**Рабочая программа учебного предмета**

**«Государственный (коми) язык»**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования «Коми язык (как неродной): Программа. 5-9 классы/ Сост. Т.Д.Поликарпова, Т.В. Якубив. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015. – 96 с.

Предмет «Государственный (коми) язык» изучается в 5-9 классах в общем объёме 175 часов (1 час в неделю).

В данной программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, соблюдается преемственность с рабочими программами начального общего образования. Настоящая программа по коми языку для основной школы является логическим продолжением программы для начальной школы и составляет вместе с ней описание непрерывного школьного курса «коми язык (как неродной)».

С учетом специфики учебного предмета «Коми язык» целями предмета на уровне основного общего образования являются:

* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* дальнейшее развитие активной жизненной позиции через обсуждение актуальных событий из жизни, своих собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к происходящему, обоснование собственного мнения;
* дальнейшее освоение универсальных способов организации своей учебной деятельности и достижение более высокого уровня развития необходимых универсальных учебных действий (УУД);
* дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:
* речевой компетенции - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для изучения в основной школе; освоение языковых явлений изучаемого языка, разных способов выражения мысли на русском и коми языках;
* социокультурной компетенции - приобщение к культуре, традициям, реалиям народа коми в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять культуру своей страны средствами изучаемого языка в условиях межкультурного общения;
* компенсаторной компетенции - решение коммуникативной задачи в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* учебно-познавательной компетенции - дальнейшее освоение доступных обучающимся способов и приёмов самостоятельного изучения коми языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.