**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык»**

**(1-4 класс)**

 Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, с учётом ООП НОО; с учетом рекомендаций по корректировке основной образовательной программы начального общего образования, разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (МУ ДПО «ЦРО»), Сыктывкар, 2018г.

 Программа рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего

образования.

 Учебный предмет «Родной (русский) язык» входит в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

 **Основные задачи** реализации содержания учебного предмета «Родной (русский) язык»:

 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России,

о языке как основе национального самосознания;

 2)обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и

как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной

речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

 **Основным инструментарием** для оценивания результатов являются:

- устный опрос

- контрольные и проверочные работы,

- творческие работы;

- самостоятельная исследовательская практика;

- участие в предметных олимпиадах;

- участие в выставках, конкурсах;

- участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

 **Промежуточная аттестация** учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.

 Учителя МБОУ «Ижемская СОШ» строят уроки окружающего мира с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

 Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

 Уроки проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок- викторина, урок-игра, урок-экскурсия.

 Учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по учебному предмету «Родной (русский) язык» через различные формы деятельности: проекты; экскурсии, олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы.