**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**

**(1-4 класс)**

 Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программой учебных предметов и рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы.

 Учебный предмет «Окружающий мир» входит в образовательную область **«Обществознание и естествознание» .**

 **Целью** изучения учебного предмета «Окружающий мир» н уровне начального общего образования является формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально "научного познания и эмоционально" ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

 Основными **задачами** реализации содержания являются:

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 **Изучение учебного предмета «Окружающий мир» способствует:**

1) пониманию особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) формированию уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознанию целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоению доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитию навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Рабочая программа предусматривает включение этнокультурной составляющей в содержание учебного предмета. Это позволяет учащимся получать знания о природе, истории и культуре Республики Коми. В рабочую программу учебного предмета «Окружающий мир» включено не менее десяти процентов учебного материала. Учебный материал представлен в разделе «Содержание учебного предмета».

 **Основным инструментарием** для оценивания результатов являются:

- устный опрос

- контрольные и проверочные работы,

- комплексные работы на межпредметной основе и работе с информацией;

- творческие работы;

- самостоятельная исследовательская практика;

- участие в предметных олимпиадах;

- участие в выставках, конкурсах;

- участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация** учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.

Учителя МБОУ «Ижемская СОШ» строят уроки окружающего мира с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок- викторина, урок-игра, урок-экскурсия.

Учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по учебному предмету «Окружающий мир» через различные формы деятельности: проекты; экскурсии, олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы, экологические прогулки.