**Аннотация**

**предмета «Английский язык»**

**(2-4 класс)**

 Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной ООП НОО;

Программа рассчитана для обучения учащихся 2-4 классов начального общего образования.

 **Основная задача** реализации содержания образовательной области «Иностранный язык» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

 Иностранный язык (английский) — один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса иностранного языка (английский) обеспечивает результативность обучения по другим предметам на уровне НОО.

 **Изучение учебного предмета «Иностранный язык» способствует:**

 1) приобретению начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;

освоение правил речевого и неречевого поведения;

 2) освоению начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на

элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

 3) формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

 Изучение иностранного языка на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся начального общего образования: элементарных;
* коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся начального общего образования к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся начального общего образования с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся начального общего образования, а также их общеучебных умений.

 **Этнокультурная составляющая** реализуется путем изучения родного языка и родной культуры и иностранных языков и культур других народов, развитие у школьников способностей представлять родную страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, что формирует толерантное отношение к другим культурам, способность к пониманию и эмпатии.

 **Основным инструментарием** для оценивания результатов являются:

• устный опрос;

• пересказ;

• выразительное чтение;

• чтение по ролям;

• чтение наизусть;

• контрольные и проверочные работы,

• комплексные работы на межпредметной основе и работе с информацией;

• творческие работы;

• участие в предметных олимпиадах;

• участие в выставках, конкурсах;

• участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

 **Промежуточная аттестация** учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.

 Уроки английскогоязыка строятся с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися.

 Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

 Уроки английского языка проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок- викторина, урок-игра, урок драматизация.

 С целью осмысления и обобщения собственного деятельностного опыта, учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по предмету в различных формах: творческие проекты, конкурсы, олимпиады, экскурсии, учебные игры.