**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Музыка»**

**(1-4 класс)**

 Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программой учебных предметов и рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования.

 Учебный предмет «Музыка» входит в образовательную область **«Искусство».** Основная задача реализации содержания образовательной области: развитиеспособностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятиюпроизведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческихработах своего отношения к окружающему миру.

 **Изучение учебного предмета «Музыка»:**

 1) формирует первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

 2) формирует основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному

искусству и музыкальной деятельности;

 3) развивает умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

 4) способствует использованию музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

 Музыка в начальной школе является одним из основных предметов освоения искусства как духовного наследия человечества. Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия

музыки;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса,

нравственных и эстетических чувств.

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного

и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого

голоса, творческих способностей;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и

навыками в учебной творческой деятельности.

 Достижение целей общего музыкального образования происходит через систему ключевых задач *личностного, познавательного, коммуникативного и социального* *развития.* Это позволяет реализовать содержание обучения по взаимосвязи с теми способами действий, формами общения с музыкой, которые должны быть сформулированы в учебном процессе.

 **Основные задачи учебного предмета:**

 1.Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека.

 2. Формирования у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.

 3. Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта-человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку

 4.Развитие музыкального восприятия как творческого процесса- основы приобщения к искусству.

 5.Овладение интонационно – образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.

 6.Воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественному вкусу, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.

 7.Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.

 8.Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пение, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально пластическом движении и импровизации.

 **Основным инструментарием** для оценивания результатов являются:

* контрольные и проверочные работы, включающие проверку сформированности
* базового уровня и повышенного уровня;
* устный опрос;
* практические работы;
* самостоятельная исследовательская практика;
* участие в предметных олимпиадах;

- участие в выставках, конкурсах;

* участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

 **Промежуточная аттестация** учащихся 2-4 классов по учебному предмету учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.

 Учителя МБОУ «Ижемская СОШ» строят уроки музыки с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

 Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

 Уроки музыки проводятся в разных формах: урок-праздник, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок- викторина, урок-игра.

 **Этнокультурная составляющая программы** расширяет содержание учебного предмета «Музыка» через знакомство учащихся с самобытной коми народной музыкой, Государственные символы Республики Коми (герб, флаг, гимн). Быт коми народа, коми национальная одежда.

 Основная **задача** - раскрыть детям красоту музыки коми народа, выявить характерные особенности коми народных композиторских произведений, раскрыть своеобразие и общность музыкальных культур. Освоение национального музыкального материала в школе способствует

расширению музыкального кругозора учащихся, формированию уважительного отношения к музыке коми народа, выявлению процессов взаимосвязей и взаимодействий культур.