

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ижемская средняя общеобразовательная школа»

Принят решением  
педагогического совета  
МБОУ «Ижемская СОШ»  
от 30.08.2022 № 1

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Ижемская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Пудкова  
Приказ от 30.08.2022 № 128-о

Учебный план  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Ижма  
2022

## **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год (далее – Учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643; от 31.12.2015 № 1576);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 17 июля 2015 г.);

– Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15);

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28;

– Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ижемская СОШ»;

– Устава МБОУ «Ижемская СОШ»;

– Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план представлен следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)/ Родной язык (коми)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
	Литературное чтение на родном (русском) языке/ литературное чтение на родном (коми) языке	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных	Основы религиозных культур и	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений

культур и светской этики	светской этики учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»	о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с преобразовательной деятельностью.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) учащихся предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2, 3, 4 классах, а также «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (коми) языке» в 4в классе.

В апреле-марте 2022 года на основании приказа от 17.03.2022 № 54 «Об организации работы по обеспечению свободы выбора родителями (законными представителями) модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» проведена работа по осознанному выбору родителями (законными представителями) одного из модулей ОРКиСЭ. На основе изучения протоколов классных родительских собраний в 3 классах, письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся результаты выбора учебных

модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3 классов на 2022-2023 учебный год представлены модулями: «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России», «Основы православной культуры». Итоги выбора родителями одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ отражены в приказе от 07.04.2022 №74/1 «Об утверждении модулей изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2022-2023 учебный год».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, а также их родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году в части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений в 2-4 классах изучается учебный предмет «Государственный (коми) язык»/ «Литературное чтение (произведения коми писателей на русском языке) в количестве 1ч в неделю, во 2-3 классах-учебный предмет «Математика» в количестве 1ч в неделю с целью совершенствования вычислительных навыков учащихся. Для учащихся подгруппы 4в класса, изучающих предметы Родной (коми) язык, Литературное чтение на родном (коми) языке, часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отсутствуют в связи с реализацией рабочих учебных программ по указанным предметам, в полном объеме.

План внеурочной деятельности учащихся 2-4х классов представлен внеурочными курсом: «Разговоры о важном». Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» проводится 1 раз в неделю в течение учебного года и составляет 34 часа. Цель данного курса-формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей. Центральные темы курса-патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Учебный план начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Всего часов			
		II	III	IV*	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) /родной язык (коми)	17	17	17/34	51/34
	Литературное чтение на родном (русском) языке/литературное чтение на родном (коми) языке	17	17	17/34	51/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
<b>Итого</b>		<b>714</b>	<b>714</b>	<b>748/ 782</b>	<b>2176/ 2210</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Государственный (коми) язык/ литературное чтение (произведения коми писателей)		34	34	34/0	102/0
Математика		34	34	-	68
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782/ 782</b>	<b>2346/ 2346</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Разговоры о важном		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>

\*Учебный план для учащихся 4-х классов представлен в 2-х вариантах: для учащихся, выбравших в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – родной (русский) язык/ родной (коми) язык.



Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
<b>Итого</b>		21/2	21/2	21/2	21	21/2	21/2	21/2	22/2	22	22/23	213/12/23*
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1/0</b>	<b>17/0</b>
Государственный (коми) язык/литературное чтение (произведения коми писателей)		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1/0	<b>10/2*</b>
Математика		1	1	1	1	1	1	1				<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23/1</b>	<b>23</b>	<b>23/1</b>	<b>23/2</b>	<b>23</b>	<b>23/3</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23/23</b>	<b>230/14</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>												
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

**\*В части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений учащиеся 2, 3 классов изучают предметы этнокультурной направленности по выбору: Государственный (коми) язык или Литературное чтение (произведения коми писателей на русском языке), с этой целью дети объединены в подгруппы в каждой параллели для изучения предмета литературное чтение произведения коми писателей на русском языке. С целью изучения учебного курса ОРКСЭ, учащиеся изучающие модули: «Основы православной культуры», учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» объединены в подгруппы. Учебный план учащихся 4в класса представлен в 2-х вариантах: для учащихся выбравших Родной язык (русский)/ Родной язык (коми). Таким образом, учащиеся, выбравшие Родной язык (коми), объединены в одну подгруппу.**

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-4 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана начального общего образования в конце текущего учебного года. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется по всем учебным предметам как среднеарифметическое значение четвертных отметок по соответствующему предмету с учетом правил математического округления.