

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ижемская средняя общеобразовательная школа»
«Изьваса шӧр школа»
муниципальной сьӧмкуд велӧдан учреждение

Рассмотрено
Руководитель ШМО
_____/Филиппова А.М.
Протокол от 30.08.2021 г № 1

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/Репина Л.Г.

Утверждено
Директор
МБОУ «Ижемская СОШ»
_____/Пудкова Е.Г.
Приказ от 31.08.2021 № 143/1-о

Рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»
Среднее общее образование
(углубленный профиль)

Разработчик:
Филиппова А.М., Кожевина У.В. –
учителя русского языка и литературы

Ижма, 2021 г

Пояснительная записка с описанием места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 (с изменениями и дополнениями на 11 декабря 2020 г); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020).

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Русский язык 10-11 классы. /авт.-сост. В.В.Бабайцева - М.: «Просвещение»/ «Дрофа», 2021. – 464 с.

Русский язык изучается в 10–11 классах в общем объеме 210 часа (по 3 часа в неделю в 10 и в 11 классах).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые личностные результаты

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность к личному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, в старших классах – с обучающимися других классов, в профессиональной сфере – с коллегами, в общественной сфере – с гражданами, в учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;

- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Содержание учебного предмета

Углублённый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. Социальные функции русского языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Комплексный лингвистический анализ текста.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических

высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерки др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Совершенствование собственных коммуникативных

способностей и культуры речи. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов.

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Наименования тем	Дидактические единицы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	В т.ч. практическая, лабораторная, контр. работы
Раздел 1. Язык как знаковая система и общественное явление				4	
1.	Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление.	Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.		1	
2.	Язык и его функции	Основные функции языка. Социальные функции русского языка.		1	
3.	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения.	Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.		1	
4.	Язык и культура. Язык и культура республики Коми.	Язык и история народа. Язык и культура республики Коми.	Пятиминутка, приуроченная к Международному Дню распространения грамотности	1	
Раздел 2. Язык и общество				7	

5.	Русский язык в Российской Федерации	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.	Международный день жестовых языков	1	
6.	Формы существования русского национального языка.	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка. <i>Особенности ижемского диалекта.</i>		1	
7.	Р.Р. Словари русского языка	Виды словарей русского языка.		1	
8.	Р.Р. Словари русского языка. Извлечение необходимой информации из словарей. Двухязычные словари. Знакомство с зырянско-русским словарём по ижемскому наречию.	Структура словарных статей лингвистических словарей. Извлечение необходимой информации из словарей различных видов.		1	
9.	Р.Р. Контрольная работа № 1 в форме изложения лингвистического текста.			1	1
10.	Учебный проект № 1 «Энциклопедия одного слова»			1	1
11.	Защита учебного проекта «Энциклопедия одного слова»			1	
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи.				59	
12.	Р.Р. Наука о русском языке и её основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.	Основные разделы лингвистики (фонетика, орфография, лексика и фразеология, морфология, синтаксис, орфоэпия, пунктуация, стилистика, этимология, топонимика).	Акция, приуроченная к международному Дню жестовых языков	1	
13.	Единицы языка. Уровни языковой системы.	Единицы языка как элементы системы языка, имеющие разные функции и значения.		1	

		Фонетический, морфемный, лексический, синтаксический уровни языка.			
14.	Культура речи как раздел лингвистики	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.		1	
15.	Языковая норма и её функции	Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм.		1	
16.	Р.Р. Контрольная работа № 2 в форме сжатого изложения с элементами сочинения			1	1
17.	Фонетика. Орфоэпия. Обобщение, систематизация знаний и умений.	Основные лингвистические понятия фонетического уровня: звук речи, слог ударение		1	
18.	Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.	Акцентологические нормы современного русского литературного языка		1	
19.	Основные нормы современного литературного произношения.	Основные нормы современного литературного произношения		1	
20.	Основные средства звуковой стороны речи	Звуки речи, слог, ударение, интонация. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога.		1	
21.	Система гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция.	Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Фонетическая транскрипция		1	
22.	Основные орфоэпические нормы.	Произносительные и акцентологические нормы русского литературного языка		1	
23.	Связь фонетики с графикой и орфографией. Принципы русской орфографии.	Звуковой строй языка и отражение звучащей речи на письме. Система правил правописания морфем в словах разных частей речи.		1	
24.	Р.Р. Основные	Основные		1	

	выразительные средства фонетики.	выразительные средства фонетики: аллитерация, ассонанс, звукоподражание.			
25.	Р.Р. Нормы произношения слов и интонирования предложений.	Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.		1	
26.	Контрольная работа № 3 по теме «Фонетика. Орфоэпические нормы» в форме диктанта с грамматическим заданием по фонетике.			1	1
27.	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	Слово - основная единица языка. Лексическое значение слова.		1	
28.	Р.Р. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	Деление слов на многозначные и однозначные. Работа с толковым словарем, поиск значений слов. Перенос наименования по сходству (метафора) и по смежности (метонимия) как средство образования нового значения слова. Отличие многозначных слов от омонимов.		1	
29.	Р.Р. Употребление синонимов, антонимов, омонимов.	Синонимы, антонимы, омонимы как лексические средства выразительности.		1	
30.	Р.Р. Изобразительные возможности паронимов.	Паронимический ряд. Скрытое и открытое использование паронимов в тексте.		1	
31.	Русская лексика с точки зрения происхождения	Исконно русские и заимствованные слова.		1	
32.	Бытовая лексика.	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы.		1	
33.	Особенности фольклорной лексики и фразеологии.	Фольклорная лексика и фразеология.		1	
34.	Р.Р. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике	Уместность использования языковых средств в		1	

		речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.			
35.	Практическая работа Р.Р. «Выразительные средства фразеологии»			1	1
36.	Р.Р. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.		1	
37.	Р.Р. Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.	Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.		1	
38.	Контрольная работа № 4 по теме «Лексика и фразеология» в форме диктанта с лексико-грамматическим заданием.			1	1
39.	Морфемика и словообразование.	Словообразовательные и орфографические нормы. Принципы русской орфографии.		1	
40.	Морфема – минимальная значимая единица языка.	Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Их функции.		1	
41.	Состав слова. Употребление однокоренных слов.	Употребление однокоренных слов. Отличие однокоренных слов от формы слова.		1	
42.	Основные способы образования слов.	Образование слов с помощью приставок, суффиксов, приставок и суффиксов одновременно, путём сложения.		1	

43.	Основа слова. Чередование звуков в морфемах. Правописание гласных в корне слова.	Основа слова. Чередование звуков в морфемах. Правописание гласных в корне слова.		1	
44.	Правописание согласных в корне слова.	Правописание согласных в корне слова.		1	
45.	Правописание Ъ и Ь.	Правописание Ъ и Ь.		1	
46.	Правописание гласных после приставок и Ц.	Правописание гласных после приставок и Ц.		1	
47.	Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-		1	
48.	Двойные согласные. Международные словообразовательные элементы.	Двойные согласные. Международные словообразовательные элементы.		1	
49.	Сочетания согласных на стыке приставки и корня.	Сочетания согласных на стыке приставки и корня.		1	
50.	Буквы Ы и И после приставок	Буквы Ы и И после приставок		1	
51.	Общие правила правописания сложных слов. Перенос слов. Правила.	Общие правила правописания сложных слов. Перенос слов. Правила.		1	
52.	Основные выразительные средства словообразования. Словообразовательный разбор.	Основные выразительные средства словообразования. Создание оценочных значений средствами словообразования. Словообразовательный разбор.		1	
53.	Контрольная работа № 5 по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография».			1	1
54.	Морфология и орфография.	Морфологические нормы. Система частей речи в русском языке.		1	
55.	Правописание падежных форм имён существительных. Правописание сложных имён существительных.	Правописание Е и И в окончаниях существительных в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа. Именительный падеж множественного числа	Пятиминутка, приуроченная к международному дню родного языка	1	

		существительных. Правописание существительных в форме множественного числа. Правописание фамилий и населенных пунктов в творительном падеже. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных существительных.			
56.	Правописание сложных имён прилагательных.	Употребление прилагательных в форме сравнительной и превосходной степени в краткой форме. Правописание окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных прилагательных.		1	
57.	Правописание имён числительных, местоимений.	Основные лексико – грамматические разряды числительных. Правописание и употребление числительных. Основные лексико – грамматические разряды местоимений. Особенности употребления местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.		1	
58.	Правописание глаголов.	Спряжение глаголов. Особенности употребления глаголов хотеть, бежать, ехать, жечь, чтить. Глагол как часть речи. Правописание		1	

		безударных личных окончаний и суффиксов глаголов, глаголов повелительного наклонения. Употребление Ъ в глаголах.			
59.	Учебный проект № 2 «Составление памятки об образовании и употреблении глаголов» (по 169 упражнению).			1	1
60.	Правописание причастий.	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные. Причастие как особая глагольная форма. Признаки прилагательного и глагола у причастия.		1	
61.	Правописание деепричастий.	Образование деепричастий. Значение и употребление деепричастий. Переход деепричастий в наречия и производные предлоги.		1	
62.	Правописание наречий	Правописание наречий. Гласные в конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.		1	
63.	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в словах различных частей речи.	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в словах различных частей речи.		1	
64.	Служебные части речи, грамматическое значение, грамматические формы, синтаксические функции.	Служебные части речи, грамматическое значение, грамматические формы, синтаксические функции.		1	
65.	Правописание предлогов, союзов, частиц.	Правописание предлогов, союзов, частиц.		1	
66.	Междометия и	Междометия и		1	

	звукоподражательные слова.	звукоподражательные слова.			
67.	Основные морфологические нормы русского литературного языка. Основные выразительные средства морфологии слова.	Основные морфологические нормы русского литературного языка. Основные выразительные средства морфологии слова. Экспрессивное использование частей речи. Особенности «безглагольных» текстов. Изобразительная сила наречий.		1	
68.	Учебный проект № 3 «Нарушения морфологической нормы»			1	1
69.	Защита проекта «Нарушения морфологической нормы»			1	
70.	Контрольная работа №6 по теме «Морфология и орфография» в форме диктанта с лексико-грамматическим заданием.			1	1
Раздел 4. Речь. Речевое общение.				13	
71.	Язык и речь.	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.		1	
72.	Р.Р. Речевое общение и его основные элементы.	Виды речевого общения. Основные сферы и ситуации речевого общения, их соотнесённость с функциональными разновидностями языка. Компоненты речевой ситуации.		1	
73.	Р.Р. Речь как деятельность.	Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности		1	
74.	Р.Р. Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного	Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.		1	

	высказывания в устной и письменной форме.				
75.	Р.Р. Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях.	Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.		1	
76.	Р.Р. Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки.	Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы.		1	
77.	Р.Р. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.		1	
78.	Р.Р. Комплексный лингвистический анализ текста.	Комплексный лингвистический анализ текста.		1	
79.	Р.Р. Монологическая и диалогическая речь	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний		1	

		различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.			
80.	Р.Р. Овладение опытом речевого поведения. Выступление перед аудиторией с докладом.	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.		1	1
81.	Р.Р. Подготовка к контрольной работе в форме сочинения-рассуждения.			1	
82.	Р.Р. Контрольная работа № 7 в форме сочинения-рассуждения по теме «Все готовящиеся быть полезными гражданами должны сначала научиться быть людьми» (Н.И. Пирогов).			1	1
83.	Анализ ошибок сочинения-рассуждения.			1	
Раздел 5. Текст. Виды его преобразования.				12	
84.	Р.Р. Текст. Признаки текста.	Текст как единица синтаксиса. Основные признаки текста (тематическое и композиционное единство частей текста, смысловая и грамматическая связь между частями, смысловая цельность, относительная законченность)		1	
85.	Р.Р. Функционально-смысловые типы текста.	Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение.		1	
86.	Р.Р. Виды чтения.	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости коммуникативной задачи и характера текста.		1	
87.	Р.Р. Смысловые части текста, средства связи между ними.	Смысловые части текста, средства связи между ними.		1	
88.	Р.Р. Структура текста.	Структурные элементы текста. Средства связи предложений.		1	

89.	Р.Р. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. План. Тезисы. Конспект.		1	
90.	Р.Р. Информационная переработка текста. Реферат. Аннотация.	Информационная переработка текста. Реферат. Аннотация.		1	
91.	Р.Р. Оценка текста. Рецензия.	Оценка текста. Рецензия.		1	
92.	Р.Р. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.		1	
93.	Р.Р. Стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.	Стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.		1	
94.	Р.Р. Подготовка к контрольной работе в форме изложения с продолжением темы.			1	
95.	Р.Р. Контрольная работа № 8 в форме изложения с продолжением учащимися темы, затронутой в тексте.			1	1
Раздел 6. Повторение изученного в 10 классе.				13	
96.	Нормы русского литературного языка.	Нормы русского литературного языка.			
97.	Повторение темы «Фонетика и орфография».	Фонетика и орфография. Основные фонетические и орфографические нормы современного русского литературного языка.		1	
98.	Основные орфоэпические нормы.	Основные орфоэпические нормы.			
99.	Повторение темы «Словообразование». Проверочная работа.	Основные словообразовательные нормы современного русского литературного языка.		1	1
100.	Р.Р. Повторение темы «Лексика и фразеология».	Лексические и фразеологические нормы современного русского литературного языка.		1	
101.	Повторение темы «Морфология».	Морфологические нормы современного		1	

		русского литературного языка.			
102.	Основные морфологические нормы русского языка.	Основные морфологические нормы русского языка.		1	
103.	Основные орфографические нормы русского языка.	Основные орфографические нормы русского языка.		1	
104.	Р.Р. Повторение темы «Речь». Речеведческий анализ художественного текста.	Речеведческий анализ художественного текста.	Пятиминутка ко Дню славянской письменности и культуры.	1	
105.	Р.Р. Речеведческий анализ научно-популярного текста. Практическая работа.	Речеведческий анализ научно-популярного текста».		1	1
106.	Р.Р. Подготовка к публичному выступлению «Великие русские лингвисты».	Публичное выступление «Великие русские лингвисты».		1	
107.	Р.Р. Публичное выступление «Великие русские лингвисты».		День русского языка – Пушкинский день России	1	
108.	Промежуточная аттестация			1	1

11 класс

№ урока	Наименования тем	Дидактические единицы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	В т.ч. практическая, лабораторная, контр. работы
Раздел 1.Язык. Общие сведения о языке				5	
1	Русский язык в современном мире.	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.		1	
2	Историческое развитие русского языка.	Роль старославянского языка в развитии русского языка.		1	
3	Активные процессы в русском языке на современном этапе.	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение		1	

		языков как результат взаимодействия национальных культур.			
4	Проблемы экологии языка. Экология коми языка.	Проблемы экологии языка.		1	
5	<i>Р.Р.</i> Выдающиеся учёные-русисты. Публичные тематические выступления учащихся на тему «Самая нужная профессия»	Выдающиеся учёные-русисты.	Пятиминутка, приуроченная к Международному Дню распространения грамотности	1	1
Раздел 2. Язык и речь. Синтаксис и пунктуация.				26	
6	Синтаксические нормы.	Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Типы связи слов в словосочетании. Обобщающее повторение.		1	
7	Синтаксические связи слов в словосочетании и в предложении.	Предложения односоставные и двусоставные, распространённые и нераспространённые, полные и неполные.	Международный день жестовых языков	1	
8	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Средства оформления предложений: интонация, логическое ударение, порядок слов.		1	
9	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	Предложения простые и сложные. Тире между подлежащим и сказуемым.		1	
10	Главные члены предложения и способы их выражения .	Согласование в числе сказуемого с подлежащим.		1	
11	Второстепенные члены предложения.	Дополнение в форме родительного падежа I при глаголах с отрицанием		1	

12	Второстепенные члены предложения.	Падеж определений, состоящий из числительного два, три или четыре и существительного в родительном падеже	Акция, приуроченная к международному Дню жестовых языков	1	
13	Пунктуационные нормы русского языка.	Знаки препинания и их функции в письменной речи.		1	
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Однородные члены. Однородные и неоднородные определения.		1	
15	Согласование в предложениях с однородными членами.	Согласование в предложениях с однородными членами.		1	
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособление определений.		1	
17	Построение оборотов с распространёнными определениями, выраженными причастиями и прилагательными.	Построение оборотов с распространёнными определениями, выраженными причастиями и прилагательными		1	
18	Обособленные приложения и дополнения. Обособление обстоятельств.	Обособленные приложения и дополнения. Обособление обстоятельств.		1	
19	Уточняющие обстоятельства. Сравнительные обороты.	Уточняющие обстоятельства. Сравнительные обороты.		1	
20	Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.	Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.		1	
21	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		1	
22	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Предложения сложноподчиненные с одним придаточным		1	
23	Синонимия сложноподчинённых	Синонимия сложноподчинённых		1	

	предложений и предложений с причастными и деепричастными оборотами	предложений и предложений с причастными и деепричастными оборотами			
24	Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.	Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.		1	
25	Некоторые недочёты и ошибки в построении сложноподчинённых предложений	Некоторые недочёты и ошибки в построении сложноподчинённых предложений		1	
26	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		1	
27	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.		1	
28	Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Замена прямой речи косвенной.	Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Замена прямой речи косвенной.		1	
29	Способы передачи чужой речи.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при цитатах.		1	
30	Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксический разбор. Функции пунктуации в коми языке.	Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксический разбор.		1	
31	Контрольная работа № 1 по теме «Синтаксис и пунктуация» в форме диктанта с лексико-грамматическим заданием.			1	1
Раздел 3. Функциональная стилистика и культура речи				67	
32	Р.Р. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Понятие о стилистической норме русского языка.		1	
33	Р.Р. Функциональные стили. Разговорная речь и язык художественной	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический),		1	

	литературы как разновидности современного русского языка.	разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.			
34	Р.Р. Разговорная речь.	Разговорная речь. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка.		1	
35	Р.Р. Основные жанры разговорного стиля речи.	Основные жанры разговорного стиля речи. Рассказ. Беседа. Спор.		1	
36	Практическая работа по теме «Основные жанры разговорного стиля речи».			1	1
37	Р.Р. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.		1	
38	Р.Р. Фонетические интонационные особенности разговорного стиля речи.	Фонетические интонационные особенности разговорного стиля речи.		1	
39	Р.Р. Лексические особенности разговорного стиля речи.	Лексические особенности разговорного стиля речи.		1	
40	Р.Р. Морфологические особенности разговорного стиля речи.	Морфологические особенности разговорного стиля речи.		1	
41	Р.Р. Синтаксические особенности разговорного стиля речи	Синтаксические особенности разговорного стиля речи		1	
42	Р.Р. Подготовка к контрольной работе в форме сочинения в разговорном стиле речи на одну из тем по выбору учащихся.			1	
43	Контрольная работа № 2 в форме сочинения в разговорном стиле речи на одну из тем по выбору учащихся.			1	1
44	Р.Р. Научный стиль.	Научный стиль. Сфера употребления,		1	

		типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля.			
45	Р.Р. Основные жанры научного стиля.	Основные жанры научного стиля (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.)		1	
46	Р.Р. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля.		1	
47	Р.Р. Термин и терминология.	Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов.		1	
48	Р.Р. Термины и профессионализмы.	Термины и профессионализмы. Нормы их употребления в речи.		1	
49	Р.Р. Использование в речи средств научного стиля.	Использование в речи средств научного стиля.		1	
50	Практическая работа по теме «Лексика текста научного стиля речи»			1	1
51	Лингвистическое исследование. Сравнение фрагментов научного текста и художественного произведения по предложенному плану.			1	1
52	Р.Р. Официально-деловой стиль.	Официально-деловой стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля.		1	
53	Р.Р. Основные признаки официально-делового стиля речи.	Основные признаки официально-делового стиля речи: точность, стандартизированность.		1	
54	Р.Р. Основные признаки официально-делового стиля речи: стереотипность	Основные признаки официально-делового стиля речи: стереотипность построения текстов и		1	

	построения текстов и их предписывающий характер.	их предписывающий характер.			
55	Р.Р. Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля.	Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля.	Пятиминутка, приуроченная к международному дню родного языка	1	
56	Р.Р. Основные жанры официально-делового стиля. Официально-деловой стиль в профессиональной деятельности секретаря.	Основные жанры официально-делового стиля: характеристика, доверенность, расписка, объявление, резюме. Официально-деловой стиль в профессиональной деятельности секретаря.		1	
57	Р.Р. Резюме как жанр официально-делового стиля.	Резюме как жанр официально-делового стиля		1	
58	Практическая работа по теме «Основные жанры официально-делового стиля».			1	1
59	Р.Р. Публицистический стиль.	Публицистический стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля.		1	
60	Р.Р. Лексические, морфологические и синтаксические особенности публицистического стиля.	Р.Р. Лексические, морфологические и синтаксические особенности публицистического стиля.		1	
61	Р.Р. Основные жанры публицистического стиля. Хроника. Репортаж.	Р.Р. Основные жанры публицистического стиля. Хроника. Репортаж.		1	
62	Р.Р. Основные жанры публицистики. Интервью.	Р.Р. Основные жанры публицистики. Интервью.		1	
63	Р.Р. Основные жанры публицистики. Очерк.	Р.Р. Основные жанры публицистики. Очерк (путевой, проблемный, портретный)		1	
64	Р.Р. Основные жанры	Основные жанры		1	

	публицистики. Эссе.	публицистики. Эссе.			
65	Р.Р. Практическая дифференцированная работа над одним из четырёх жанров: путевым очерком, портретным очерком, эссе (по выбору учащихся с использованием материалов учебника)			1	1
66	Р.Р. Язык рекламы. Подготовка к проекту – составлению текста социальной рекламы.	Язык рекламы. Социальная реклама.		1	
67	Проект «Составление текста социальной рекламы, призывающей людей избегать в своей речи грубых, бранных слов.			1	1
68	Р.Р. Культура публичной речи.	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.		1	
69	Р.Р. Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности.	Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция		1	
70	Р.Р. Подготовка к устному публичному выступлению.	Особенности устного публичного выступления.		1	
71	Р.Р. Устное публичное выступление на тему «Роль родного языка в жизни человека, общества и государства».			1	1
72	Р.Р. Виды сочинений.	Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.		1	
73	Р.Р. Написание сочинения в публицистическом стиле на одну из предложенных тем.			1	1
74	Р.Р. Литературный язык и язык художественной литературы.	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского		1	

		языка			
75	Р.Р. Основные признаки художественной речи.	Основные признаки художественной речи.			
76	Р.Р. Использование языковых средств других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка. Создание текста как продукта речевой деятельности	Использование языковых средств других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка. Создание текста как продукта речевой деятельности.		1	1
77	Р.Р. Язык как первоэлемент художественной литературы.	Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения		1	
78	Р.Р. Языковая личность автора в произведении. Подтекст. Профессия – писатель. Легко ли быть писателем?	Языковая личность автора в произведении. Подтекст.		1	
79	Р.Р. Источники богатства и выразительности русской речи	Источники богатства и выразительности русской речи		1	
80	Р.Р. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.		1	
81	Р.Р. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.	Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.		1	
82	Практическая работа по КИМ-ам ЕГЭ			1	1
83	Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса	Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса			
84	Практическая работа. Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы			1	1

85	Анализ художественной формы, образных средств, эмоционально - эстетического содержания произведения	Анализ художественной формы, образных средств, эмоционально - эстетического содержания произведения		1	
86	Подготовка к контрольной работе: анализу фрагмента художественного или анализу текста лирического произведения			1	
87	Контрольная работа № 3: анализ фрагмента художественного или анализ текста лирического произведения.			1	1
88	Проект «Элементы народной речи в поэме А.А. Блока «Двенадцать» (в её лексике, фразеологии, синтаксисе)». Работа над проектом.			1	1
89	Защита проекта «Элементы народной речи в поэме А.А. Блока «Двенадцать» (в её лексике, фразеологии, синтаксисе)».			1	1
90	Р.Р. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.		1	
91	Р.Р. Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.	Р.Р. Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.		1	
92	Р.Р. Культура научного и делового общения.	Р.Р. Культура научного и делового общения (устная и письменная формы).		1	
93	Р.Р. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.		1	
94	Р.Р.	Совершенствование		1	

	Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.	собственных коммуникативных способностей и культуры речи			
95	Р.Р. Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач.	Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов.		1	
96	Р.Р. Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи.	Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.		1	
97	Практическая работа в формате ЕГЭ			1	1
98	Практическая работа в формате ЕГЭ			1	1
Раздел 4. Повторение изученного в 10-11 классах				4	
99	Основные виды языковых норм и их функции.	Основные виды языковых норм и их функции.	О дне славянской письменности и культуры.	1	
100	Выдающиеся русские лингвисты.	Выдающиеся русские лингвисты.		1	
101	Р.Р. Урок – беседа по здоровьесбережению во время проведения ЕГЭ по русскому языку. Практические рекомендации.		О приближающемся дне русского языка – Пушкинском дне России	1	
102	Промежуточная аттестация			1	1