**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном (русском) язык»**

**(1-4 класс)**

 Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НО, с учетом рекомендаций по корректировке основной образовательной программы начального общего образования, разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (МУ ДПО «ЦРО»), Сыктывкар, 2018г.

 Программа рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования.

 Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» входит в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», основной задачей которой является: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и

письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

 Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» нацелен на решение следующих **основных задач:**

 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства

сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать иобосновывать нравственную оценку поступков героев;

 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных

литературоведческих понятий;

 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

 Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» способствует:

 1) пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

 2) осознанию значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

 3) использованию разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное,

поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную

оценку поступков героев;

 4) достижению необходимого для продолжения образования уровня читательской

компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и

про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных

литературоведческих понятий;

 5) осознанию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе

изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

 **Основным инструментарием** для оценивания результатов являются:

- устный опрос

- контрольные и проверочные работы,

- творческие работы;

- самостоятельная исследовательская практика;

- участие в предметных олимпиадах;

- участие в выставках, конкурсах;

- участие в проектах и программах внеурочной деятельности

 Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке»- призван ввести ребенка в мир познания своей страны, родного края через знакомство с литературными произведениями русских писателей и коми писателей на родном (русском) языке, побуждает у детей интерес к изучению истории, культуры, природы и быта народов России, населения коми края. В процессе изучения учебного предмета у учащихся начального общего образования формируется целостное представление о своей родине, «малой родине».

 **Промежуточная аттестация** учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результат Учителя МБОУ «Ижемская СОШ» строят уроки окружающего мира с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

 Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

 Уроки проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок- викторина, урок-игра, урок-экскурсия.

 Учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» через различные формы деятельности: проекты; экскурсии, олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы.