передвижени е и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
44	14.02	14.00	практик ум	1	Передвижени е и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
45	17.02	14.00	практик ум	1	Определение расстояния и	Спортив ный зал	Анализ выпол

					высоты объекта на местности.		нения упраж нений
46	21.02	14.00	практик ум	1	Ориентирова ние по местным предметам, по компасу, по карте	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
47	24.02	14.00	практик ум	1	Ориентирова ние по местным предметам, по компасу, по карте	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
48	28.02	14.00	практик ум	1	Установка палатки	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
49	03.03	14.00	практик ум	1	Снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов	Спортив ный зал	Анализ выпол нения упраж нений
50	07.03	14.00	Беседа	1	Игра – основной вид деятельности подростков и детей	Кабинет отряда Юнарми и	Опрос
51	10.03	14.00	беседа	1	Виды игр. Что такое интеллект?	Кабинет отряда Юнарми и	опрос
52	14.03	14.00	практик ум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнарми и	Анализ выпол нения упраж нений
53	17.03	14.00	практик ум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнарми и	Анализ выпол нения упраж нений

54	21.03	14.00	практикум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
55	24.03	14.00	практикум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
56	28.03	14.00	практикум	1		Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
57	31.03	14.00	практикум	1	Командная игра «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
58	04.04	14.00	практикум	1	Подготовка к интеллектуальному тренингу	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
59	07.04	14.00	практикум	1	Подготовка к интеллектуальному тренингу	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
60	11.04	14.00	практикум	1	Подготовка к интеллектуальному тренингу	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
61	14.04	14.00	практикум	1	Интеллектуальный тренинг	Кабинет отряда Юнармии	тестирование
62	18.04	14.00	беседа	1	Методы исследования информации	Кабинет отряда Юнармии	Опрос
63	21.04	14.00	беседа	1	Методы исследования	Кабинет отряда	опрос

					информации	Юнарми и	
64	25.04	14.00	практик ум	1	Выбор тем исследовател ьских работ	Кабинет отряда Юнарми и	Анализ выпол нения упраж нений
65	28.04	14.00	практик ум	1	Подготовка исследовател ьских работ	Кабинет отряда Юнарми и	Анализ выпол нения упраж нений
66	02.05	14.00	практик ум	1	Подготовка исследовател ьских работ	Кабинет отряда Юнарми и	Анализ выпол нения упраж нений
67	05.05	14.00	практик ум	1	Подготовка исследовател ьских работ	Кабинет отряда Юнарми и	Анализ выпол нения упраж нений
68	12.05	14.00	Защита проекто в	1	Защита проектов	Кабинет отряда Юнарми и	Анализ выпол нения упраж нений
69	16.05	14.00	Беседа	1	Родной край. Его природные особенности, история, известные люди	Кабинет отряда Юнарми и	опрос
70	19.05	14.00	Беседа	1	Родной край. Его природные особенности, история, известные люди	Кабинет отряда Юнарми и	опрос
71	23.05	14.00	практик ум	1	Администрат ивное деление области	Кабинет отряда Юнарми и	опрос

72	26.05	14.00	практикум	1	Промышленность	Кабинет отряда Юнармии	опрос
73		14.00	практикум	1	Памятники истории и культуры	Кабинет отряда Юнармии	опрос
74		14.00	практикум	1	Итоговое занятие	Кабинет отряда Юнармии	опрос

Условия реализации программы

Материально-технические

Занятия проводятся в кабинете ТР, оборудованный интерактивной панелью с выходом в интернет, ноутбуком, принтером .

Также для проведения строевой и физической подготовки предусмотрены занятия в спортивном зале и в кабинете технологии.

Кадровое обеспечение

- Сапьяник Игорь Александрович, педагог организатор ОБЖ, без категории. Стаж работы – 2 года. Педагог обладает знаниями различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности, проходил службу в рядах Советской Армии, ветеран боевых действий, подполковник полиции в отставке. Знает методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы.

Методические материалы.

Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного

вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ

применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Актуальность программы. Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка). Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Цель Программы: формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства), содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи Программы:

1. организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
2. предоставить каждому ребёнку возможность участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию.
5. способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
6. формировать у обучающихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. развивать компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, универсальные способности и форм мышления, необходимые для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
9. развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
10. содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
11. совершенствовать систему воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.