

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ижемская средняя общеобразовательная школа»

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Ижемская СОШ»
Протокол от 26.09.2022 №5

Утверждено приказом
МБОУ «Ижемская СОШ»
от 06.12.2022 № 210/1-о

Принято Советом родителей
МБОУ «Ижемская СОШ»
Протокол от 02.12.2022 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Ижма, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1. Цель и задачи воспитания.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад МБОУ «Ижемская СОШ».....	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности МБОУ «Ижемская СОШ».....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение.....	55
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	55
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	56
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	60
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	61
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Календарный план воспитательной работы на ступени НОО (циклограммы учебно-воспитательных мероприятий в МБОУ «Ижемская СОШ» на 1 и 2 полугодие 2022 – 2023 учебного год.....	71
2. Календарный план воспитательной работы на ступени ООО (циклограммы учебно-воспитательных мероприятий в МБОУ «Ижемская СОШ» на 1 и 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года).....	96
3. Календарный план воспитательной работы на ступени СОО (циклограммы учебно-воспитательных мероприятий в МБОУ «Ижемская СОШ» на 1 и 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года).....	127

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) является частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ «Ижемская СОШ» (далее – Школа) на всех уровнях образования и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа показывает, каким образом педагоги (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий школьной библиотекой и педагог-библиотекарь, учитель-предметник) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с учащимися деятельности и тем самым сделать Школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РПВ Школы включает в себя три основных раздела:

Раздел 1 «Целевой» содержит цель, которая формулируется на основе базовых общественных ценностей воспитания и исходящие задачи, которые нашей школе предстоит решать для достижения цели. А также описательную информацию о целевых ориентирах в результате воспитания.

Раздел 2 «Содержательный», описывает особенности уклада МБОУ «Ижемская СОШ», а также виды, формы и содержание воспитательной деятельности школы. Данный раздел состоит из описания инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых

ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы Ижемской школы.

Инвариантными модулями являются: 1. «Классное руководство», 2. «Основные школьные дела», 3. «Школьный урок», 4. «Внеурочная деятельность», 5. «Внешкольные мероприятия», 6. «Работа с родителями», 7. «Профилактика и безопасность», 8. «Самоуправление», 9. «Профорентация», 10. «Организация предметно-пространственной среды», 11. «Социальное партнерство».

Вариативными модулями для осуществления воспитательных задач в нашей школе выбраны: 1. «Детские общественные объединения», 2. «Экскурсии, экспедиции, походы», 3. «Школьные медиа», 4. «Школьный спортивный клуб».

Раздел 3 «Организационный», содержит кадровое и нормативно-методическое обеспечение, описывает требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, а также отмечает систему поощрений обучающихся и критерии для анализа воспитательной работы школы.

В Приложении к РПВ прилагаются ежегодные календарные планы воспитательной работы на ступенях НОО, ООО и СОО, состоящие их 2-х циклограмм: на 1 полугодие и на 2 полугодие (прим: с целью возможности корректировки планируемых мероприятий План воспитательной работы, для удобства, принято оформлять в 2-х циклограммах).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастной целесообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

<p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><i>Эстетическое воспитание</i></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><i>Трудовое воспитание</i></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><i>Экологическое воспитание</i></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><i>Ценности научного познания</i></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования**

<p>Целевые ориентиры</p>
<p><i>Гражданское воспитание</i></p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p>

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение

людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
<i>Гражданское воспитание</i>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<i>Патриотическое воспитание</i>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ «Ижемская СОШ»

Ижемский район расположен на северо-западе Республики Коми, в бассейне среднего течения реки Печоры и ее притока – Ижмы. На сегодняшний день численность населения Ижемского района составляет 17,3 тыс. человек, 80% из него – коренные жители. Ижемцы – часть народа коми. Они отличаются от других коми самобытностью языка и традиционной культурой. В формировании этнографической группы коми-ижмцев приняли участие вымские и удорские коми, северные великорусы и ненцы.

Ижма (коми *Изьва*) – крупное село в Республике Коми России, расположенное на севере Республики Коми. Село расположено в центральной части республики в 600 км к северо-востоку от Сыктывкара, в 200 км к северу от Ухты, на берегу реки Ижма. Административный центр Ижемского района и сельского поселения Ижма.

Ссылаясь на летопись Ижемской церкви, возникновение Ижемской слободки относят к 1567 году. С 1922 года по 1929 год Ижма была административным центром Ижмо-Печорского уезда автономной области Коми (Зырян) Архангельской губернии. До этого Ижма входила в состав Печорского уезда. Большую часть населения Ижмы и окрестных сёл составляют этнические коми (особая этнографическая группа – коми-ижмцы). До середины XX века основной отраслью хозяйства в Ижемском крае было оленеводство. Сейчас оно уже не играет такой роли, как прежде, но по-прежнему сохраняется. До настоящего времени в Ижме сохранились богатые фольклорные традиции народа коми.

Достопримечательности Ижмы:

В Ижме и соседних сёлах сохранилось большое количество старинных деревянных изб XIX – начала XX веков и несколько церквей того же времени.

- Церковь Преображения господня – архитектурная доминанта села. Каменное здание храма с колокольной возводилось в 1806-1828 годах вместо разобранного деревянного.

- Дом купца Норицина – деревянное двухэтажное здание с мезонином конца XIX века, где в 1918-1919 годах размещался штаб красных партизан.

- Дом Попова В. М. (1872 года постройки), где расположен Ижемский районный историко-краеведческий музей.

Школа в Ижме – первое сельское приходское учебное заведение в обширном Коми крае. Согласно архивной справки Государственного архива Архангельской области известно, что в январе 1834 года в Ижме открыто приходское училище, состоящее из одного класса. А вот о том, что и до этого в Ижемской слободе уже была школа, официальных документов нет.

Ижемский краевед Никон Кондратьевич Хатанзейский писал: «В 1828 году состоятельный крестьянин из Ижемской слободки Прокопий Ануфриев на свои средства открыл приходскую школу, явившуюся первым сельским училищем в Коми крае. За три года он обучил чтению и письму 40 крестьянских детей. В письме на имя архангельского губернатора он просил разрешить посещать школу некоторому числу ненецких детей, крещенных в православную веру. Жители Ижемской слободки не только понимали требования века о необходимости обучения грамоте крестьянских детей, но и старались

осуществить это на практике. Крестьянин Прокопий Ануфриев в прошении на имя архангельского гражданского губернатора писал: «В 1827 году я изъявил желание для просвещения зырянского народа и спросил от правительства разрешение на 3 года учредить в Ижемской слободке училище, которое выстроил за свой кошт...содержал учителя Василия Смирнова и обучил 40 крестьянских детей читать и писать, которые теперь обучают других детей».

21 января 1834 года колокольный звон возвестил об открытии первого приходского училища школы. На торжество собралось почти всё население слободки. Был отслужен молебен, произнесены речи. За парты сели 11 учеников. Так было создано первое в обширном Печорском крае учебное заведение. Долгое время школа развивалась медленно. Лишь в 1869 году одноклассное училище было преобразовано в двухклассное.

За большой вклад в развитие грамотности среди местного населения волостной голова Иван Вокуев удостоился золотой, а крестьянин Прокопий Ануфриев – серебряной медали. Бытует мнение, что до 1917 года в ижемских селах грамотных людей можно было сосчитать по пальцам. Однако, судя по материалам экспедиции, проводившей подворное обследование, грамоту знает «большинство мужского населения, а молодое поколение почти все грамотно».

Имена многих народных учителей вошли в историю края.

Егор Ильич Филиппов, который ратовал за то, чтобы в селах Печорского уезда было больше школ Министерства народного образования. Он сам в 1884 году с отличием окончил полный курс Ижемского двухклассового училища, а затем Тотемскую учительскую семинарию. Учитель преподавал математику и умственный труд, давал не только хорошие знания, но и прививал своим ученикам, навык мыслить. За активный педагогический труд учитель был награжден медалями «За усердие» (1902 г.) и «За труды на ниве народного образования» (1907 г.)

Истинным сеятелем на ниве просвещения сельчане считали Афиногена Алексеевича Терентьева, который на свою скромную зарплату выписывал книги, охотно давал их читать всем желающим. Учитель увлекался рисованием, дарил детям цветные карандаши, бумагу, которые он также покупал на свои деньги и рассказывал о великих людях России.

После окончания Гражданской войны началась перестройка школьной системы. Школа переходила к обучению на родном языке, которое облегчало и ускоряло усвоение знаний учениками. Принимались меры, направленные на приближение школьного обучения к жизни. Учащиеся трудились на пришкольном участке, а с организацией колхоза помогали ему убирать урожай. Учителя принимали участие в ликвидации неграмотности среди взрослых. Для своего времени глубоко интеллигентным, разносторонне развитым человеком был Алексей Васильевич Филиппов. В нардоме при свете керосиновых ламп он читал стихотворения Горького, Пушкина, играл роли во многих постановках. И в старости сохранил в себе чудесную непосредственность и душевную чистоту. В 1958 году Алексею Васильевичу, первому в Печорском крае, присвоили звание Заслуженного учителя школ РСФСР.

С 1928-1929 учебного года в Ижме было введено обязательное начальное обучение. В 1931 году Ижемская школа была преобразована в семилетнюю.

Больше внимания стало уделяться соединению учебы с производственным трудом, патриотическому воспитанию учащихся. Именно этому учил Ионикий Васильевич Филиппов. Он дарил ученикам несравненное богатство – знание прошлого страны, готовил их к самому ответственному походу, имя которому жизнь. Он учил через рассказы о русских воинах, прославивших себя на поле брани, о великих подвигах, которые совершались ради светлых целей, словно предвидел, что именно этому поколению придется защищать Родину в невиданных ещё сражениях. В трудный для Родины час Ионикий Васильевич встал в ряды его защитников и пал на поле боя.

В годы Великой Отечественной войны боях с немецкими фашистами погибли учителя школы Василий Григорьевич и Трофим Савватьевич Каневы, Геннадий Михайлович Терентьев, Николай Васильевич Туисов, Василий Иванович Оплеснин. Пали в боях и многие их ученики.

В годы войны, как и многие учителя, Елизавета Федоровна Никонова вместе с колхозниками выходила на луга, осенью вместе с учениками собирала колосья. Высоко оценен ее самоотверженный труд: она награждена орденом Ленина, Почетным званием Заслуженного учителя школы Коми АССР.

В послевоенные годы в коллективе учителей большим авторитетом пользовались фронтовики Иван Федорович Ануфриев, которого позже назовут главным историком района, Андрей Васильевич Семяшкин, Петр Ионович Нехорошев, впоследствии возглавивший школу-интернат в Мохче.

В 1952 году на базе восьмилетней школы была организована средняя школа, коллектив с первых дней стремился теснейшим образом увязать учебный и воспитательный процессы. Первым её директором был Кирилл Алексеевич Макаров. Рядом с ним неизменно была его жена, Макарова Анна Алексеевна, славившаяся своим мастерством обучения и воспитания детей. За большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, и активную общественную работу она награждена двумя орденами «Знак Почета», удостоена звания Почетного гражданина села Ижма.

В дальнейшем сложилась и продолжалась педагогическая династия Макаровых и Кирушевых в Ижемской средней школе.

Учредителем школы является Управление образования Администрации Муниципального района «Ижемский».

В МБОУ «Ижемская СОШ» обучение в школе ведется на русском языке, воспитание – на русском и коми языках, являющимися государственными. Школа обеспечивает обучающимся изучение коми языка как государственного в соответствии с законодательством Республики Коми. В качестве иностранного языка в школе преподается английский язык.

Миссия школы сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: сохранение и преумножение интеллектуального потенциала страны, развитие способности учащихся к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Сельская школа является центром социально-культурной жизни села, поэтому **миссия школы** состоит в обеспечении согласованного взаимодействия

взрослых и детей в решении проблем образовательной среды в сельской местности и в обеспечении условий получения качественного образования каждому ученику на максимально возможном и высоком уровне, в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности. Выполнение этой миссии обеспечивает педагогический коллектив, в котором сплав мудрости, опыта старшего поколения и энтузиазма молодых позволяет сохранять традиции и в то же время учитывать требования современного этапа развития российского образования.

МБОУ «Ижемская СОШ» находится по адресу: с.Ижма, ул.Чупрова, д. 76. Здание размещено рядом с асфальтированной дорогой (улица Чупрова), опасных объектов рядом нет. Через дорогу находятся жилые дома, частные и общие. Торговых предприятий, строительных объектов и объектов культурно-массового назначения рядом нет. За старой частью здания школы находится пруд. Незначительный лесной массив находится за школой, и тянется вдоль пруда к детскому саду №2. Из объектов социального назначения с правой стороны школы располагается МБДОУ №2.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения учащихся в школе, обеспечения взаимодействия школы с родителями (законными представителями) учащихся создан:

- Совет родителей школы.

В школе по инициативе учащихся создается

- Совет учащихся.

Сегодня МБОУ «Ижемская СОШ» является самой многочисленной в Ижемском районе. В школе учится 694 человека, из них 322 девочки и 372 мальчика. Коллектив школы насчитывает 90 работников, из них 8 административных, 61 педагогических работников, 4 учебно-вспомогательный персонал, 21 обслуживающий персонал.

Регламентирование образовательного процесса на день по сменам:

МБОУ «Ижемская СОШ» вынуждено работать в две смены, в связи с нехваткой учебных кабинетов в одну смену. Начало учебных занятий с 08.20.

В первую смену обучаются: 1 классы; 4 классы, 5 классы, 8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы;

Во вторую смену обучаются: 2-3 классы, 6 классы, 7 классы.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию в 2 смены.

Как было отмечено выше, МБОУ «Ижемская СОШ» является самой многочисленной в Ижемском районе. Состав обучающихся достаточно стабилен.

По статистическим параметрам последних лет:

Многодетных семей – от 110 до 130 (детей в них от 195 до 220).

Семей, имеющих статус малоимущих – от 167 до 220 (детей в них от 200 до 250);

В школе от 11 до 13 замещающих семей (в которых дети находятся под опекой), в них от 14 до 17 детей.

В текущем учебном году в школе 8 детей-инвалидов и 4 ребенка, имеющих статус ОВЗ (учатся в обычном режиме, вместе с классом). Цифры изменяются ежегодно.

Школой ведется банк данных по родителям, отрицательно влияющих на детей и имеющими статус семей «СОП» и «Группа риска», состоящими в районном банке данных. Также ведется учет неблагополучных семей и, по мере необходимости, осуществляется постановка семей на ВШК учет.

1 раз в 3 месяца по согласованию с Отделением социальной помощи семье и детям, списки по учетам семей корректируются. На 01 ноября 2022 г. в школе состоят 2 семьи в «СОП», 2 семьи состоят в «группе риска», 12 семей состоят на ВШК учете (СОП + группа риска + те родители, у которых наблюдается нестабильное поведение, что отражается на воспитании детей).

Воспитывающими общностями в Школе являются:

– профессионально-родительские: «Совет школы» (35 председателей родительских комитетов классов), «Родительские комитеты классов» (от 3 до 5 чел. в каждом классе),

– профессиональные: «Совет профилактики», «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса», Школьные методические объединения по направлениям деятельности.

– детские объединения: «Совет обучающихся школы» и «Совет старшеклассников», Школьный волонтерский отряд «Рука в руке» (около 40 чел.; Объединения разновозрастных учащихся по курсам внеурочной занятости: «Шахматы», «Театральный», «Баскетбол», «Юнармия», «Оформительское искусство»).

К данной таблице считаю нужным пояснить, что в Школе существует острая проблема по проведению основных ключевых дел, традиционных мероприятий, внеурочных спортивных мероприятий в рамках реализации годового плана работы по воспитательной направленности, которая является актуальной для нас и трудноразрешимой уже в течение несколько лет, поскольку:

1) С прошлого учебного года все учащиеся учатся в одном здании №1, по адресу ул. Чупрова, д.76 в 2 смены. 21 класс-комплект учатся в 1 смену, а остальные 15 классов – во 2 смену.

2) Необходимо отметить, что в Ижемской школе много лет проводились внеурочные мероприятия, которые являются традиционными и, как правило, формат проведения является, содержательным и творческим (это: «Осенние балы» во всех параллелях, «День рождения школы – Вечер встречи выпускников», «Прощай, начальная школа!» и «Последний звонок» с выступлениями выпускных классов в виде концертной программы и другие). Несколько лет назад, когда средние и старшие классы преимущественно обучались в одну смену, была возможность проводить мероприятия чаще в спортивных залах и с большим охватом учащихся. У многих детей раскрывались творческие и артистические способности, которые учащиеся развивали и дальше, на районном и республиканском уровнях. К сожалению, в нынешних условиях «воспитательной команде школы» это становится выполнять все труднее, учащиеся

отвыкают собираться вместе в творческих группах, обсуждать творческие идеи и задумки, а также воплощать их в жизнь.

В итоге, на сегодняшний день, основные проблемы по проведению воспитательных мероприятий Ижемской школы можно назвать следующие:

1) Проблема с местом проведения ключевых школьных мероприятий, нехваткой кабинетов и площадей в здании, отсутствии актового зала. При этом, 2 спортивных зала целый день в течение недели в 2 смены заняты под учебный процесс. В результате, возникает регулярная нехватка мест и помещений под проведение внеурочной деятельности. Особенно это чувствуется при подготовке к любым мероприятиям и при проведении репетиций.

2) В определенной степени из-за несоответствия нынешних условий современным требованиям в проведении культурных и зрелищных мероприятий, постепенно появилась проблема в низкой мотивации обучающихся (или мотивация есть лишь у одних и тех же детей) при участии в школьных (районных, Республиканских) мероприятиях, акциях, флешмобах, а требования (или отчетность) сверху только увеличиваются.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в МБОУ «Ижемская СОШ»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем инвариативном или вариативном модуле.

1. «Классное руководство», 2. «Основные школьные дела», 3. «Школьный урок», 4. «Внеурочная деятельность», 5. «Внешкольные мероприятия», 6. «Работа с родителями», 7. «Профилактика и безопасность», 8. «Самоуправление», 9. «Профорентация», 10. «Организация предметно-пространственной среды», 11. «Социальное партнерство».

Модуль 1. «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, учитель-предметник, или другое должностное лицо) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности

ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (в настоящее время это осуществляется через чаты и группы классов в социальной сети ВКонтакте).

– помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

– привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

– организация на базе класса, Дома культуры, библиотек семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

При этом, классные руководители активно принимают участие во многих методических онлайн-школах, онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях, родительских собраниях и других мероприятиях:

– Участие в онлайн-семинарах и вебинарах на разных площадках Российского и Республиканского уровней;

– Участие в онлайн-школах классных руководителей на образовательной площадке КРИРО: (Онлайн-школа для классных руководителей «Первые шаги классного руководителя»; Осенняя онлайн-школа классных руководителей; Зимняя онлайн-школа классных руководителей; Весенняя онлайн-школа для классных руководителей; Летняя онлайн-школа для классных руководителей;

– Участие в онлайн-родительских собраниях на темы воспитания;

– Участие в Республиканских заседаниях РМО классных руководителей.

Модуль 2. «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные ключевые дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В Ижемской школе план учебно-воспитательных мероприятий составляется на основе:

1) Плана мероприятий образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и

событиям российской истории и культуры, запланированных к проведению на текущий учебный год в Республике Коми;

2) С учетом включения традиционных школьных мероприятий.

3) Плана работы Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Коми на текущий учебный год (*прим. календарный план состоит из 2-х циклограмм, на 1 и 2 полугодия, и корректируется ежегодно*).

Месяцы	Основные школьные дела, праздники, события, мероприятия
Сентябрь	<p>1. Проведение праздника «День знаний». Праздничная линейка для 1 классов.</p> <p>Классные часы и уроки, посвященные Дню знаний в соответствии с концепцией 2021г. (1. Уроки, посвященные Году науки и технологий; 2. Уроки и классные часы, посвященные 100-летию Республики Коми. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом (уроки истории, тематические занятия, акции):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10-минутки на уроках (на втором уроке в 1-й смене и на первом уроке во 2-й смене) + минута молчания в единое время. - «Уроки мира» (в 1-4 классах) - Акция «Капля жизни» (среди 3-4-5-6 классов) <p>3. Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности: – участие в неделе безопасности дорожного движения (25-29 сентября)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!», в соответствии с этапами проведения. - «Знаем правила движенья как таблицу умноженья» (беседа с игровой программой) (1 классы). - Экскурсии в пожарную часть с. Ижма (учащиеся начальной школы). <p>4. Посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Праздник в отдельности по классам.</p> <p>5. Участие в региональном этапе «Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» (с 6 по 29 сентября).</p> <p>6. Туристический слет для 5-11 классов. День здоровья для 1-4 классов.</p> <p>7. Организационная работа по проведению социально-психологического тестирования в 7-9 классах. Проведения информационно-разъяснительной кампании с родителями, законными представителями обучающихся.</p> <p>8. Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.</p>
Октябрь	<p>1. Проведение мероприятий к 1 октября – Дню пожилых людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение информационных 5-10-минуток на уроках гуманитарного цикла, посвященных Дню добра и уважения. - Изготовление открыток ко Дню пожилого человека (поздравление открытками пожилых родственников в семьях учащихся, а также пожилых

	<p>людей в ЦРБ через сотрудников)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка (и организация) онлайн-поздравления к Дню добра и уважения в форме открытки, размещение на сайте школы и ВК школы. – Поздравление подшефных пожилых людей, закрепленных за классами с Днем добра и уважения. – Помощь в уборке осеннего мусора и листвы возле дома по согласованию с пожилыми людьми. – Изготовление открыток ко Дню пожилого человека на уроках технологии (поздравление открытками пожилых родственников в семьях учащихся) <p>2. Проведение мероприятий ко Дню учителя. Праздничная линейка; традиционный День самоуправления – день дублера; «Веселые старты» для педколлектива или интерактивные деловые игры с педагогами школы;</p> <p>Организация поздравления учителей-ветеранов на дому.</p> <p>3. Праздник «Прощание с Осенью» (в 1-4 классах). Осенние балы в 5-11 классах. Проведение традиционных осенних балов в формате марафона между параллелями (в соответствии с составленным графиком).</p> <p>Ориентировочные даты: последняя декада октября.</p> <p>4. Проведение Социально-психологического тестирования в 7-9 классах.</p> <p>5. Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.</p> <p>6. Классные родительские собрания по окончанию 1-ой четверти. Заседание Совета родителей №1 школы (председатели родительских комитетов классов).</p> <p>7. Сопровождение процесса адаптации обучающихся 5-ых классов. Реализация плана преемственности «начальное общее образование – основное общее образование» у 5-тиклассников. Проведение занятий по адаптации 5-тиклассников.</p> <p>8. Проведение предметной декады естественно-научных предметов (Физика, Химия, Биология, Астрономия) в период: с середины сентября по начало октября.</p> <p>9. Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.</p>
Ноябрь	<p>1. Мероприятия ко Дню народного единства. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства (в соответствии с концепцией РДШ).</p> <p>2. Классные часы (или мероприятия) к Международному Дню толерантности.</p> <p>3. Мероприятия (классные часы), посвященные Всемирному Дню ребенка, защиты прав детей (в рамках Месячника профилактики, 20 ноября).</p> <p>4. Мероприятия, приуроченные Дню матери в России, Дню защиты прав матери по РК. Проведение классных часов и классных вечеров с участием родителей. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери (в соответствии с концепцией РДШ).</p> <p>5. Сопровождение процесса адаптации обучающихся 5-ых классов. Реализация плана преемственности «начальное общее образование –</p>

	<p>основное общее образование» у 5-тиклассников. Проведение занятий по адаптации 5-тиклассников.</p> <p>6. Проведение предметной декады математики и информатики (в период: с середины октября по начало ноября).</p> <p>7. Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.</p>
Декабрь	<p>1. Классные часы (или мероприятие), приуроченное к Международному дню инвалидов.</p> <p>2. Мероприятия, приуроченные к Международному дню добровольца (05 декабря).</p> <p>3. Включение тем, вопросов, «пятиминуток» на уроках истории, приуроченных к Дню памяти Неизвестного Солдата и Героев Отечества. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата (в соответствии с концепцией РДШ).</p> <p>4. Подготовка и организация новогодних мероприятий в школе (оформление школы к празднику, определение формата и концепции праздничных мероприятий в связи с ограничительными мерами по проведению массовых мероприятий). Новогодние мероприятия в классах (классные вечера).</p> <p>6. Проведение профориентационной работы (мероприятий) по ступеням образования, в соответствии с Планом профориентационной работы школы.</p> <p>7. Предновогодний шахматный турнир.</p> <p>8. Организация и проведение мероприятий в рамках предметной декады общественно-научных предметов (история, обществознание, география).</p> <p>9. Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.</p>
Январь	<p>1. Цикл мероприятий, по организации и подготовке ко Дню рождения школы – Вечеру встречи выпускников: изготовление плакатов «Летопись класса»; Классные часы (с возможным приглашением родителей учащихся) «Они учились в нашей школе!». Организация вечера встречи выпускников.</p> <p>2. Проведение классных часов в 1-11 классах, а также «пятиминуток» на уроках истории на темы «День ПАМЯТИ жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 1944 год (классные часы; «пятиминутки» на уроках истории).</p> <p>3. Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.</p>
Февраль	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества в соответствии с Приказом и планом, в рамках Месячника военно-патриотического воспитания: уроки мужества; смотры строя и песни; участие в районных мероприятиях, в том числе ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; проведение классных часов и уроков истории, приуроченных ко Дню Памяти о россиянах (земляках Ижемского района), исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>2. Участие школьников 1-11 классов в соревнованиях «Лыжня России».</p> <p>3. Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам</p>

	курсов внеурочной деятельности.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ», приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. 2. Организация мероприятий, посвященных Международному женскому дню: (проведение классных часов, приуроченных к 8 марта; включение информационной и исторической информации об истории праздника на предметах гуманитарного цикла). 3. Организация профориентационной декады в соответствии с Приказом и Планом мероприятий. Формы: «профориентационной квест» (5-7 классы); классные часы с приглашением специалистов различных профессий (в 9-11 классах учитывать запросы учащихся). 4. Школьный турнир по шахматам. 5. Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всемирном Дне здоровья (уроки здоровья, флэшмобы, зарядка) 2. Цикл мероприятий в рамках Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра». 3. Проведение классных часов и информационных 10-тиминуток на уроках астрономии, физики, географии, химии приуроченных к 61-ой годовщине полета в Космос Ю.А. Гагарина и ко Дню космонавтики. Проведение Гагаринских уроков «Космос – это мы». 4. Подготовка к проведению мероприятий, посвященных «77-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне» (в соответствии с Планом). 5. Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация субботников: Участие в уборке территории села, в преддверии майских праздников. 2. Проведение мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной Войне” (в соответствии с разработанным планом). 3. Классные часы (или мероприятия), приуроченные к Международному Дню семьи, 15 мая. 4. Классные часы «РДШ» в рамках Всероссийской акции посвящённой Дню детских организаций. 5. Праздничные мероприятия, посвященные Последнему звонку.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие учащихся в мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей (в рамках организации работы ЛТО). 2. Организация работы в рамках летнего оздоровительного лагеря и летней трудовой площадки на базе МБОУ «Ижемская СОШ». 3. Участие в Дне русского языка – Пушкинском Дне России (в рамках организации работы ДОЛ). 4. Участие в мероприятии, приуроченному ко Дню России (в рамках организации работы ДОЛ). 5. Участие в мероприятии, приуроченному к Дню Памяти и скорби (в рамках организации работы ДОЛ). 6. Реализация этапов межведомственной комплексной профилактической

	<p>операции «Подросток» с 1 июня по 1 сентября.</p> <p>7. Подготовка аналитического отчета за год, а также ежегодных годовых отчетов по запросу различных организаций.</p>
Июль	<p>1. Подготовка ответов на запросы, отчетность.</p> <p>2. Реализация этапов межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» с 1 июня по 1 сентября.</p>
Август	<p>1. Организационные совещания при администрации школы. Совещания с педагогами-организаторами по составлению циклограммы воспитательных мероприятий на текущий учебный год.</p> <p>2. Подготовка к проведению праздника «День знаний». Подготовка (репетиции) праздничных Линеек для первоклассников, совместно с выпускниками школы. Оформление школы.</p> <p>3. Информационная и разъяснительно-организационная работа по началу учебного года с классными руководителями и родителями через социальные группы ВКонтакте школы.</p> <p>4. Составление плана учебно-воспитательной работы на 1 полугодие (обсуждение плана и формата мероприятий). Составление плана внутришкольного контроля на текущий учебный год.</p> <p>5. Составление плана работы социально-психологической службы на текущий учебный год.</p> <p>6. Утверждение и согласование (с внесением предложений) плана совместных мероприятий с ОМВД России по Ижемскому району.</p> <p>7. Реализация этапов межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» с 1 июня по 1 сентября.</p> <p>9. Подготовка ответов на запросы, отчетность.</p>

Примечание: Большинство из перечисленных ниже мероприятий являются традиционными и ежегодными.

Модуль 3. «Школьный урок»

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- **Начальное общее образование**, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года. Обучение ведётся по программе «Школа России».
- **Основное общее образование**, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет.
- **Среднее общее образование**, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5-дневная учебная неделя.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

предполагает следующее:

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, занятий, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;
- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;
- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района, республики;
- предметные декады;
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн-режиме, интерактивные формы работы на уроке;
- ежегодно, в рамках традиционно-проводимого Дня самоуправления (Дня дублера), приуроченного ко Дню учителя реализуется установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика.

Модуль 4. «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Гражданское, военно-патриотическое, духовно-социокультурное, экологическое воспитание реализуется как через урочную (на уроках истории, обществознания, литературы и русского языка, государственного коми языка, ОБЖ, МХК, географии, биологии, музыки и др.), так и через внеурочную деятельность, в соответствии с Планом внеурочной деятельности школы. Следует отметить, что патриотическая и (или) нравственная составляющая имеется в каждом ключевом мероприятии, проектной деятельности, коллективном творческом деле, реализуемых в рамках различных направлений.

1. В рамках внеурочной деятельности обучающихся с нового 2022-2023 учебного года Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России запланированы к реализации еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

В связи с этим, с сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) по понедельникам проходят внеурочные мероприятия «Разговор о важном», которые представляют собой цикл еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Темы курса определены, в соответствии с календарным планом, по разработанным рекомендуемым методическим материалам, включающим сценарии занятий, методические рекомендации по их проведению, интерактивный визуальный контент, разработанные на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов (все материалы размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»).

Таким образом, 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

2. Также в школе реализуются курсы внеурочной деятельности, реализуемые по программам внеурочной деятельности:

- Шахматная ладья
- Оформительское искусство
- Баскетбол
- Школьное волонтерское объединение «Рука в руке»
- Театральный
- Радиоэлектроника
- Юнармия (в 2021-2022 учебном году сформирован новый отряд)
- Юный фотограф (объединение открыто в 2022 году).

2. Также в школе ведет работу Школьный спортивный клуб «Лидер» (деятельность клуба подробно описывается далее в вариативном модуле «Школьный спортивный клуб»).

3. Школа периодически принимает участие в акциях и флешмобах от РДШ, после чего информация своевременно располагается в социальных сетях, и на страничке школы ВКонтакте РДШ и ВО «Рука в руке» в Ижемской школе <https://vk.com/club120226141>.

4. Помимо вышеуказанных направлений внеурочной деятельности, в рамках внеурочных занятий осуществляются экскурсии на предприятия, классные походы и вылазки в лес на каникулах, репетиции и подготовки к мероприятиям, подготовка к проектам и конкурсам, выход в ЦДК на просмотр художественных фильмов и др. формы работы.

Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»

Данный модуль по организационной и содержательной части имеет совпадения с

модулем «Социальное партнерство» поэтому здесь рассмотрим только те мероприятия, в которых достаточно часто принимают участие школьники нашей школы.

С сотрудниками МБУК «Ижемская межпоселенческая библиотечная система» и специалистами Ижемского районного историко-краеведческого музея также осуществляется систематическое взаимодействие, как в рамках календарно-исторических дат, так и в рамках реализации планов работы указанных организаций, а также педагогическими организаторами и классными руководителями согласовывается проведение мероприятий на базе данных организаций заранее или откликаются на их приглашения). Сотрудники музея и библиотеки часто предлагают услуги в проведении экскурсий, демонстрации выставок и экспозиций музея. Учащиеся Ижемской школы имеют большое преимущество по сравнению с отдаленными селами Ижемского района в любое удобное или специально-отведенное время почерпнуть знания, как о создании и развитии самого музея, так и об историко-культурных особенностях Ижемского района. Специалисты музея и библиотеки всегда с радостью принимают школьников в стенах музея (библиотеки) и проводят экскурсии среди коллекции экспонатов, рассказывают о значимых для района датах и людях. На сайтах и в социальной сети (Вконтакте) часто расположены статьи о том или ином мероприятии.

В рамках определенных уроков классные коллективы под руководством классных руководителей (или учителей-предметников) зачастую выходят в центральную библиотеку, по договоренности, на мероприятия, приуроченные к различным историческим и культурным датам.

Со специалистами Отдела физической культуры и спорта администрации МР «Ижемский» и специалистами Детской юношеской спортивной школы Ижемского района также осуществляется взаимодействие в организационной помощи при проведении различных мероприятий, ставших в основном традиционными, такими как: Всероссийский день бега «Кросс наций»; Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России».

Организационную помощь и содействие в проведении масштабных мероприятий помогает осуществлять школьное волонтерское объединение «Рука в руке» под руководством педагога-организатора школы, при согласовании с руководителями указанных организаций.

Также Школа принимает участие в различных проектах и программах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, которые в последние годы также включены в систему воспитательной деятельности школы:

Российский уровень:

- Участие во Всероссийской акции РДШ «Экодежурный по стране»
- Участие школьников в Олимпиадах «Кенгуру» и «Русский Медвежонок»;
- Участие учащихся в различных предметных Олимпиадах на Учи.ру;
- Участие учащихся в различных предметных Олимпиадах на платформе Яндекс Учебника;
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на Учи.ру;
- Участие в весенней олимпиаде по «Финансовой грамотности и предпринимательству» на Учи.ру;

- Ежегодное участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Кросс наций», «Лыжня России»;
- Участие школьников во Всероссийских творческих конкурсах, проводимом Высшей школой делового администрирования;
- Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;
- Участие в Российском конкурсе «Предпринимательство без границ» в номинации «Сочинение».

Региональный уровень:

- Участие в Региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- Участие в Республиканской олимпиаде по историческому краеведению;
- Участие школьников в Ижемской мастерской республиканского проекта «Перепутье. Туй водз»;
- Участие в летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в зачет круглогодичной Спартакиады среди МО «Спорт на селе», юношеской Спартакиады и «Старшее поколение».

Республиканский уровень:

- Ежегодное участие в республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни!» (по итогам конкурса ежегодно имеются призеры);
- Участие в Республиканском онлайн-конкурсе чтецов «Читаем стихи поэтов Коми республики»;
- Участие в республиканском этапе международного детского конкурса «Школьный патент – Шаг в будущее»;
- Участие в Республиканском слете школьных лесничеств в номинации «Зоология. Лесозащита» (ГУ ДО РК «Республиканский центр экологического образования»);
- Участие в Республиканском заочном конкурсе на знание государственных символов и атрибутов РФ и РК в номинации «Исследовательские работы»;
- Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»;
- Участие в республиканских соревнованиях по шахматам «Белая ладья», в командном зачете;
- Участие в фестивале народной песни «Югид чой»;
- Участие в XXV Республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми».

Муниципальный уровень:

- Участие в муниципальном этапе российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского;
- Участие в муниципальном этапе различных спортивных соревнований для школьников в зачет XXII Спартакиады школьников «За здоровую Республику Коми в XIX веке»;
- Ежегодное участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Сетевые:

- Участие в Первенстве школы по шахматам «Молодые таланты»;
- Участие в шахматном турнире «Красноборская ладья»;
- Участие в предновогоднем шахматном турнире (на базе МБОУ «Ижемская СОШ» собираются школы Ижемского района).

Модуль 6. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников в Ижемской школе осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе и реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, в некоторых случаях с субъектами профилактики,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

На групповом уровне:

- Выбираемый 1 раз в 3 года общешкольный родительский комитет, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; обмен информацией с представителями родительского комитета и решение организационных вопросов ведется через созданный чат в социальной сети Вконтакте.

- Заседания Совета родителей (или общешкольные родительские собрания), проходящие 1 или 2 раза в год, в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (создана группа Совета родителей МБОУ «Ижемская СОШ» в электронной почте, с помощью данного сервиса есть возможность обмениваться информацией, рассылать письма и ссылки для подключения к различным платформам, на которых проходят конференции, собрания, вебинары, семинары для родителей).

- Ежегодно выбираемый родительский комитет класса, осуществляющий деятельность на классном уровне и в тесном взаимодействии с классным руководителем. Родительский комитет класса решает ряд учебно-воспитательных задач на классном уровне.

- Организация дней открытых дверей для родителей и законных представителей, во время которых родители посещают школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (принятие решение о Дне открытых дверей принимается на родительском собрании, в течение года может организовываться неоднократно).

- Приглашение представителей различных сфер на общие и классные родительские собрания (не менее 4 раз в год), в целях проведения просветительской работы по профилактическим, психолого-педагогическим и профориентационным темам, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, родители получают ценные рекомендации и советы от профессионалов, обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- участие родителей в педагогических и (или) административных совещаниях, заседаниях Совета профилактики, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- поощрение родителей выпускников 9-х и 11-х классов благодарственными письмами (благодарностями) за работу в родительском комитете школы, за достойное воспитание учащихся.

Формы работы с семьей:

1. В рамках классных родительских собраний регулярно включаются актуальные темы в направлении безопасности, профилактики негативных явлений, возрастных изменений и др.
2. В родительские чаты постоянно располагается информация, обращения, рекомендации, ссылки (памятки, буклеты, рекомендации) по различным темам учебно-воспитательного процесса.
3. Привлечение родителей к мероприятиям на свежем воздухе: к Турслету, к классным походам, к совместным лыжным прогулкам, к катанию на «ватрушках» и т.п.
4. Участие родителей (приглашение родителей, дедушек и бабушек) в классных часах, классных вечерах и (или) общешкольных праздниках, приуроченных к различным календарным датам или традиционным мероприятиям школы «Первый звонок», «День матери», «Новый год», «День рождения школы», «Папа, мама, я – дружная семья» (традиционное мероприятие между 23 февраля и 8 марта), «День Здоровья», «Последний звонок».
5. Организация рейдов на дом, осуществляемые социальным педагогом, совместно с классным руководителем и специалистами Отделения социальной помощи семье и детям в неблагополучные семьи, или в семьи, в которых наблюдаются нестабильное поведение родителей в отношении исполнения родительских обязанностей и злоупотребление алкоголем.

Модуль 7. «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки комплексной безопасности школьников, а именно безопасной

и комфортной среды, профилактики асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних ориентирована в нашей школе на следующие основные направления работы:

1. Воспитательно-педагогическая работа с обучающимися:

– Расположение информации и привлечение внимания учащихся к положительным возможностям сети, например, к образовательным сайтам, сообществам и платформам, позволяющим развиваться, образовываться и принимать участие в онлайн-мероприятиях на тему профилактики и ЗОЖ.

– Просвещение школьников и родителей по профилактике правонарушений, преступлений; употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков, спайсов систематически осуществляется на тематических классных часах и родительских собраниях, на которых часто рассматриваются темы ЗОЖ и здоровьесбережения, а также через размещение информации на сайте школы и Вконтакте о проводимых мероприятиях. В том числе на сайте школы (<https://shkolaizhemsкая-r11.gosweb.gosuslugi.ru>) в разделе «Антинаркотическое воспитание», «Безопасность», «Профилактика правонарушений» имеются различные материалы, касающиеся правил безопасного поведения и здоровьесбережения.

– Темы здоровьесбережения затрагиваются (и одновременно пропаганда ЗОЖ) реализуются и в различных предметных областях, а именно через включение в РУПы тем уроков на предметах «Окружающий мир» (1-4 классы), ОБЖ (5-11 классы), а также в рамках проведения ежегодных предметных декад по физической культуре и ОБЖ, а также предметных декад по дисциплинам: Биология, География, Химии.

– Участие в конкурсах различного уровня на темы профилактики и ЗОЖ. Традиционно школа принимает участие в заочном Республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!» (практически ежегодно имеются призовые места).

– Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

– Систематическая профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учётах в ТКПДиЗП, ПДН, ВШК (в том числе индивидуальная работа и наблюдение). Беседы с несовершеннолетними, допускающими отклонения в поведении, вовлечение их в секции, клубы, детские и молодежные общественные объединения.

– Организация заседаний Совета профилактики (не реже 1 раза в четверть).

– Организация встреч с представителями силовых структур, и в частности, с инспекторами ОПДН ОМВД России по Ижемскому району с обучающимися на различные темы по профилактике правонарушений и противодействия распространению взглядов и убеждений неформальных молодежных объединений противоправной направленности, экстремистской идеологии, а также по недопущению фактов агрессии обучающимися в отношении окружающих.

– Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану спортивного клуба «Лидер»), данный модуль подробно описан в вариативном модуле «Школьный спортивный клуб».

– Размещение информации по результатам различных мероприятий и профилактических акций в открытой группе школы ВКонтакте и на официальном сайте школы.

– Мониторинг социальных сетей обучающихся классными руководителями и администрацией школы в социальной сети «ВКонтакте» с целью выявления деструкционных взглядов несовершеннолетних. Профилактическая работа с выявленной «группой риска».

2. Профилактическая работа с родителями:

• Лекционная: включение вопросов профилактического характера в повестку родительских собраний;

• Организация заседаний Совета профилактики (в соответствии с Планом Совета профилактики на каждый учебный год).

• Индивидуально-семейное консультирование;

• Формирование родительского актива;

• Рассылка через классных руководителей различной профилактической информации и памяток для родителей, а также приглашения к участию в онлайн-формате на различных образовательных платформах Республиканского и Всероссийского уровней.

• Регулярное проведение инструктажей с обучающимися 1-11 классов (в том числе, на уроках ОБЖ в 6-11 классах), под подпись обучающихся и родителей, как правило, в преддверии каникул (и при возникновении различных ситуаций), не менее 4 раз в год, по соблюдению безопасности поведения: на водных объектах, пожарной безопасности и электробезопасности, по соблюдению мер комплексной безопасности в период каникулярных дней, в период пандемии и др.

• Проведение рейдовых мероприятий родителями (законными представителями) в каникулярный период или праздничные дни, в вечернее время, с целью проверки мест концентрации несовершеннолетних на улице и в общественных местах, в торговых предприятиях (в каникулярный период и в праздничные дни).

3. Деятельность социально-психологической службы школы, в том числе по профилактическому сопровождению всех участников образовательного процесса. Важным структурным подразделением школы, регулирующим отношения внутри и вне школы, является социально-психологическая служба, которой реализуются несколько направлений работы по сопровождению всех участников образовательного процесса: диагностика, консультирование, психопрофилактика, коррекция, методическая работа.

Ежегодно школа принимает участие в следующих мониторингах, охватывающих большую часть обучающихся школы:

– Мониторинг по выявлению индекса здоровья обучающихся ведется систематически 1 раз в четверть классными руководителями (отражено в отчетах классных руководителей за каждую четверть), в итоге полученные показатели за год отражены в пункте «Индекс здоровья обучающихся».

– Ежегодное участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (процент охвата составляет 85-90%).

– Диагностика по изучению эмоционального благополучия, в связи с изучением адаптационных процессов обучающихся 1-х, 5-х и 11-х классов.

– Участие старшеклассников во Всероссийском исследовании субъективного благополучия подростков, относящихся к различным особо уязвимым категориям обучающихся.

– Индивидуальные исследования обучающихся, направленные на изучение причин эмоционально-личностного неблагополучия.

– Диагностика психоэмоционального благополучия у учащихся, воспитывающихся в замещающих семьях, с последующим консультированием по полученным результатам.

– Участие в социологическом исследовании «Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми.

– Участие в onlin-анкетировании педагогов, учащихся и родителей, в целях изучения жизнедеятельности детей и молодежи в сети Интернет, уровня цифровой грамотности в вопросах информационной безопасности педагогов и родителей.

1. Организация межведомственного взаимодействия подробно описана в инвариативных модулях «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство».

Модуль 8. «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

Смысл ученического самоуправления заключается в обучении обучающихся основам отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своим поведением, своей жизнью в коллективе, а коллективная деятельность обучающихся является средством самореализации. Взаимодействие с общественными группами и органами власти в процессе реализации коллективных дел воспитывает социальную активность молодого поколения.

Детское самоуправление в нашей школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- реализуется деятельность выборного Совета учащихся, созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность данного уровня регламентируется локальным актом «Положение о Совете учащихся».

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично-значимых для школьников событий (традиционных школьных мероприятий, соревнований, конкурсов, коллективных творческих дел, флешмобов и т.п.) с получением обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность и организационную помощь волонтерского отряда «Рука в руке» в подготовке и проведении большинства мероприятий школьного и внешкольного уровня.

На уровне классов:

- в начале учебного года ежегодно осуществляются выборы лидеров по инициативе и предложениям учащихся класса (происходят выборы в старосты класса и его заместителя), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- также осуществляются выборы в органы самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, в нашей школе это:

- культурно-массовый сектор, организующий работу или оказывающий содействие по вовлечению одноклассников в культурно-массовые мероприятия классного и школьного уровня.

- спортивный сектор, организующий работу или оказывающий содействие по вовлечению одноклассников в спортивные мероприятия классного и школьного уровня.

- художественно-оформительский сектор, организующий работу или оказывающий содействие по вовлечению одноклассников в оформительскую деятельность классного и школьного уровня.

- информационно-медийный сектор, ответственный за фото и видеосъемку мероприятий, в т.ч. тематических классных часов в классе (или школьных мероприятиях), а также за расположение информации о мероприятиях в чатах, группах классов в соцсетях.

- с сентября 2022 г. выбраны кандидаты в «Знаменную группу», которые по графику будут осуществлять внос флагов РФ и РК на еженедельную общешкольную Линейку.

- также организация самоуправления коллектива класса осуществляется перед отправкой в походы, на экскурсии, через распределение среди учащихся ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 9. «Профориентация»

Профориентационная деятельность в школе организована на всех трех ступенях образования. Ежегодно обновляется План внеклассных профориентационных мероприятий на уровне НОО, ООО и ОСО. За профориентационной деятельностью на каждой из ступеней образования закреплен педагог. Совместная деятельность педагогических работников, обучающихся и родителей по данному направлению включает: профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В течение учебного года осуществляются следующие формы работы с классными руководителями и родителями учащихся:

1. Включение в повестку методических совещаний классных руководителей вопросов, связанных с планированием профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп в рамках модуля РПВ «Профориентационная работа».

2. Регулярное размещение информации профориентационного содержания на официальном сайте школы и публичной странице школы Вконтакте, а также в беседах (группах) классов (при необходимости, оформление уголка по профориентации в кабинетах выпускных классов: «Выбираем профессию», «Слагаемые выбора профессии» и т.п.).

3. Расположение рекомендаций (со ссылками) в беседах классов по процедурам исследований готовности учащихся к выбору профессии; по изучению личностных особенностей и способностей учащихся; по изучению склонностей и интересов; по изучению профессиональных намерений и планов учащихся на разных платформах профориентации.

2. Организация для классных руководителей рекомендательных бесед по теме «Выбор профессии обучающимися 9-х и 11-х классов».

3. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости по вопросам профориентации.

4. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия, а также к участию в проведении профориентационных внеурочных мероприятий и онлайн-тестирования.

5. Проведение родительских собраний или участие родителей в собраниях в онлайн формате на темы: «Труд в жизни обучающихся», «Когда не поздно думать о будущей профессии?», «Роль семьи в развитии способностей ребенка», «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка» и др. Организация для родителей бесед в рамках родительского лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», а также участие в общешкольных и классных родительских собраниях с примерной тематикой «Анализ рынка труда и востребованности профессий в Ижемском районе и Республике».

6. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов с примерной тематикой «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».

7. Онлайн-участие в Дне открытых дверей различных профессиональных учебных заведениях.

8. В последние годы осуществляется тесное взаимодействие и участие в профориентационных проектах следующих образовательных организаций: ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (г. Ухта); с ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» в рамках цикла мероприятий «Визитная карточка Академии».

Месяц	Основные мероприятия		
	НОО	ООО	ОСО
Август -	– Составление планов профориентационной работы по ступеням образования;		

сентябрь	– Сводирование общего Плана профориентационной работы школы-		
сентябрь	Профориентационная игра «Фантазёры в стране ремёсел». Просмотр развивающего мультфильма «Кем я хочу стать» во 2-ых классах (в каждом классе отдельно)	Размещение материалов (информационных афиш) ВКонтакте школы и в беседах (группах) классов о проекте «Билет в будущее»; а также по участию в проекте групп компаний «Просвещение» по участию во Всероссийской онлайн-конференции по вопросам профориентации «Путь к профессии» (участниками являются педагоги, учащиеся и родители).	
сентябрь-октябрь	Съёмка видеоролика к профессиональному празднику «День учителя» в 1, 3-х классах.	Ежегодный мониторинг по выпускникам, окончивших ступень ООО и СОО, и поступивших в профессиональные образовательные организации СПО и ВПО. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов или их трудоустройства).	
октябрь	Игровое занятие на тему: «Строительные профессии» в 4-х классах (в каждом классе отдельно)	- Оформление сменяемой рубрики на воспитательном стенде «Поступай правильно!» - «Выбирай правильно» беседы по выбору учебных заведений в 8-х классах	- Оформление сменяемой рубрики на воспитательном стенде «Поступай правильно!»
ноябрь	Беседа в игровой форме: «Знакомьтесь! Профессия – парикмахер!» в 3-х классах (в каждом классе отдельно)	Составление предварительного Плана-графика мероприятий по участию в Неделе предпринимательства с включением следующих мероприятий: 1) Классные часы в 5-6-7-8 классах с приглашением успешных предпринимателей с.Ижма (по согласованию) или выход на мероприятие, предложенное на базе «Ижемской межпоселенческой библиотечной системы». 2) Организация профориентационных экскурсий на предприятия ИП (Мастер-класс от предпринимателей) по согласованию. 3) Участие в Неделе предпринимательства.	
ноябрь	Конкурс рисунков «Лучшая причёска!» в 3-х классах.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности в 7-8 классах	Размещение информации в беседах (группах) классов профориентационного содержания (при необходимости, оформление уголка по профориентации в кабинетах выпускных

			классов: «Выбираем профессию», «Слагаемые выбора профессии» и т.п.).
январь	Мероприятие с элементами театрализации в 1-х классах «Все профессии нужны, все профессии важны».	- Проведение экскурсий на предприятия с. Ижма и Ижемского района (по договоренности). - Встречи с успешными выпускниками школы «Они учились в нашей школе»	Участие в районном мероприятии «Ярмарка профессий»
январь	Спортивно-познавательная программа «Юный эколог» (на каникулах) в 1-х классах	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям)	Организация индивидуальных и групповых консультаций учащихся. Организация и проведение профориентационного курса для учащихся 9 классов «Проектируем будущее»
февраль	Мероприятие в игровой форме в 4-х классах «Закон и дети. Профессия полицейский и её разновидности».	Проведение экскурсий на предприятия с. Ижма и Ижемского района (по договоренности).	
февраль	Выставка рисунков на тему: «Военные профессии» в 1-4 классах	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям)	
март	Викторина «Профессиональный ринг» в 3-х классах	Проведение экскурсий на предприятия с. Ижма и Ижемского района (по договоренности).	
март- апрель	Конкурс поделок на тему: «Весенние фантазии» во 2-4 классах.	Мини-сочинения, эссе на тему «Профессии в моей семье», для создания ежегодной школьной книги (в рамках декады профориентации)	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений.
март	Проведение профориентационной недели, в соответствии с Приказом школы.		
апрель	Беседа в игровой форме: «Профессия – врач» во 2-х классах.	«Профориентационный квиз» в 6-7-8 классах	«Профориентационный квиз» в 10-11 классах

апрель	Конкурс рисунков на тему: «Профессии будущего» в 1-х классах. Оформление выставки.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»
апрель	Ознакомительные экскурсии в кабинеты труда в 4-х классах.	
май	Инсценировка «Город Букваринск» (профессии на все буквы алфавита» и выступление в 1-х классах.	
май	Уборка территории школы и парка отдыха во 2-4-х классах	Деятельность обучающихся в рамках летнего трудового отряда – ЛТО (по направлениям: экологическое, социально-педагогическое, художественное творчество)
май	Игровое занятие «Профессия – журналист» в 3-х классах.	

Модуль 10. «Организация предметно-пространственной среды»

С сентября 2021 года образовательно-воспитательный процесс в школе осуществляется в одном здании (до сентября 2021г. осуществлялся в 2-х зданиях), которое, на сегодняшний день не соответствует современным требованиям, как к условиям обучения, так и к требованиям современного дизайна школы.

При этом, очевидно, что окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Ижемская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Поэтому все педагоги школы понимают, что, несмотря на несоответствующие условия, от наших общих усилий и стараний, которые применяются систематически, оказывается влияние на школьников и в предметно-эстетическом направлении.

Из символики школы имеется Гимн школы (эмблемы или герба школы нет, но к 190-летию школы, в начале следующего учебного года планируется провести конкурс по разработке проекта школьной символики, в частности эмблемы или герба школы.

В школе разработано Положение о единых требованиях к внешнему виду с целью выработки единых требований к одежде обучающихся 1-11 классов. Положение является обязательным для выполнения обучающимися и их родителями (законными представителями).

В воспитывающую предметно-пространственную среду входят следующие формы деятельности МБОУ «Ижемская СОШ»:

- оформление школы к календарным датам и событиям на имеющихся стендах в коридоре школы;
- имеется обновляемый стенд, содержащий сведения о Республике Коми,

Ижемском районе, селе Ижма (с содержанием современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных сведений, в том числе материалы, подготовленные обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, памятных исторических, гражданских, народных мест);

- в кабинетах имеются портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе – музыкальный фон в период проведения следующих праздников: Первый звонок, Последний звонок, День учителя, Новый год, День рождения школы, в рамках Месячника военно-патриотического воспитания, в даты, приуроченные к Дню Победы; а также в октябре 2021г. в коридоре школы был установлен телевизор с интернет платформой телевизионных экранов от Ростелекома.

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории в весенний и летний период;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство учебных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах в начале года, а также к календарным датам;

- исходя из возможностей, применяется и событийный дизайн, а именно: оформление «фотозон» и пространства (рекреация и коридор) при проведении школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров; к различным праздникам.

Модуль 11. «Социальное партнерство»

Школа систематически и по различным направлениям осуществляет сотрудничество и взаимодействие (социальное партнерство) с различными учреждениями, общественными организациями Ижемского района и с организациями Республики Коми. Наиболее активное взаимодействие в селе в культурном, просветительском и воспитательном направлении осуществляется с МБУК «Ижемская межпоселенческая библиотечная система» и «Ижемским районным историко-краеведческим музеем» (см. описание в таблице).

№	Адрес сайта, контакты	Краткое описание проектов, обогащающих воспитательное пространство	Точки взаимодействия
1	Официальный сайт образовательн	Государственное образовательное учреждение дополнительного	Участие педагогов школы в:

	<p>ой организации https://kriro.ru Адрес сайта в сети Интернет: www.minobr.rkomi.ru</p>	<p>профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» Сокращенное название ГОУДПО «КРИРО» – это центр методической поддержки педагогов, лидер инновационных преобразований в отрасли, умело «встраивающий» свои лучшие методические традиции в бурный поток педагогических инноваций.</p> <p>1) Единый информационно-методический ресурс для классных руководителей «Портал классных руководителей» – Единый информационно-методический ресурс разработан для обеспечения интеграции различных направлений информационного, методического и организационного сопровождения педагогических работников, осуществляющих классное руководство в Республике Коми. На портале собраны основные методические материалы необходимые для активизации профессиональной деятельности классных руководителей.</p> <p>2) Календарь образовательных событий – методические рекомендации и разработки к календарным датам.</p> <p>3) Также реализуются бесплатные открытые онлайн-курсы на портале дистанционного обучения distant.kriro.ru и на портале «Единая система дистанционного обучения Республики Коми» edu.rkomi.ru: – Родительская академия – Экологическое просвещение населения</p>	<p>1) бесплатных открытых онлайн-курсах на портале дистанционного обучения distant.kriro.ru и на портале «Единая система дистанционного обучения Республики Коми» edu.rkomi.ru:</p> <p>2) Участие в РМО</p> <p>3) Участие в вебинарах, онлайн-семинарах</p> <p>4) Онлайн-школе классного руководителя</p>
2	<p>Сайт Ижемской Межпоселенческой библиотечной системы http://www.izhmamb.s.ru/ Группа ВКонтакте</p>	<p>Ижемская межпоселенческая библиотека реализует следующие Проекты: 1) «Легион умников»! Это открытая площадка для общения, поддержки и развития талантливой молодежи Республики Коми.</p>	<p>С Ижемской межпоселенческой библиотекой и МБУК «ИРИКМ» осуществляется систематическое взаимодействие, как в</p>

	<p>Ижемская межпоселенческая библиотека https://vk.com/club22571127</p>	<p>Конкурсы:</p> <p>1.1. «Предпринимательство без границ!»;</p> <p>1.2. Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее».</p> <p>Эти конкурсы созданы, чтобы оценить детскую изобретательность и значимость многочисленных творений и изобретений, поощрить разносторонние таланты.</p> <p>Конкурс также направлен на распространение знаний об интеллектуальной собственности среди школьников, приобщение ребят к деятельности в сфере ИС, развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников.</p> <p>Бесплатные услуги для школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Консультационная помощь при поиске литературы по каталогам, картотекам, библиографическим указателям, электронным базам данных – Предоставление читателям документов из фонда библиотеки для работы в читальном зале – Выдача на дом изданий из фонда абонемента – Проведение экскурсий по библиотеке – Проведение занятий по библиотечно-библиографической грамотности – Проведение просветительских мероприятий. <p><u>При библиотеке создан Консультационный пункт при поддержке ЦПТИ «Национальной библиотеки Республики Коми».</u></p>	<p>рамках календарно-исторических дат, так и в рамках реализации планов работы указанных организаций (педагог-организатор начальной школы – Сивкова И.С., или классные руководители согласовывают проведение мероприятий на базе музея или библиотеки заранее). Сотрудники музея и библиотеки часто предлагают услуги в проведении экскурсий, демонстрации выставок и экспозиций музея. Учащиеся Ижемской школы имеют большое преимущество по сравнению с отдаленными селами Ижемского района в любое удобное или специально-отведенное время почерпнуть знания, как о создании и развитии самого музея, так и об историко-культурных особенностях Ижемского района. Специалисты музея и библиотеки всегда с радостью принимают школьников в стенах музея (библиотеки) и проводят экскурсии среди коллекции</p>
3	<p>https://museum-izhma.ru/</p> <p>Группа Вконтакте https://vk.com/club49250869</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ижемский районный историко-краеведческий музей» (сокращенное наименование – МБУК «ИРИКМ»)</p> <p>Ижемский районный историко-краеведческий музей проводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обзорные экскурсии, рассказывающие об истории Ижемского края, богатой событиями и интересными фактами. – Тематические экскурсии для всех 	<p>Ижемского района. Специалисты музея и библиотеки всегда с радостью принимают школьников в стенах музея (библиотеки) и проводят экскурсии среди коллекции</p>

		<p>возрастных групп по истории, традиционной культуре коми-ижемцев и природе края.</p> <p>– Ежегодные краеведческие конференции школьников, которые проводит музей, являются одним из важных мероприятий в сохранении историко-культурного наследия ижемских коми.</p> <p>– Музей проводит совместные мероприятия с другими организациями, сотрудничает с различными общественными движениями.</p> <p>Значимые проекты музея:</p> <p>– Цель нашего постоянно дополняющегося проекта «Твои люди, Ижма» – систематизация сведений о наших выдающихся земляках и людях, внесших значительный вклад в развитие экономики, культуры, спорта Ижемского района, республики Коми, России. Надеемся, что наши материалы помогут не только краеведам, но и широкому кругу пользователей, дадут импульс к новым поискам и уточнениям.</p> <p>– К 100-летию со дня начала первой мировой войны, к 110-летию начала русско-японской войны создан проект «Первая мировая в лицах».</p>	<p>экспонатов, рассказывают о значимых для района датах и людях. На сайтах и в социальной сети (Вконтакте) часто расположены статьи о том или ином мероприятии.</p> <p>В рамках классных часов или после уроков классные коллективы под руководством классных руководителей (или учителей-предметников) зачастую выходят в центральную библиотеку, по договоренности, на мероприятия, приуроченные к различным историческим и культурным датам.</p>
--	--	--	---

4. С учреждениями культуры: Плодотворное сотрудничество осуществляется в проведении совместных мероприятий и (или) оказания содействия в их проведении с Центральным Домом культуры им. В.Осокина (с. Ижма).

5. С учреждениями спорта: Со специалистами Отдела физической культуры и спорта администрации МР «Ижемский» и специалистами Детской юношеской спортивной школы Ижемского района также осуществляется взаимодействие в организационной помощи при проведении различных мероприятий, ставших в основном традиционными, такими как: Всероссийский день бега «Кросс наций»; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».

Организационную помощь и содействие в проведении масштабных мероприятий помогает осуществлять школьное волонтерское объединение «Рука в руке» под руководством педагога-организатора школы при согласовании с руководителями указанных организаций.

6. С Советом ветеранов с. Ижмы и педагогами-ветеранами МБОУ «Ижемская СОШ» в области наставничества и патриотического воспитания молодёжи. В

направлении гражданского и военно-патриотического воспитания ежегодно проводится содержательная работа, с сохранением традиционных мероприятий. В течение двух последних лет взаимодействие Школы с ветеранскими организациями осуществлялось не так активно, как в прошлые годы (до пандемии), т.к. выход в Школу или домой к ветеранам был ограничен с целью безопасности и сохранения их здоровья. Тем не менее, проведены ряд совместных мероприятий:

– Ведется системная организация работы по вовлечению педагогов-ветеранов Ижемской школы в активную общественную деятельность посредством их участия в жизни Ижемской школы. К Дню рождения школы 2 года подряд педагоги-ветераны принимают участие в съемках сюжетных видеороликов. В копилку школы вошли видеоролики под названием «Один день из жизни учителя» и «Эпоха поколений». Видеоролики расположены на публичной странице школы Вконтакте, и на сайте школы.

– Приглашение ветеранов педагогического труда школы на классные часы, приуроченные к Дню рождения школы.

– В рамках выполнения различных проектных работ, в содействии и под руководством учителей истории учащиеся берут интервью у пожилых людей с. Ижма по тем или иным темам проектов. Учителя истории и обществознания регулярно организуют встречи с пожилыми людьми, в рамках подготовки к исследовательским и проектным работам. Согласование встреч осуществляется при содействии с Советом ветеранов с.Ижма.

– Подготовка художественных номеров к концерту в ЦДК (по запросу сотрудников ЦДК или Совета ветеранов), а также организация онлайн-поздравлений к Дню добра и уважения в форме поздравительной открытки, расположение на сайте школы и ВК школы.

– Поздравление подшефных пожилых людей, закрепленных за классами с Днем добра и уважения. Предлагается помощь в уборке осеннего мусора и листвы возле дома по согласованию с пожилыми людьми.

– Приглашение педагогов-ветеранов школы на ежегодную конференцию, посвященную 77-ой годовщине Победы под названием «Мы победили в той войне» (на которой от каждого ШМО представляются Проекты и исследовательские работы обучающихся).

– Ежегодное участие в акции «Герои живут рядом», приуроченной к празднованию Великой Победы. Оказание житейской помощи ветеранам войны, вдовам погибших, труженикам тыла, детям войны. Поздравления на дому в период предпраздничных дней, совместно Советом ветеранов с. Ижма (по согласованию).

– В дни празднования 9 мая уже 2 года подряд осуществляется участие учащихся - победителей школьного конкурса чтецов, совместно с ветеранами с. Ижма в военно-патриотической акции около памятника воинам Великой Отечественной войны «Бессмертный полк литературный» в рамках которой читаются стихи поэтов-фронтовиков. Акция организуется сотрудниками сельской библиотеки с. Ижма.

– Также в 2021-2022 учебном году был заранее запланирован и реализован план мероприятий, посвященных 100-летию Всесоюзной пионерской организации:

– Приглашение педагогов-ветеранов школы на школьное мероприятие «Битва хоров», приуроченное к 77-ой Годовщине Победы в ВОВ и к 100-летию Пионерской организации.

– Презентация мини-исследовательских работ на тему «История одного фото» в рамках тематики «Пионерское детство моих родственников» (среди 5-11 классов с приглашением педагогов-ветеранов Ижемской школы.

– Встречи с приглашением ветеранов пионерского движения в рамках классных часов, посвященных Великой Отечественной войне на тему «Диалог с поколением».

– Организация Линейки в ЦДК по правилам Всесоюзной пионерской организации, совместно с ветеранами с. Ижма.

7. С профессиональными учебными заведениями Ижемского района и Республики Коми:

В рамках проведения профориентационной декады Школой реализованы следующие мероприятия с УГТУ и Академией госслужбы:

– Встреча в формате интерактивной беседы с преподавателями и студентами УГТУ.

– Участие школьников 8-11 классов (и родителей 11-х классов) в проекте «Профориентационное меню», организованного специалистами Академии Госслужбы (КРАГСИУ).

8. С другими организациями:

– Ежегодное плодотворное сотрудничество осуществляется со следующими силовыми структурами Ижемского района:

1. С пожарно-спасательной частью 81 с. Ижма. Сотрудники ПСЧ 81 всегда идут на контакт со школой, приглашают к себе в учреждение и сами, по приглашению (или по собственной инициативе) приходят в школу для проведения или оказания содействия в различных мероприятиях.

2. Также взаимодействие налажено с сотрудниками ОМВД России по Ижемскому району (в т.ч. с инспекторами ГИБДД и инспекторами ОПДН) по вопросам профилактического характера.

3. С сотрудниками Прокуратуры и следственного комитета по Ижемскому району по Ижемскому району (осуществляются консультации правового характера, приглашения на классные часы в рамках Месячников).

4. С военным комиссариатом по Ижемскому району (в рамках Месячника военно-патриотического воспитания, ежегодно в феврале).

5. С Отделением социальной помощи семье и детям (систематическое).

Вариативными модулями для осуществления воспитательных задач выбраны следующие направления работы, которые помогут, на наш взгляд, в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал Школы с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов: 1. «*Детские общественные объединения*», 2. «*Экскурсии, экспедиции, походы*», 3. «*Школьные медиа*», 4. «*Школьный спортивный клуб*».

Модуль 1. «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Ижемская СОШ» на сегодняшний день активно и плодотворно функционирует школьное волонтерское объединение «Рука в руке». Внедрение

общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» происходит медленно и не с таким «размахом» как добровольческая деятельность, при этом, Ижемская школа периодически принимает участие в акциях и флешмобах от РДШ (см. далее). Рассмотрим подробнее каждое из общественных объединений ниже.

1. С 2015 года в МБОУ «Ижемская СОШ» функционирует школьное волонтерское объединение «Рука в руке». (Ссылка на группу ВК: <https://vk.com/club120226141>). Объединение комплектуется на основании согласия учащихся 7-11 классов и их родителей на добровольной внеконкурсной основе. Деятельность объединения построена на принципах добровольчества и ведет свою деятельность в рамках программы курса внеурочной деятельности, которая реализуется в следующих направлениях:

1) социальное волонтерство (участие волонтеров в акциях различного уровня – федерального, регионального, районного; участие в организации мероприятий муниципального и школьного уровней, организационная помощь в проведении праздников и мастер-классов, помощь пожилым людям, вдовам ветеранов ВОВ, ветеранам труда, детям-инвалидам, малоимущим детям и т.д.);

2) экологическое волонтерство (подготовка и реализация проектов по отдельной утилизации мусора; уборка парков, лесов, берегов, улиц; субботники; дни чистоты; посадка деревьев);

3) спортивное и культурное волонтерство (помощь в организации спортивных мероприятий; в масштабных культурно-развлекательных мероприятиях; помощь во встречах гостей на различных мероприятиях; работа с музеями, библиотеками и т.д.

Наиболее значимые мероприятия в обширной деятельности волонтеров отражены в таблице:

№	Содержание деятельности	Результат работы
1.	Организационная и техническая помощь в проведении торжественной линейки посвященной Дню знаний.	Установка аппаратуры, оформление зала
2.	Распространение памяток о мерах по противодействию терроризму, среди обучающихся школы к Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Изготовление и распространение памяток, участие в фотофлешмобе
3.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике.	
4.	Мероприятие «День воспитателя»	Изготовление и вручение открыток для воспитателей села к празднику
5.	Участие в акции «Выбирай трезвость». Приуроченного к Всероссийскому Дню трезвости.	Раздача листовок и беседа с населением о вреде алкоголя ко Всемирному дню трезвости.
6.	Участие в акции «Щедрый вторник»	Сбор средств личной гигиены для пациентов ИЦРБ
7.	Помощь в организации мероприятий Ижемскому районному историко-краеведческому музею, ИРЦДТ, МБДОУ	Техническая помощь во время концертов, участие в качестве ведущих и героев сценариев, помощь в проведении

	«Детский сад № 1» с. Ижма, Центр социальной защиты населения с. Ижма.	различных акций и мероприятий для населения
8.	Помощь Ижемской детской библиотеке и Ижемской центральной библиотеке.	Акция «Подари книжке вторую жизнь» (ремонт книг и стендов, а так же помощь в организации мероприятий).
9.	Акция «Блокадный Ленинград»	Раздача памяток о памятной дате – 27 января и о блокадном хлебе
10.	Помощь в организации мероприятий к календарным и традиционным праздникам («к Дню знаний, к Дню учителя, к Дню рождения школы и др.)	Подготовка станций и заданий, приняли участие в качестве ведущих каждой станции
11.	Оказание бытовой помощи одиноким пенсионерам и инвалидам в течение года.	Уборка снега во дворе, колка и складка дров, посадка картофеля, уборка дворов от мусора.
12.	Помощь в организации спортивных мероприятий (на «Лыжне России, Легкоатлетической эстафете в честь Годовщины ПОБЕДЫ, в Лыжном марафоне)	Регистрация участников, вручение грамот и медалей, организация чая для участников, помощь судьям.
13.	Акция «Добрые открытки»	Изготовление и вручение открыток по адресам ветеранов села, ветеранам педагогического труда, вдов участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны и т.д. пациентов ИЦРБ в праздники.
14.	В течение года организуются субботники у памятников погибшим в ВОВ и Героев Советского Союза	Уборка снега, мусора на территории памятников. Влажная уборка мемориальных плит.
15.	7 апреля – День здоровья.	Подготовка танцевального флешмоба с участием волонтеров зарядки и проведение на площади ЦДК, совместно с сотрудником ЦРБ.
16.	Ежегодное участие в цикле мероприятий в рамках Общероссийская добровольческая акции и республиканской акции «Весенняя неделя добра»	<ul style="list-style-type: none"> – Организованный сбор «крышечек добра», отработанных батареек и корма для животных, находящихся в приюте. школы, – Организуются субботники по селу, – Изготавливаются открытки к 9 мая для поздравлений пожилых людей, – Фотофлэшмобы к «Дню земли», – Проводятся «Добрые уроки» (о добре и добрых поступках, о наших добровольцах, об их деятельности, о том, кто такие волонтеры и благотворители). – Обучение волонтеров на портале «Добро. Университет».
17.	Участие волонтеров в традиционном республиканском празднике «ЛУД»	

Ижемская школа периодически принимает участие в акциях и флешмобах от движения РДШ, после чего информация своевременно располагается в социальных сетях, и на страничке школы ВКонтакте РДШ и ВО «Рука в руке» в Ижемской школе. <https://vk.com/club120226141>. На ноябрь 2022года из всех школьников количество зарегистрированных на официальном сайте «Российское движение школьников» - 22 человека. По приглашению Министерства образования РК и инициативе самих школьников, ребята выезжают на профильные смены от РДШ на базу ДОЛ «Гренада» в Республике Коми.

Начиная с февраля 2018г. в школе активно вел свою патриотическую деятельность школьный юнармейский отряд «Юнармия» по созданной программе внеурочной деятельности. Курс внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» представляет собой форму организации внеурочной деятельности школьников, и, является духовно-нравственным направлением развития личности обучающихся в рамках ФГОС ООО.

Ежегодно Юнармейцы школы принимают участие в районном смотре строя и песни, приуроченном годовщинам Победы в ВОВ, в с. Кельчиур и завоевывают призовые места. Отряд принимает участие во всех районных и школьных мероприятиях в период проведения Месячника военно-патриотического воспитания.

В 2020 году было налажено тесное взаимодействие Юнармейцев с ветеранами педагогического труда в мероприятиях, приуроченных к Месячнику Военно-патриотического воспитания и в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

С 2021-2022 учебного года возобновилась деятельность отряда в новом составе под руководством нового организатора-преподавателя ОБЖ.

Модуль 2. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МБОУ «Ижемская СОШ» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

– регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, а также на природу (лыжные прогулки с классом и классными руководителями, катание на «ватрушках» в с. Ижма, выезд на базу отдыха в д. Константиновка, лыжные и пешие прогулки на «Пионерскую поляну», на экологическую тропу с. Ижма).

– классные походы, как в отдельности классом под руководством классного руководителя, так и организуемые совместно с родителями (осуществляются, как правило, 1 раз в четверть).

– ежегодный традиционный Турслет с участием команд, сформированных из 5-11 классов (команда формируется из 4 девочек и 4 мальчиков в каждом классе).

– организованные выезды классных коллективов на экскурсии по памятным местам Ижемского района, так и за пределы Ижемского района (г. Сыктывкар, г. Великий Устюг, г. Киров, г. Москва, г. Санкт-Петербург и др.).

– литературные, исторические, биологические экспедиции (в том числе в онлайн-формате), организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских и коми поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Модуль 3. «Школьные медиа»

Школьные медиа – это печатные, электронные издания, телевизионные и радиопрограммы, которые дети вместе с педагогами создают по моделям взрослых СМИ. Поскольку школьные медиа находятся в образовательном пространстве, они в первую очередь решают педагогические задачи.

Цель школьных медиа – развить коммуникативную культуру школьников, формировать навыки общения и сотрудничества, поддерживать творческую самореализацию, интересы детей.

Исходя из условий школы, не соответствующих современным требованиям, на сегодняшний день воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Ижемская СОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Деятельность школьных интернет-групп, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

– Ежедневное расположение информации на официальном сайте школы <https://shkolaizhemsкая-r11.gosweb.gosuslugi.ru> и на публичной странице школы в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/izhmaschool> (имеет 2068 подписчиков), а также на странице открытой группы волонтерского объединения «Рука в руке» <https://vk.com/club120226141> и школьного клуба «Лидер» <https://vk.com/public199803661>.

А также обмен информацией и решение различных учебно-воспитательных задач происходит в закрытых группах, беседах (чатах) на уровне классов, на уровне Совета родителей и Совета обучающихся:

- Группы и беседы (чаты) классов Вконтакте;
- Группы и беседы (чаты) родителей классов Вконтакте;
- Группы и беседы (чаты) педагогов: общий чат, чат классных руководителей, чаты по ШМО и др.
- Группа в электронной почте «Совет родителей школы»; чат Родительского комитета школы;
- Беседа (чаты) для волонтеров школы; беседа (чат) для «Совета обучающихся школы» и др.

На данный момент времени школьный медиацентр создан и ведет свою работу силами педагогов (которые имеют доступ к размещению информации на публичной странице школы), которые регулярно осуществляют информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий: праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, акций, классных часов, встреч с различными людьми, предметных декад и т.п.

В будущем, в школе планируется создать ресурсную группу Медиацентра школы (Пресс-центра) из заинтересованных добровольцев школьников, которые бы с энтузиазмом взяли за данную функцию. Проблема в том, что данным направлением должен заниматься педагог-наставник, который имеет соответствующее образование и знания.

Модуль 4. «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб – это добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом с октября 2021 года в МБОУ «Ижемская СОШ» официально функционирует школьный спортивный клуб «ЛИДЕР» (ссылка на страницу в социальной сети ВКонтакте (ссылка <https://vk.com/public199803661>) на основании Положения о школьном спортивном клубе.

Основными видами деятельности Совета спортивного клуба являются:

- организация и проведение спортивно-массовой работы во внеурочное время;
- формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;
- усиление роли учащихся в решении вопросов спортивной жизни школы;
- воспитание подрастающего поколения в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

Совет спортивного клуба ставит перед собой следующие задачи:

- привлечение учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;
- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- представление интересов воспитанников в процессе управления спортклубом;
- поддержка и развитие инициатив воспитанников в образовательной и общественной жизни;

Основными направлениями деятельности ШСК «Лидер» являются:

- Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, школами);
- Обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-11-х классов школы;
- Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;

- Награждение грамотами, дипломами лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
- Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Самый спортивный класс», «ГТО», «К здоровью через движение»; проектов учащихся: «В здоровом теле – здоровый дух», «Летопись достижений школьного спорта» и других.
- Проведение дней здоровья в школе.
- Информационное обеспечение спортивной жизни школы через, сменные информационные стенды, интернет и т.д.
- Реализация курсов внеурочной деятельности «Пионербол», «Баскетбол», «Шахматы».

Все члены школьного спортивного клуба принимают активное участие в организации соревнований, товарищеских встреч между классными коллективами и школьными клубами района в течение учебного года.

На сайте школы ежегодно обновляется календарь спортивно-массовых мероприятий и расписание курсов внеурочной деятельности в рамках деятельности спортивного клуба «Лидер».

Ежегодный Календарь спортивно – массовых мероприятий на учебный год выглядит примерно таким образом:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстафета, посвященная ко дню знаний – 2-11 классы 2. Туристический слет – 4-11 классы 3. Троеборье – 5-11 классы 4. Кросс наций – 1-11 классы 5. Снайпер – 2-5 классы 6. День здоровья – 1-3 классы
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пионербол – 6-7 классы 2. Волейбол – 8-9 классы 3. Прием нормативов ГТО старших школьников
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волейбол 10-11 классы
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День гимнаста 5-11 классы 2. Скалолазание 5-11 классы 3. Мини-футбол 4 классы (мальчики)
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол 5-11 классы 2. Теннис 5-11 классы
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лыжня России 2021 2. А ну-ка мальчики 9-11 классы 3. Лыжная Эстафета 5-11 классы
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие Лыжного сезона 1-4 классы 2. Биатлон 5-11 классы (закрытие лыжного сезона) 3. Баскетбол

Апрель	1. Прыжки в высоту 5-11 классы 2. День здоровья
Май	1. Эстафета на 9 мая 5-11 классы 2. Прием нормативов ГТО

В ноябре 2021 года получено [Свидетельство о регистрации клуба во всероссийском перечне \(реестре\) школьных спортивных клубов](#) Российской Федерации.

МБОУ "ИЖЕМСКА"

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Большинство педагогов-специалистов с большим профессиональным опытом, которые являются наставниками для молодых специалистов, пополняющих педагогический коллектив школы. Профессионализм педагогических и управленческих кадров представляет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующий педагогический состав школы: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, классные руководители, специалисты психолого-педагогической службы (педагоги-психологи, социальный педагог, логопед, дефектолог), педагоги организаторы, педагог - библиотекарь. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами школы по направлениям деятельности.

В школе систематически проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере обучения и воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом их интересов и планируемых потребностей образовательной системы школы. Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Педагоги регулярно повышают профессиональную компетентность через:

- самообразование;
- курсы повышения квалификации (*участие в онлайн-школах классных руководителей на образовательной площадке КРИРО, а также на площадках Всероссийского уровня*);
- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях на разных площадках различных уровней; участие в онлайн-родительских собраниях на темы воспитания, участие в Республиканских заседаниях РМО классных руководителей, РМО заместителей директоров по ВР, РМО и ЗМО педагогов-психологов; участие педагогов района в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, семинарах, в том числе в онлайн-формате.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Перечень локальных правовых документов МБОУ «Ижемская СОШ», обеспечивающих реализацию программы воспитания:
 - Положение о Совете родителей.
 - Положение о Совете учащихся.
 - Положение об общешкольном родительском собрании.
 - Положение о режиме занятий учащихся.
 - Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в МБОУ «Ижемская СОШ».

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в МБОУ «Ижемская СОШ».

- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБОУ «Ижемская СОШ».

- Положение о единых требованиях к внешнему виду.

- Положение о правилах постановки учащихся на внутришкольный учет МБОУ «Ижемская СОШ».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Ижемская СОШ».

- Положение об организации питания обучающихся.

- Положение о внеурочной деятельности.

- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся.

- Положение о совете школьного спортивного клуба «Лидер».

- Положение о школьном волонтерском объединении «Рука в руке».

Также разрабатываются положения:

- *Положение о методическом объединении классных руководителей.*

- *Положение о классном руководстве.*

- *Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся.*

- *Положение о работе с одаренными детьми.*

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе созданы необходимые и возможные условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети-инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Интегративный результат созданных условий в школе позволил создать образовательную среду, соответствующую общим и особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортную для учащихся с ОВЗ, инвалидов и других категорий, учащихся с особыми образовательными потребностями, открытой для их родителей (законных представителей), гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

В МБОУ «Ижемская СОШ» обучаются учащиеся имеющие статус ОВЗ (задержка психического развития, дети-инвалиды (не нуждающиеся в создании специальных условий), а также дети с отклоняющимся поведением и имеющие особые способности (одаренные дети), дети из социально уязвимых групп.

Задачи школы в воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Поставленные задачи воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями позволяют определить и конкретизировать условия для каждой категории, которые представлены в таблице. Следует отметить, что некоторые категории имеют как общие, так и специальные (свои) условия воспитания в школе. Реализация необходимых и возможных условий организована при тесной поддержке и взаимодействии с социальными партнерами школы.

Категория	Условия	Ответственные
1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	– создание комплексных групп специалистов, обеспечивающих сопровождение и социальную защиту детей с ОВЗ (социальные педагоги, психологи и др.);	Директор школы
	– разработка АООПНОО, предусматривающей регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, логопедом, дефектологом	ТПМПК, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, дефектолог, логопед, учитель начальных классов
	– обучение по индивидуальному учебному плану (по запросу родителей (законных представителей))	Заместитель директора по УВР, ПМП консилиум
	– социально-психологическое сопровождение учащихся и родителей (законных представителей);	ПМП консилиум школы, социально-психологическая служба школы

	– выявление и развитие способностей и одаренностей, обучающихся с ОВЗ через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, педагоги дополнительного образования
	– включение детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
	– проведение массовых мероприятий, собраний, представлений с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении;	педагог-организатор, классный руководитель
2. Дети - инвалиды	– создание комплексных групп специалистов, обеспечивающих сопровождение и социальную защиту детей-инвалидов (социальные педагоги, психологи и др.);	Директор школы
	– обучение по индивидуальному учебному плану (по запросу родителей (законных представителей))	Заместитель директора по УВР, ПМП консилиум школы
	– социально-психологическое сопровождение учащихся и родителей (законных представителей);	ПМП консилиум школы, социально-психологическая служба школы
	– исполнение ИПРА ребенка-инвалида (реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации)	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба школы учителя-предметники
	– выявление и развитие способностей и одаренностей, обучающихся с инвалидностью через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, педагоги дополнительного образования
	– включения детей-инвалидов в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель

	– проведения массовых мероприятий, собраний представлений с учетом потребностей детей-инвалидов	педагог-организатор, классный руководитель,
3. Дети с отклоняющимся поведением	– профориентационная работа с детьми-инвалидами	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель
	– создание комплексных групп специалистов, обеспечивающих социальную защиту детей с отклоняющимся поведением (социальные педагоги, психологи и др.);	Директор школы
	– создание воспитывающей среды, позволяющей гармонизировать отношение детей и подростков со своим ближайшим окружением в семье, по месту жительства, работы, учебы;	Заместитель директора по УВР, ПМП консилиум школы, классный руководитель
	– организация детского досуга, включение ребенка в деятельность учреждений дополнительного образования, создание ситуаций самореализации, самовыражения и самоутверждения для каждого конкретного ребенка;	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор классный руководитель
	– обучение по индивидуальному учебному плану (по запросу родителей (законных представителей))	Заместитель директора по УВР, ПМП консилиум школы
	– социально-психологическое сопровождение учащихся с отклоняющимся поведением и родителей (законных представителей);	ПМП консилиум школы, социально-психологическая служба школы
	– информационно-просветительская работа с учащимися и их родителями (законными представителями)	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба школы
4. Дети из социально уязвимых групп	– создание комплексных групп специалистов, обеспечивающих сопровождение и социальную защиту детей из социально уязвимых групп (социальные педагоги, психологи и др.);	Директор школы
	– систематический мониторинг учащихся с целью выявления детей из социально уязвимых групп	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба школы, Классный руководитель
	– изучение условий жизни и воспитания детей	Социальный педагог, классный руководитель

	– социально-психологическое сопровождение учащихся и родителей (законных представителей);	ПМП консилиум школы, социально-психологическая служба школы
	– информационно-просветительская работа с учащимися и их родителями (законными представителями)	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба школы
	– организация детского досуга, включение ребенка в деятельность учреждений дополнительного образования, создание ситуаций самореализации, самовыражения и самоутверждения для каждого конкретного ребенка;	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор классный руководитель
5. Одаренные дети	– выявление одаренных детей, чьи высокие способности были зафиксированы по результатам проведения предметных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных мероприятий и т.д.	Учитель, педагог-организатор, тренер, педагог дополнительного образования, классный руководитель
	– индивидуализация учебного процесса (разработка индивидуального учебного плана) по запросу родителей (законных представителей)	Заместитель директора по УВР, ПМП консилиум школы
	– социально-психологическое сопровождение учащихся и родителей (законных представителей);	ПМП консилиум школы, социально-психологическая служба школы, классный руководитель
	- создание системы непрерывного развития одаренной личности с привлечением ведущих специалистов, профильных организаций (в зависимости от выявленной одаренности)	Заместитель директора по УВР, Учитель-предметник, педагог-организатор, тренер, педагог дополнительного образования, классный руководитель и т.д.
	– просветительская и консультативная работа с учащимися и родителями (законными представителями)	социально-психологическая служба школы, классный руководитель

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В МБОУ «Ижемская СОШ» систематически применяются различные формы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся школы.

- Похвальный лист «За отличные успехи в учении» (по окончанию учебного года);
- Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по окончанию учебного года);
- Награждение Грамотами за хорошую учебу и (или) за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе) по окончанию учебного года; а также вручение благодарностей за участие в каком-либо конкретном мероприятии.
- Награждение грамотами и дипломами (по степеням) за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах, викторинах, деловых играх, КВЕСТах и др.
- Награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за общественную работу в родительском комитете, а также за хорошее воспитание детей, как правило, по окончанию уровня образования ребенка;
- Ведение учащимися индивидуального портфолио по сбору (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Кроме того, широко практикуется такая форма поощрения как:

- Ходатайства на оформление Благодарственных писем, Грамот для учащихся в Управление образования АМР «Ижемский» и других организаций, отличившихся в волонтерской деятельности, внесших особый вклад в добровольческую деятельность.
- Ежегодное размещение фотографий выпускников 11 класса, окончивших уровень СОО с золотой и серебряной медалями на стенде «Гордость школы»;
- С сентября 2022года, возобновилась такая мера, как публичность поощрения на Линейках, в т.ч. торжественных (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников);
- Проведение школьного конкурса по отбору кандидатов на участие в праздничном мероприятии «Елка Главы Ижемского района» и «Елка Главы Республики Коми» на получение новогодних подарков (итоговый рейтинг по оценке достижений обучающихся подводится за прошлый учебный год среди победителей, предоставленных и призеров международных, всероссийских, республиканских, муниципальных и школьных предметных олимпиад, научных, технических, творческих конкурсов, выставок и фестивалей, спортивных соревнований, а также имеющих заслуги, достижения и результаты в различных детских и молодежных общественных объединениях). Ежегодная квота составляет – 25-26 человек от школы на Елку Главы Ижемского района.
- Содействие активным учащимся в участии с выездом в профильных сменах лидеров детских общественных объединений и ученического самоуправления, например, на базе ДООЦ «Гренада» и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой Школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МБОУ «Ижемская СОШ»

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Регулярное включенное педагогическое наблюдение в процессе учебно-воспитательного процесса (с применением индивидуального и фронтального педагогического консультирования в ходе УВП, обмен мнениями с классными руководителями, представителями социально-педагогической службы, педагогами-организаторами осуществляется по возникающим проблемам и трудностям, а также совместный поиск путей по решению выхода из трудных педагогических ситуаций. Необходимо отметить, что, по причине дефицита времени, часто общение по наблюдаемым аспектам воспитания происходит и в созданном чате для классных руководителей, где обозначаются те или иные трудности, а также приглашаются классные руководители на срочные организационные совещания.

- Динамика личностного развития обучающихся в каждом классе отражается в отчетах классных руководителей по воспитательной работе за каждую четверть (в отчете, в виде таблицы указывается кол-во участников в том или ином мероприятии, а также достигнутый результат участия, или индивидуальный или коллективный (см. далее по тексту).

- Процесс обсуждения результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся осуществляется на организационных (проводятся чаще, чем методические) или на методических совещаниях с классными руководителями.

– На методических совещаниях по преемственности между уровнем НОО и ООО, при переходе учащихся из 4-го в 5 класс, внимание классных руководителей сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых:

– Виды и формы организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых в каждом классе отражается в отчетах классных руководителей по воспитательной работе за каждую четверть (в отчете, в виде таблицы все виды мероприятий школьных, внешкольных, классных, с участием родителей и социальных партнеров, в соответствии с инвариативными и вариативными модулями Рабочей программы воспитания, а именно, согласно школьному календарному Плану воспитательных мероприятий.

- Основные общешкольные (ключевые) дела
- Деятельность классных руководителей
- Реализация воспитательного потенциала через урочную деятельность
- Внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. посещение уч-ся курсов внеурочной деятельности при школе
- Участие во внешкольных мероприятиях
- Мероприятия по созданию предметно-пространственной среды
- Виды деятельности с родительским сообществом
- Что проделано в рамках ученического самоуправления
- Мероприятия по профилактике и безопасности
- Привлечение социальных партнеров или взаимодействие с ними
- Мероприятия по профориентации обучающихся
- Деятельность детских общественных объединений
- Работа в школьных медиа
- Деятельность школьного спортивного клуба «Лидер».

Заключительным итогом самоанализа воспитательного процесса в школе является ежегодный анализ воспитательной работы за прошедший учебный год в форме Годового отчета для Управления образования АМР «Ижемский» (в соответствии с Приказом), с целью выявления основных проблем в воспитательной деятельности школы и последующим принятием решений по их устранению.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в МБОУ «Ижемская СОШ», отражены в таблице:

№ п/п	Мероприятия самоанализа воспитательной деятельности в школе	Сроки	Ответственные
1.	Самоанализ воспитательной деятельности МБОУ «Ижемская СОШ» осуществляется практически ежедневно через подготовку отчетности по запросам различных структур (не только Министерства образования, к сожалению):	Постоянно (ежедневно, еженедельно, ежемесячно) в течение учебного года	Зам. директора по ВР – Томилова Е.В.

	<ul style="list-style-type: none"> – сводирование информации по проведению различных мероприятий для размещение на сайт школы и на странице ВК школы, а также на странице – переработка, уточнение и корректировка информации, поступившей от классных руководителей, в т.ч. скачивание фотоматериалов – при необходимости, подсчет статистических данных (например, по кол-ву участников и др.) 		
2.	<p>Участие и проведение в различных мониторингах, спускаемых различными структурами по различным направлениям воспитательной деятельности школы.</p> <p>Собеседования с родителями и учащимися, а также «получение обратной связи» через анкетирование и опросы родителей, обучающихся о качестве проводимых в школе мероприятиях, воспитательной работе в школе (состояние, проблемы)</p>	В течение учебного года, ежемесячно	<p>Зам. директора по ВР – Томилова Е.В.</p> <p>Классные руководители</p>
3.	<p><u>Подготовка отчета по воспитательной работе за 1 четверть текущего учебного года (примечание: с сентября с 2021 г. отчет стал заполняться по модулям РПВ в созданной таблице по модулям)</u></p> <p>1 столбец: нумерация</p> <p>2 столбец: Деятельность, осуществляемая в рамках указанного модуля (обязательно указать дату, наименование мероприятия, дела, или какая организационная деятельность и подготовительная работа осуществлялась, а также Ваше участие в конкретных очных мероприятиях или онлайн-мероприятиях обучающего цикла, в целом, что было проделано?)</p> <p>3 столбец: Краткое содержание деятельности</p> <p>4 столбец: Количество участников (учащихся или родителей)</p> <p>5 столбец: Примечание (достигнутые результаты (награды), занятое место и т.п., или принятые решения, договоренности и т.п.</p>	По окончании 1 четверти (конец октября – начало ноября)	<p>Зам. директора по ВР – Томилова Е.В. (сбор отчетов в электронном варианте и анализ)</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>
4.	Краткий анализ результатов по реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на Педагогическом Совете школы, на Совете родителей школы.	Октябрь	Зам. директора по ВР – Томилова Е.В.

5.	Анализ Дня дублера (Дня самоуправления), совместно с представителями Совета старшеклассников, принявшими участие в данном мероприятии (примечание: после проведенного Дня дублера выполняется общий анализ мероприятия с помощью собранных анкет от учителей-предметников и классов, в которых работали дублеры). Дублеры, набравшие высокие результаты оценки награждаются Благодарностями за отличную подготовку из рук директора-дублера.	После 5 октября, до 10 октября	Зам. директора по ВР – Томилова Е.В + Административный состав дублеров
6.	Анализ участия обучающихся 1-9 классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде на знание основ безопасности поведения на дороге, проводимой в период с 1 по 19 ноября 2021 года.	До 19 ноября	Зам. директора по ВР – Томилова Е.В. (сводит информацию) Классные руководители 1-9 классов
7.	Ежегодный мониторинг внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов, посещающих учреждения дополнительного образования, а также курсы внеурочной деятельности	До конца ноября	Классные руководители 1-11 классов ведут мониторинг Зам. директора по ВР – Томилова Е.В. (ежегодно собирает банк данных по внеурочной занятости уч-ся школы)
8.	Онлайн-заполнение Информационных карт (по ссылке) для проведения мониторинга оценки состояния экологического образования и воспитания в МБОУ «Ижемская СОШ»	Декабрь	Ответственный: Зам. Директора по ВР. – Томилова Е.В. Также к отчету привлекаются руководитель ШМО по естественно-научным предметам 0 Кунгина Н.В. или Филиппова

			Т.А., а также куратор школьного волонтерского объединения «Рука в руке» – Шалабудова С.С.
9.	Методическое совещание классных руководителей по теме организации и проведения самоанализа воспитательной деятельности в школе в текущем учебном году, в том числе анализ отчетов за 1 и 2 четверти по новой форме.	<u>Январь</u>	Зам. Директора по ВР. – Томилова Е.В.
10.	Выполнение комплексного мониторинга эффективности профилактической деятельности в образовательных организациях Республики Коми в текущем учебном году в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике девиантного поведения (в том числе агрессивных проявлений) среди обучающихся в образовательных организациях Республики Коми», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 29 декабря 2020 г. № 806 «Об утверждении Комплексного плана по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних».		
11.	Подготовка отчета по воспитательной работе за 2 четверть текущего учебного года (примечание: С сентября с 2021 г. отчет стал заполняться по модулям РПВ в созданной таблице по модулям)	По окончанию 2 четверти (конец декабря – начало января)	Зам. директора по ВР – Томилова Е.В. (сбор отчетов в электронном варианте и анализ) Классные руководители 1-11 классов
12.	Подготовка отчета по воспитательной работе за 3 четверть текущего учебного года (примечание: С сентября с 2021 г. отчет стал заполняться по модулям РПВ в созданной таблице по модулям)	По окончанию 3 четверти (конец марта – начало апреля)	Зам. директора по ВР – Томилова Е.В. (сбор отчетов в электронном

			варианте и анализ) Классные руководители 1-11 классов
13.	1.Ежеквартальное оформление и анализ таблиц по персональной внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах. 2. Оформление и анализ КАРТЫ занятости на летний период по несовершеннолетним, состоящим на профилактических учетах.	По окончании каждого квартала (на 1 января, на 1 апреля, на 1 июля, на 1 октября, в т.ч. в летний период	Ответственный: Зам. директора по ВР. (за свод) Классные руководители, в чьих классах есть уч-ся, состоящие на учетах, анализируют ситуацию по занятости в течение летних каникул.
14.	Ведение мониторинга по одаренным детям. В каждом классе классным руководителем таблица под названием «Банк данных одаренных детей _ класса», принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях и имеющих призовые места (1,2,3) и определенные достижения (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты участников и т.п.) на различных уровнях в _____ учебном году Столбец №3 – Школьный уровень, Столбец №4 – Районный (муниципальный) уровень Столбец №5 – Республиканский уровень, Столбец №6 – Российский уровень, Столбец №7 – Международный уровень.	По окончании 4 четверти (конец мая – начало июня)	Зам. директора по ВР (сбор отчетов в электронном варианте и анализ) Классные руководители 1-11 классов
15.	Подготовка отчета по воспитательной работе за 4 четверть текущего учебного года (примечание: С сентября с 2021 г. отчет стал заполняться по модулям РПВ в созданной таблице по модулям).	По окончании 4 четверти (конец мая – начало июня)	Зам. директора по ВР (сбор отчетов в электронном варианте и анализ) Классные руководители 1-11 классов

16.	<p>Подготовка годовых отчетов о реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в школе:</p> <p>1. Ежегодно, в соответствии с Приказом Управления образования АМР «Ижемский», в целях проведения анализа учебно-воспитательной и методической работы за текущий учебный год и формирования плана работы на следующий учебный год выполняется аналитический годовой отчет по блокам. По определенным пунктам включаются в годовой отчет педагоги-организаторы школы и социальный педагог.</p> <p>2. Мониторинг здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных организаций Республики Коми за прошедший учебный год (выполняется ежегодно).</p>	Июнь	<p>Ответственный: Зам. Директора по ВР</p> <p>По определенным пунктам предоставляют отчет для свода: Педагоги-организаторы, социальный педагог</p> <p>Ответственный: Зам. директора по ВР. Также к мониторингу присоединяются классные руководители по определенным пунктам.</p>
17.	<p>Организационные совещания: при администрации школы, а также с педагогами-организаторами по корректировке календарного Плана воспитательных мероприятий на текущий учебный год. Внесение и обсуждение предложений.</p> <p>Информационная и разъяснительно-организационная работа по началу учебного года с классными руководителями и родителями через социальные группы ВКонтакте школы, с учетом анализа ситуации по окончанию учебного года и информации, поступившей в конце августа текущего года.</p>	Август	<p>Ответственный: Зам. директора по ВР.</p>

Примечание: Подчеркиванием выделены те мероприятия, которые включены в календарный план воспитательной работы в МБОУ «Ижемская СОШ».

Необходимо отметить, что в связи, с изменяющимися объективными или субъективными обстоятельствами, при необходимости, в данную программу могут быть внесены коррективы. РПВ МБОУ «Ижемская СОШ» является открытой для внесения корректив. По мере того, как будет реализовываться программа, могут возникать новые, ранее непредвиденные препятствия для ее осуществления, уточняться предложенные ранее идеи, отчетливее вырисовываться отдельные ее компоненты и т.д.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Ижемская СОШ»
 на уровне НОО
 на 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года**

План учебно-воспитательных мероприятий составлена на основе:

- 4) Плана мероприятий образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных к проведению на 2022 – 2023 учебный год в Республике Коми;
- 5) С учетом включения традиционных школьных мероприятий.
- 6) Плана работы Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Коми на 2022 год (прим. план имеется только на календарный год).

№	Модули РПВ: Инвариативный (И) Вариативный (В)	Виды, формы и содержание деятельности	Классы, учителя	Ответственные
Август 2022г.				
1.	И 1.Самоуправление В 1.Ключевые общешкольные дела 2.Организация предметно-эстетической среды	1. Организационные совещания при администрации школы. Совещания с педагогами-организаторами по составлению циклограммы воспитательных мероприятий на 2022-2023уч.год. 2. Подготовка к проведению праздника «День знаний». Подготовка (репетиции) праздничных Линеек для первоклассников, совместно с выпускниками школы. Оформление школы.		Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сивкова И.С.
2.	И 1.Классное руководство В 6.Профилактика и безопасность	Составление плана учебно-воспитательной работы на 1 полугодие (обсуждение плана и формата мероприятий). Составление плана внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год. Составление плана работы социально-психологической службы на 2022-2023 учебный год. Утверждение и согласование (с внесением предложений) плана совместных мероприятий с ОМВД России по Ижемскому району.	Август -сентябрь	Вилисова С.Е., Репина Л.Г., Бородкина Т.В, Филиппова Е.А., Томилова Е.В. Рочева С.Н., СивковаИ.С., Шалабудова С.С. и руководители ШМО
Сентябрь 2022г.				
Мероприятия с обучающимися				
3.	И 1.Классное руководство 2.Школьный урок В 2.Ключевые общешкольные дела	01.09.2022г. Проведение праздника «День знаний». Праздничная линейка для 1 классов. Классные часы и уроки, посвященные Дню знаний в соответствии с концепцией 2022г.(1.Уроки, посвященные Году культурного наследия; 2.Уроки и классные часы: Важность дружбы», «Предметы мира», «Моя великая страна», «Моя семья и я», «Правила поведения на улице и дома», «Я и моя школа».	1-4 классы	Томилова Е.В. Сивкова И.С. Классные руководители 1-4 классов Приглашенные сотрудники МЧС
4.	И	5, 12,19, 26 сентября - Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о	1-2	Томилова Е.В.

	<p>1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>3.Ключевые общешкольные дела 6.Профилактика и безопасность</p>	<p>важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 5 сентября – «Зачем я учусь?» (1-2 классы) / «Зачем нам знания?» (3-4 классы) 12 сентября – «Где мы живём?» (1-2 классы) / «От поколения к поколению» (3-4 классы) 19 сентября - «Мечтаю летать» (1-4 классы) 26 сентября – «Традиции моей семьи» (1-2 классы) / «Как создаются традиции?» (3-4 классы)</p>	<p>3-4 (темы сформулированы по-разному)</p>	<p>Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. За внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5- 9 классов</p>
5.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2.Школьный урок</p> <p>В</p> <p>3.Ключевые общешкольные дела 4.Детские общественные объединения 5.Школьные медиа 6.Профилактика и безопасность</p>	<p>03.09.2022 - Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом (10-тиминутки на уроках Окружающего мира, тематические занятия, акции): - «Уроки мира» (в 1-4 классах) - Акция «Капля жизни» (среди 3-4 классов)</p>	<p>1-4</p>	<p>Томилова Е.В. Сивкова И.С. Классные руководители</p>
6.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2.Школьный урок 3.Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>4.Ключевые общешкольные дела 5.Экскурсии, экспедиции, походы 6.Профилактика и безопасность</p>	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности: - участие в неделе безопасности дорожного движения (25 – 29 сентября) - участие в профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!», в соответствии с этапами проведения. - «Знаем правила движения как таблицу умноженья» (беседа с игровой программой) (1 классы). - Экскурсии в пожарную часть с. Ижма (учащиеся начальной школы), по согласованию</p>	<p>1-4</p>	<p>Классные руководители Сивкова И.С. Приглашенные сотрудники ГИБДД</p>
7.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>3.Ключевые общешкольные дела</p>	<p>Посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Праздник в отдельности по классам.</p>	<p>1-е классы</p>	<p>Сивкова И.С., классные руководители 1-х классов</p>
8.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство</p> <p>В</p> <p>2.Экскурсии, экспедиции, походы</p>	<p>Знакомство с музеем (1-е классы)</p>	<p>1-е классы</p>	<p>Сивкова И.С., классные руководители</p>
9.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство</p> <p>В</p> <p>2.Экскурсии, экспедиции, походы</p>	<p>Знакомство с детской библиотекой «Посвящение в читатели» (1- е классы)</p>	<p>1-е классы</p>	<p>Сивкова И.С., классные руководители</p>
10.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство</p> <p>В</p> <p>2.Ключевые общешкольные дела 6.Профилактика и безопасность</p>	<p>«Весёлые старты «Здравствуй, Школа» в ЦДК им. В. Осокина</p>	<p>2 классы</p>	<p>Сивкова И.С. Классные руководители</p>
11.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка, коми языка, литературы: 05.09.2022 – 205лет со дня рождения писателя А.К. Толстого</p>	<p>1-4</p>	<p>Учителя русского языка, коми языка, литературы</p>

		08.09.2022. Международный День распространения грамотности. 17.09.2022 – 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э.Циолковского.		
12.	И 1.Классное руководство В 2. Детские общественные объединения	Акция, приуроченная к Международному Дню жестовых языков (23.09.2022) и Международному Дню глухих (26.09.2022).	1-11	Сивкова И.С. Классные руководители
13.	В 1.Ключевые общешкольные дела В 2.Экскурсии, экспедиции, походы 6.Профилактика и безопасность	День здоровья в 1-4 классах (в отдельности по классам).	1-4	Классные руководители Сивкова И.С.
14.	И Профориентация	Проведение профориентационной работы (мероприятий) по ступеням образования, в соответствии с Планом профориентационной работы школы.	1-4 классы	Сивкова И.С.
15.	В 6.Профилактика и безопасность	Участие в республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2022»	1-4 классы	Сивкова И.С.
16.	И 1.Классное руководство И 2.Школьный урок 6.Профилактика и безопасность	Организация на базе школ сдачи норм ГТО	1-4 классы	Артеев Г.Н. Артеев Г.Г.. Артеев В.Н. Красивский И.И.
Организационно-методическая работа				
17.	И 1.Классное руководство 2. Самоуправление 6.Профилактика и безопасность	Организация дежурства учителей начальной школы на переменах и на входе в здание.	-	Вилисова С.Е.
18.	И 1.Классное руководство 2. Самоуправление 6.Профилактика и безопасность	Формирование активы классов, органов самоуправления в классах.	1-4	Классные руководители
19.	И 1.Классное руководство В 2.Ключевые общешкольные дела 3.Организация предметно-эстетической среды	Оформление кабинетов и классных уголков.	1-4	Классные руководители
20.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Стартовая диагностика учащихся 1-х классов. Адаптационные мероприятия для учащихся 1-х классов	1-е классы	Семяшкина К.П. Учителя 1-х классов
21.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями	Родительские собрания обучающихся 1-4 х классов, в том числе в рамках «Недели психологии»	1-4 классы	Вилисова С.Е. Учителя начальных классов

	В 6.Профилактика и безопасность			
22.	И 2.Школьный урок В 6.Профилактика и безопасность	Посещение уроков учащихся 1-х классов с целью изучения адаптации	1-е классы	Семяшкіна К.П. Вилисова С.Е.
23.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Проведение сверки учащихся 1-11 классов, состоящих на ВШК, КИДН, ГПДН, корректировка банка данных на учащихся, состоящих на учетах; проведение сверки учащихся 1-11 классов воспитывающихся в неблагополучных, неполных, многодетных, опекаемых семьях, детей-инвалидов. Составление социальных паспортов классов и ОУ. Составление статкарты по запросу отделения ОМВД России по Ижемскому району.	1-4	Томилова Е.В. Рочева С.Н. Классные руководители.
24.	И 1. Классное руководство 3. Внеурочная деятельность 4. Работа с родителями 6.Профорентация В 6.Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на учетах. Сбор данных по планируемой внеурочной занятости учащихся. Профилактика пропусков уроков обучающимися.	1-4	Классные руководители Вилисова С.Е. Томилова Е.В. Рочева С.Н.
25.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок 3. Внеурочная деятельность 6.Профорентация В 2.Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	2-4	Вилисова С.Е., руководители ШМО, Сивкова И.С. Классные руководители
Октябрь 2022г.				
Мероприятия с обучающимися				
26.	И 1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность В 3.Ключевые общешкольные дела 6.Профилактика и безопасность	3,10,17, 31 октября - Организация общешкольных Линеек по параллелям классов, в соответствии с Графиком. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 3 октября – «Если бы я был учителем» (1-2 классы) / «Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой» (3-4 классы) 10 октября – «Отечество - от слова «отец»» 17 октября – «Я хочу увидеть музыку» (1-2 классы) / «Я хочу услышать музыку» (3-4 классы) 31 октября - «Что такое единство народа» (1-2 классы) / «Когда мы едины - мы непобедимы» (3-4 классы)	1-4	Пюснина В.С. Классные руководители 1-4 классов
27.	И 1. Классное руководство	Проведение мероприятий к 1 октября 2022 года – Дню пожилых людей: - Проведение информационных 5-10-минуток на уроках гуманитарного цикла,	1-4	Классные руководители Сивкова И.С.

	<p>2. Школьный урок 3. Внеурочная деятельность 5. Самоуправление В 1. Ключевые общешкольные дела 2. Детские общественные объединения</p>	<p>посвященных Дню добра и уважения. - Изготовление открыток ко Дню пожилого человека на уроках технологии (поздравление открытками пожилых родственников в семьях учащихся) 01.10.2022 – Международный день музыки</p>		
28.	<p>И 1. Классное руководство 6. Профорентация В 6. Профилактическая работа</p>	<p>Игровое занятие по профориентации "Профессия – строитель".</p>	4-е классы	Сивкова И.С.
29.	<p>И Школьный урок</p>	<p>Проведение «пятиминуток» на уроках Окружающего мира, приуроченных к Всемирному Дню защиты животных (04.10.2022 г.) и Всемирному Дню охраны мест обитаний (06.10.2022 г.). Проведение «пятиминуток» на уроках музыки: 13.10.2022 – 95 лет со дня рождения композитора Перепелицы Я.С. Проведение «пятиминуток» на уроках русского (родного) языка, коми языка, литературы 08.10.2022 – 130 лет со дня рождения поэтессы М. И. Цветаевой 16.10.2022 – 80 лет со дня рождения коми писателя Афанасьева Е.С. 22.10.2022 – 145 лет со дня рождения коми писателя Лебедева М.Н. 23.10.2022 - 115 лет со дня рождения коми писателя Латкина В.П. Проведение «пятиминуток» на уроках ИЗО 26.10.2022 – 180 лет со дня рождения русского художника Верещагина В.В..</p>	1-4 классы	Учителя начальной школы
30.	<p>И Школьный урок</p>	<p>Проведение открытых уроков математики, приуроченных к Всемирному Дню математики (15.10.2022г.)</p>	1-4	Учителя математики
31.	<p>И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 5. Организация предметно-эстетической среды 6. Профилактика и безопасность</p>	<p>17.10.2022 – 21.10.2022 - Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках "Недели психологии -2022" (во исполнение Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027г., утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021г. №122-р).</p>	1-4	Семяшкина К.П. Вилисова С.Е. Присоединяются классные руководители 1-4 классов
32.	<p>И Школьный урок</p>	<p>25.10.22 - Мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек (четвертый понедельник октября)</p>	1-4	Ласькова А.А.
33.	<p>И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями 6. Профорентация В 4. Экскурсии, экспедиции, походы 6. Профилактика и безопасность</p>	<p>Проведение мероприятий, в том числе по согласованию с родителями мероприятий в классе, приуроченных ко Дню отца (16.10.22 г.).</p>	1-4	Классные руководители
34.	<p>В</p>	<p>29.10.2022.РДШ. Организация и проведение мероприятия «День рождения РДШ» (в</p>	Волонтеры	Шалабудова С.С.

	1. Детские общественные объединения	соответствии с концепцией)		Сивкова И.С.
35.	И 4. Работа с родителями 5. Самоуправление 6. Профорентация В 4. Экскурсии, экспедиции, походы 5. Организация предметно-эстетической среды 6. Профилактика и безопасность	Организация деятельности детского лагеря на базе школы (в каникулярное время)	1-4 классы	Пудкова Е.Г. Канева Н.А. Учителя 1-4 классов
Организационно-методическая работа				
36.	И 1. Классное руководство В 6. Профилактика и безопасность	Профилактика пропусков уроков обучающимися.	1-4 классы	Томилова Е.В. Рочева С.Н.
37.	И 1. Классное руководство	Контроль содержания планов воспитательной работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год. Проверка качества подготовки и проведения классных часов.	Классные руководители	Томилова Е.В.
38.	И 1. Классное руководство 2. Школьный урок 6. Профорентация В 4. Экскурсии, экспедиции, походы 5. Организация предметно-эстетической среды	Методическая декада предмета «Окружающий мир». (Реализация плана внеурочных мероприятий).	1-4 классы	Мельничук Н.М. Учителя начальных классов
39.	И 1. Классное руководство 2. Школьный урок 4. Работа с родителями В 6. Профилактика и безопасность	Адаптационные мероприятия учащихся 1-х классов, в том числе в рамках «Недели психологии»	1-е классы	Семяшкина К.П. учителя 1-х классов
40.	И 4. Работа с родителями	Родительские собрание в рамках преемственности «Детский – сад - начальная школа». Готовность к школьному обучению.	-	Мельничук Н.М. Вилисова С.Е.
41.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6. Профилактика и безопасность	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися 1-4 классов испытывающими трудности в обучении и их родителями (законными представителями) по итогам I четверти.	1-4 классы	Вилисова С.Е. Классные руководители 1-4 классов
42.	И Классное руководство Школьный урок Внеурочная деятельность Работа с родителями Самоуправление	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	2-4 классы	Вилисова С.Е., Сивкова И.С. Учителя начальной школы

	Профориентация В 2.Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность			
43.	И 1. Классное руководство 3. Внеурочная деятельность 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Контроль занятости обучающихся в кружках, секциях. Мониторинг внеурочной занятости школьников, состоящих на профилактических учетах.	Школьники 1-4 классов	Классные руководители Томилова Е.В.
44.	В 6.Профилактика и безопасность	Контроль по месту жительства за обучающимися, состоящими на учете в ОПДН и КПДН в рамках операции “Каникулы” (в осенние каникулы с 24.10.22 г. по 31.01.22 г.	обучающиеся, состоящие на учете ОПДН	Рочева С.Н. совместно с инспектором ОПДН (Филипповой Э.В.)
45.	В 6.Профилактика и безопасность	Проведение рейдов по семьям, состоящих на учете в группе “риска” и СОП., а также состоящих на ВШК учете.	По списку	Рочева С.Н., ст.инспектор ОПДН, специалисты отдела помощи семье и детям.
46.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 1.Ключевые общешкольные дела 6.Профилактика и безопасность	Классные родительские собрания по окончанию 1-ой четверти.	1-4	Томилова Е.В. Классные руководители
47.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	24.10.2022-30.10.2022 - Информирование родителей в чатах по участию во Всероссийской неделе родительской компетентности (ознакомление с Планом мероприятий) 24.10.2022, в 18.30 – Участие родителей в республиканском родительском собрании (в режиме самостоятельного просмотра трансляции на платформе Rutube с возможностью задать вопрос в чате эфира) на тему «Разговор о важном»: в содружестве семьи и школы» с участием представителей регионального родительского совета. В ходе Собрания будут рассмотрены следующие вопросы: -Проведение занятий «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году; -участие представителей родительской общественности в воспитании и образовании обучающихся, воспитательной работе школы; -общие вопросы безопасности при организации образовательного процесса.	Родители 10-11 классов	Томилова Е.В.
48.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями	Формирование состава Совета родителей. Выборы председателей родительских комитетов классов. Обсуждение и утверждение плана заседаний Совета родителей.	Среди 1-4 классов	Пудкова Е.Г. Томилова Е.В.
Ноябрь 2022 г.				
Мероприятия с обучающимися				

49.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>3.Ключевые общешкольные дела</p>	<p>7,14,21,28 ноября - Организация общешкольных Линеек во 2-3 классах.</p> <p>Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 7 ноября – «Готов к труду и обороне» 14 ноября – «Память времен» (1-4 классы) 21 ноября – «Самое главное слово на земле» (1-2 классы) / «Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)» (3-4 классы) 28 ноября – «Какие в нашей стране есть символы» (1-2 классы) / «Что может герб нам рассказать?» (3-4 классы)</p>	<p>1-2 3-4</p>	<p>Томилова Е.В. Плюснина В.С. Классные руководители 1-4 классов</p>
50.	<p>В</p> <p>6.Профилактика и безопасность</p>	<p>Организация работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год. Заседание Совета профилактики №1 (на осенних каникулах). Утверждение Плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Представители Совета профилактики. Классные руководители, приглашенные родители и учащиеся</p>	<p>Томилова Е.В. Рочева С.Н.</p>
51.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 5.Самоуправление</p> <p>В</p> <p>1.Ключевые общешкольные дела 3. Школьные медиа 5. Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Праздник «Прощание с Осенью» (в ЦДК), на начало 2-ой четверти</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Сивкова И.С., классные руководители</p>
52.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 6.Профорентация 6.Профилактика и безопасность</p>	<p>Мероприятие по профориентации ”Все профессии нужны, все профессии важны”</p>	<p>1-е классы</p>	<p>Сивкова И.С.</p>
53.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p> <p>В</p> <p>2.Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность</p>	<p>Беседы с учащимися 2-3 классов о правах ребёнка</p>	<p>2-3 классы</p>	<p>Сивкова И.С.</p>
54.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 2.Школьный урок</p> <p>В</p> <p>2.Детские общественные объединения 5. Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Мероприятия ко Дню народного единства (04.11.22 г.). РДШ.Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства (в соответствии с концепцией). Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка, коми языка, литературы: 3.11.2022 – 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я Маршака 4.11.2022 – 70 лет со дня рождения коми писателя А.В.Некрасова 6.11.2022 – 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина – Сибиряка 14.11.2022 - 55 лет со дня рождения коми писателя Е.Е.Афанасьевой.</p>	<p>1-4</p>	<p>Учителя начальной школы Сивкова И.С.</p>

		27.11.2022 - 85 лет со дня рождения коми писателя А.П.Артеева		
55.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 3. Внеурочная деятельность 5.Самоуправление</p> <p>В</p> <p>2.Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность</p>	Мероприятие, приуроченное к Международному дню толерантности (16.11.22) - «Уроки добра»	1-4	Классные руководители
56.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 4. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>2.Детские общественные объединения 3. Школьные медиа 6.Профилактика и безопасность</p>	20.11.22 - Мероприятия, посвященные Всемирному Дню ребенка, защиты прав детей	1-4	Сивкова И.С. Классные руководители
57.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 2. Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>4. Работа с родителями 2.Детские общественные объединения</p>	<p>Мероприятия, приуроченные Дню матери в России, Дню защиты прав матери по РК (27.11.22). Проведение мероприятий и классных вечеров с участием родителей.</p> <p>27.11.2022 – День Государственного Флага Республики Коми</p> <p>30.11.2022 – День Государственного Герба Российской Федерации</p> <p>РДШ. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери (в соответствии с концепцией).</p>	1-4	Классные руководители Сивкова И.С. ознакомливает с концепцией акции классных руководителей
58.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 4. Работа с родителями 6.Профориентация</p> <p>В</p> <p>6.Профилактика и безопасность</p>	Проведение профориентационной работы (мероприятий) по ступеням образования, в соответствии с Планом профориентационной работы школы.	1-4 классы	Сивкова И.С.
59.	<p>И</p> <p>2. Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>6.Профилактика и безопасность</p>	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	1-4 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
60.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 4. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>6.Профилактика и безопасность</p>	Родительское собрание 1-е классы. Анализ результатов стартовой диагностики, адаптации учащихся 1-х классов.	учителя 1-х классов	Семяшкина К.П.
61.	<p>И</p> <p>4. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>6.Профилактика и безопасность</p>	Индивидуальное консультирование родителей 1-х классов по вопросам адаптации.	1 классы	Семяшкина К.П.
62.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p>	Посещение уроков учащихся 1-х классов с целью изучения адаптации	1-е классы	Вилисова С.Е. Семяшкина К.П.

	2.Школьный урок В 6.Профилактика и безопасность			
63.	И 2. Школьный урок 6. Профорентация	Методическая декада предмета «Математика» (реализация плана внеурочных мероприятий)	1-4 классы	Мельничук Н.М. Учителя 1-4 классов
64.	И 1. Классное руководство	Методическое совещание классных руководителей. Освещение актуальных вопросов, связанных с изменением содержания воспитательной компоненты в образовании. Ознакомление с обновленной программой воспитания школы.	Классные руководители 1-4 классов	Томилова Е.В. Плюснина В.С.
65.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок 3. Внеурочная деятельность 4. Работа с родителями 5.Самоуправление 6.Профорентация В 2.Детские общественные объединения 3. Школьные медиа 6.Профилактика и безопасность	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	1-4 классы	Вилисова С.Е., Сивкова И.С. Учителя 1-4 классов
66.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Работа по профилактике пропусков уроков обучающимися.	1-11 классы	Томилова Е.В. Рочева С.Н.
67.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Проведение рейдов на дом обучающихся, состоящих на учетах, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	Согласно списка	Соц.педагог, отдел помощи семье и детям ЦСЗН
68.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями 6.Профилактика и безопасность	Проведение комплексного мониторинга деятельности по совершенствованию организации школьного питания в ОУ за 9 месяцев.	1 раз в квартал	Рочева С.Н.
Декабрь 2022 г.				
Мероприятия с обучающимися				
69.	И 1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность 3.Школьный урок В 3.Ключевые общешкольные дела	5,12,19,26 декабря - Организация общешкольных Линеек во 2-3 классах. Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 5 декабря – «Если ты добрый, это хорошо» (1-2 классы) / «Что я могу сделать для других?» (3-4 классы) 9 декабря – «Где записаны права человека?» (1-2 классы) / «Мои права и обязанности: в чем разница?» (3-4 классы) «Уроки добра» в 4-х классах, приуроченные к Международному дню добровольца (05.12.2022 г.) - по согласованию с Шалабудовой	1-2 3-4	Томилова Е.В. Плюснина В.С. Классные руководители 1-4 классов Шалабудова С.С. подключает волонтеров школы

	4. Экскурсии, экспедиции, походы 5. Организация предметно-эстетической среды	<i>С.С. с привлечением волонтеров.</i> 12 декабря – «С чего начинается Родина» (в 1-2 классах) / «История Отечества - история каждого из нас» (в 3-4 классах) 19 декабря – <i>не проводится «Разговор о важном»</i> , т.к. проводится 9 декабря 26 декабря – «Светлый праздник Рождества» (1-4 классы)		
70.	И Школьный урок	Включение тем, вопросов, «пятиминуток» на уроках гуманитарного цикла , приуроченных ко Дню памяти Неизвестного Солдата (03.12.22 г.) и героев Отечества (09.12.2022г.) РДШ. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата (в соответствии с концепцией).	1-4	Учителя 1-4 классов
71.	И Школьный урок	Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка, коми языка, литературы: 25.12.2022 - 110 лет со дня рождения народного поэта Коми АССР С.А.Попова 26.12.2022 - 95 лет со дня рождения коми писателя В.И.Безносикова	1-4	Учителя русского языка, коми языка, литературы
72.	И Школьный урок	Проведение «пятиминуток» на уроках ИЗО: 8.12.2022 –Международный день художника 27.12.2022 – 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова.	1-4	Учителя 1-4 классов
73.	И Школьный урок В Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность	-Включение «пятиминуток» на уроках истории и обществознания к Дню Конституции Российской Федерации (к 12.12.2022 г.). - Единый урок «Права человека». РДШ. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню конституции РФ (в соответствии с концепцией).	1-4	Учителя 1-4 классов
74.	И 1.Классное руководство 2 Внеурочная деятельность 3.Самоуправление В 1.Ключевые общешкольные дела 2.Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность	Подготовка и организация новогодних мероприятий в школе (оформление школы к празднику, определение формата и концепции праздничных мероприятий).	1-4	Томилова Е.В. Сивкова И.С. Учителя 1-4 классов
		Цикл новогодних мероприятий в классах	1-4	Классные руководители Сивкова И.С.
75.	И Профориентация 6.Профилактика и безопасность	Проведение профориентационной работы (мероприятий) по ступеням образования, в соответствии с Планом профориентационной работы школы.	1-4 классы	Сивкова И.С.
76.	И Внеурочная деятельность В 6.Профилактика и безопасность	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	1-4 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
77.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок В 6.Профилактика и безопасность	Прием нормативов ГТО.	1-4	Артеев В.Н Красивский И.И. Артеев Г.Г Артеев Г.Н.
78.	И	Предновогодний шахматный турнир.	1-4	Тимушева Н.С.

	Внеурочная деятельность			
79.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	02.12.2022 - Заседание Совета родителей №1 школы (председатели родительских комитетов классов).	Среди 1-4 классов	Томилова Е.В. Плюснина В.С.
Организационно-методическая работа				
80.	И Классное руководство В 6.Профилактика и безопасность	Совещание при директоре с учителями 1-х классов. Подведение итогов адаптации учащихся 1-х классов	1-е классы	Вилисова С.Е. Учителя 1-х классов
81.	И Классное руководство В 6.Профилактика и безопасность	Методическое совещание с учителями 4-х классов по подготовке учащихся к переходу на уровень основного общего образования	4-е классы	Вилисова С.Е. Учителя 4-х классов
82.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок 3.Внеурочная деятельность 4.Самоуправление 5.Профорентация В 2.Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах, акциях.	1-11 классы	Классные руководители Вилисова С.Е., Сивкова И.С.
83.	И Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Проведение классных родительских собраний по окончанию 2 четверти (1 полугодия)	1-4	Классные руководители 1-4 классов
84.	И Внеурочная деятельность	Анализ проведения занятий по внеурочной деятельности.	1-4	Томилова Е.В.
85.	В 6.Профилактика и безопасность	Проведение рейдов на дом обучающихся, состоящих на учетах, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	По списку	Рочева С.Н., ст. инспектор ОПДН, отдел помощи семье и детям ЦСЗН.
86.	В 6.Профилактика и безопасность	Корректировка банка данных по малоимущим семьям, уточнение справок из ЦСЗН.	ежемесячно	Рочева С.Н.
87.	И 2. Внеурочной деятельности В 6.Профилактика и безопасность	Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся «группы риска», организация контроля за посещением кружков, секций, факультативов	1-4	Томилова Е.В. Рочева С.Н. Классные руководители 1-4 классов
88.	-	Анализ итогов успеваемости обучающихся за 1-ое полугодие 2022-2023уч.г. в 1-4 классах. Проблемы и пути их решения.	Вторая декада декабря	Вилисова С.Е. Учителя 1- 4-х классов

Приложение к рабочей программе воспитания МБОУ «Ижемская СОШ»
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Ижемская СОШ» _____ Е.Г. Пудкова

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Ижемская СОШ»
 на уровне НОО
 на 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года**

План учебно-воспитательных мероприятий составлен на основе:

- 7) Плана мероприятий образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных к проведению на 2022 – 2023 учебный год в Республике Коми;
- 8) С учетом включения традиционных школьных мероприятий.
- 9) Плана работы Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Коми на 2022, 2023 год (прим. план имеется только на календарный год).

№	Модули РПВ: Инвариативный (И)/ Вариативный (В)	Общешкольные мероприятия	Классы, учителя	Ответственные
Январь				
1.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 9.«Профориентация» Вариативные 3.«Школьные медиа»	09, 16, 23, 30 января - Организация общешкольных Линеек во 2 смене у 2-х и 3-х классов. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 09 января – 1–2 классы: «Умеем ли мы мечтать?» 3–4 классы: «О чём мы мечтаем?» 16 января – 1–2 классы: «Виртуальный я — что можно и что нельзя?» 3–4 классы: «Виртуальный я — что можно и что нельзя?» 23 января – 1–2 классы: «...осталась одна Таня...» 3–4 классы: «Писала девочка дневник...» 30 января – 1–2 классы: «Мы идём в театр. А что это значит?» 3–4 классы: «С чего начинается театр?»	1-4	Плюснина В.С. (отв. за проведение Линейки) Классные руководители 2-3 классов
2.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение «пятиминуток» на уроках гуманитарного цикла на тему «Всемирный день «Азбука Брайля»» (04.01.2022г.), который был учреждён резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2018 года, в целях повышения осведомленности о значении азбуки Брайля как одного из средств общения для полной реализации прав человека слепых и слабовидящих людей.	3-4 классы	Учителя начальных классов
3.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 9.«Профориентация»	25.01.2023г. – Профориентационные мероприятия, в соответствии с Планом педагога-организатора, ответственного за профориентационную работу на уровне НОО.	2-4 классы	Сивкова И.С. Классные руководители 1-4 классов

	10. Организация предметно-пространственной среды» 11. «Социальное партнерство» Вариативные 2. «Экскурсии, экспедиции, походы» 3. «Школьные медиа»			
4.	Инвариативные 3. «Школьный урок» 10. Организация предметно-пространственной среды» 11. «Социальное партнерство»	Проведение информационных блоков на уроках истории на темы «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День ПАМЯТИ жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 1944 год; (27.01.2023г.)	3-4 классы	Учителя нач. кл.
5.	Инвариативные 1. «Классное руководство» 2. «Основные школьные дела» 3. «Школьный урок» 4. «Внеурочная деятельность» 8. «Самоуправление» 9. «Профорientация» 10. Организация предметно-пространственной среды» 11. «Социальное партнерство» Вариативные 1. «Детские общественные объединения» 3. «Школьные медиа»	Цикл мероприятий, по организации и подготовке ко Дню рождения школы – Вечеру встречи выпускников. 1. 27.01.2023 - Праздничная Линейка, приуроченная к 189-летию Ижемской школы. 2. Изготовление плакатов «Летопись класса»; 3. Классные часы (с приглашением педагогов-ветеранов и выпускников разных лет) «Они учились в нашей школе!». Участие в блиц-викторине «10 вопросов о школе, которые должны знать все обучающиеся и выпускники Ижемской школы!» 5. Участие учащихся начальной школы в сценарии Вечера встречи выпускников в ЦДК им. В. Осокина	1-4 классы	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Классные руководители 3-4 классов
6.	Инвариативные 4. «Внеурочная деятельность» 5. «Внешкольные мероприятия» 10. Организация предметно-пространственной среды» 11. «Социальное партнерство» Вариативные 1. «Детские общественные объединения» 3. «Школьные медиа»	Проведение информационных блоков на уроках гуманитарного цикла на темы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 1944 год; (27.01.2023г.) Оформление стендов состоящий из 3-х рубрик: "Дети Блокады Ленинграда", "День снятия Блокады Ленинграда", "27 января - День Памяти жертв Холокоста". Выход учащихся 1-4 классов на внеурочные мероприятия в "Ижемский районный историко-краеведческий музей" и сельскую библиотеку.	1-4	Учителя 1-4 классов
7.	Инвариативные 4. «Внеурочная деятельность» 7. «Профилактика и безопасность» 9. «Профорientация» Вариативные 1. «Детские общественные объединения» 3. «Школьные медиа» 4. «Школьный спортивный клуб»	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	1-4 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
Организационно-методическая работа				
8.	Инвариативные 1. «Классное руководство» 6. «Работа с родителями»	Анализ работы по профилактике правонарушений в первом полугодии. Мониторинг занятости во внеурочное время обучающихся из группы «риска», состоящих на учете ВШК, КПДН, ОПДН.	Зам. директора по УВР,	Томилова Е.В., Рочева С.Н.

	7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»		соц.педагог	
9.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»	Организация участия учащихся в школьных, районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	1-4 классы	Заместители директора по УВР
10.	Анализ работы по всем модулям РПВ	Анализ работы за 1 полугодие текущего учебного года. Контроль работы классных руководителей 5-9 классов за первое полугодие согласно воспитательным планам.	1-4	Томилова Е.В. Плюснина В.С.
Февраль				
11.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 3.«Школьные медиа»	06, 13, 20, 27 февраля - Организация общешкольных Линеек во 2 смене у 2-х и 3-х классов. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 06 февраля – 1–2 классы: «Как становятся учёными?» 3–4 классы: «Откуда берутся научные открытия?» 13 февраля – 1–2 классы: «Россия в мире» 3–4 классы: «Россия в мире» 20 февраля – 1–2 классы: «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества) 3–4 классы: «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества) 27 февраля – 1–2 классы: «Заряд на добрые дела» 3–4 классы: «Дарить добро».	1-4	Плюснина В.С. (отв. за проведение Линейки) Классные руководители 2-3 классов
12.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение информационных блоков на уроках окружающего мира, приуроченных 80-летию со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02.2023г.)	2-4 классы	Учителя нач.кл.
13.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических «пятиминуток» на всех уроках, приуроченных ко Дню российской науки (08.02.2023 г.)	2-4 классы	Учителя нач.кл.
14.	Инвариативные 3.«Школьный урок» 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство»	Проведение информационных блоков на уроках окружающего мира, приуроченных дню Конституции Республики Коми (17.02.2023г.)	2-4 классы	Учителя нач.кл.
15.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение информационных блоков на уроках русского и коми-государственного языка, приуроченных к Международному дню родного языка (21.02.2023г.)	1-4 классы	Учителя нач.кл.

16.	<p>Инвариативные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Классное руководство» 2. «Основные школьные дела» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 9.«Профорентация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» <p>Вариативные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Детские общественные объединения» 2.«Эксперсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа» 	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества в соответствии с Приказом и планом (в рамках Месячника военно-патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества на тему «Родина»; - Смотры строя и песни с участием 2-4 классов; - Проведение классных часов и уроков окружающего мира, приуроченных ко Дню Памяти о россиянах (земляках Ижемского района), исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2023г.); - Выходы в музей и библиотеки на патриотические мероприятия (по согласованию). 	1-4 классы	Томилова Е.В., Сивкова И.С. Классные руководители
17.	<p>Инвариативные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» 	<p>Работа по профилактике пропусков уроков обучающимися.</p> <p>Проведение рейдов по семьям, состоящих в группе СОП, группы риска, состоящих на ВШК в 1-4 классах.</p>	по плану и по необходимости	Рочева С.Н., специалисты отдела помощи семье и детям ЦСЗН.
18.	<p>Инвариативные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Классное руководство» 2. «Основные школьные дела» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» <p>Вариативные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб» 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация лыжной Эстафеты. -Участие школьников 1-11 классов в соревнованиях «Лыжня России - 2023» - Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер» по программе курса внеурочной деятельности («Шахматная ладья»). - Организация спортивно-патриотического мероприятия «А ну- ка, парни» для мальчиков среди 2-4 классов. - Подготовка классов к школьному Смотру песни и строя. 	1-4 классы	Учителя физической культуры Классные руководители 1-4 классов
19.	<p>Инвариативные</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность» <p>Вариативные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб» 	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	1-4 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
Организационно-методическая работа				
20.	<p>Инвариативные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Классное руководство» 2. «Основные школьные дела» 	Организация и подготовка к участию учащихся в школьных, районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	1-4 классы	Заместители директора по УВР Учителя-предметники

	4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»			Педагог-организатор
21.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 4.«Школьный спортивный клуб»	Контроль выполнения программ курсов внеурочной занятости. Работа с журналами. Учет посещаемости кружков учащимися.	Педагоги курсов внеурочной занятости	Томилова Е.В.
22.	Инвариативные 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Составление заявки (по согласованию с родителями) на оказание консультационной помощи обучающимся и их родителям в рамках выездного мероприятия в рамках деятельности Консультационного центра «Родительская академия». Участие в выездном семинаре со специалистами центра.	Социально-психологическая служба	Томилова Е.В. Рочева С.Н. Семяшкіна К.П. Вилисова С.Е. Учителя начальной школы
Март				
23.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 3.«Школьные медиа»	06, 13, 27 марта - Организация общешкольных Линеек во 2 смене у 2-х и 3-х классов. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): <u>06 марта</u> – 1–2 классы: «Мамы разные важны» 3–4 классы: «Обычный мамин день» <u>13 марта</u> – 1–2 классы: «Поэт, который писал для детей и о детях» 3–4 классы: «Поэт, который писал для детей и о детях» <u>27 марта</u> – 1–2 классы: «Путешествие по Крыму» 3–4 классы: «Путешествие по Крыму»	1-4	Плюснина В.С. (отв. за поднятие флагов РФ и РК) Классные руководители 2-3 классов
24.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	1. Включение тематических блоков на уроках гуманитарного цикла, приуроченных к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (03.03.23 г.) 2. Включение тематических блоков на уроках гуманитарного цикла, приуроченных к Всемирному Дню писателя.	2-4 классы	Учителя нач.кл.
25.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 9.«Профорентация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство»	Организация мероприятий, посвященных Международному женскому дню. Включение информационной и исторической информации об истории праздника на предметах гуманитарного цикла (6 и 7 марта). Организация игровой спортивной программы с профориентационным уклоном среди девочек 3-4 классов «Умницы!» Рукодельницы! Красавицы!»	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов Сивкова И.С..

	Вариативные 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»			
26.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических блоков на уроках гуманитарного цикла, приуроченных к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (03.03.23 г.)	1-4 классы	Учителя нач.кл.
27.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение информационных «десятиминуток», приуроченных к 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР – Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009) на уроках музыки, литературного чтения(13.03.2023г.).	1-4 классы	Учителя нач.кл.
28.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2. «Основные школьные дела» 10.Организация предметно-пространственной среды» Вариативные 3.«Школьные медиа»	Организация мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (к 18 марта): проведение «пятиминуток» на уроке окружающего мира, организация фото-выставки «КРЫМ ОДИН, НО У КАЖДОГО СВОЙ!».	5-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С.
29.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» Вариативные 3.«Школьные медиа»	Организация школьного конкурса чтецов на коми языке, приуроченного к дню поэзии, а также к Юбилейным датам коми писателей и поэтов: 90-летию со дня рождения Альберта Егоровича Ванеева, 135-летию со дня рождения Виктора Алексеевича Савина, 110-летию со дня рождения Серафима Алексеевича Попова (21 марта 2023г.)	1-4 классы	Учителя 1-4 классов
30.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение информационных «десятиминуток» на уроках литературы приуроченных к Всемирному Дню поэзии (21.03.2023г.).	1-4 классы	Учителя нач.кл.
31.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических «пятиминуток» на уроках окружающего мира, приуроченных к Всемирному дню воды (22.03.2023г.)	1-4 классы	Учителя нач.кл.
32.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических «пятиминуток» на уроках ИЗО, музыки и технологии, приуроченных к Международному Дню театра (27.03.2023г.)	1-4 классы	Учителя нач.кл.
33.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение информационных «десятиминуток» на уроках русского языка (родного русского языка) и литературы, приуроченных к 155-летию со дня рождения писателя Максима Горького (годы жизни - 1968 – 1936) (28.03.2023г.).	1-4 классы	Учителя нач.кл.
34.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Участие в Неделе музыки для детей и юношества (23-29 марта 2023г.)	1-4 классы	Учителя нач.кл.
35.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»	- Закрытие Лыжного сезона среди 1-4 классов - Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер» по программе курса внеурочной деятельности («Шахматная ладья»). - Организация спортивного мероприятия «А ну-ка девочки» среди 2-4 классов. - Школьный турнир по шахматам. - Прыжки в высоту.	1-4 классы	Учителя физической культуры. Учителя нач.кл. Тимушева Н.С.
36.	Инвариативные 1.«Классное руководство»	Организация классных родительских собраний по окончанию 3 четверти. Оформление рекомендаций по проведению собраний по поступившим письмам.	Классные руководители	Томилова Е.В. за составление рекомендаций

	6.«Работа с родителями»	Оформление Протоколов родительских собраний, в соответствии с повесткой.	и родители 1-4 классов	Классные руководители 1-4 классов
Организационно-методическая работа				
37.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Контроль состояния работы классных руководителей 1-4 классов с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и из неблагополучных семей. Учет посещаемости школы учащимися.	классные руководители	Томилова Е.В., Рочева С.Н.
38.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 7.«Профилактика и безопасность»	Методическое совещание по результатам адаптации обучающихся 5 классов.	Классные руководители бывших 4-х классов, 5-х классов и учителя-предметники	Филиппова Е.А. Семяшкіна К.П.
39.	Инвариативные 7.«Профилактика и безопасность»	1.Психологическая диагностика по выявлению и учету обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. Индивидуальное консультирование. 2.Углубленная диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей обучающихся, у которых выявлен повышенный или высокий уровень тревоги и депрессии.	1-4 классы	Вилисова С.Е.
40.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся “группы риска” в 1-4 классах.	Классные руководители , соц.педагог	Томилова Е.В., Рочева С.Н.
41.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 4.«Школьный спортивный клуб»	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	1-4 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
42.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Участие в цикле вебинаров и родительских собраний, организуемых КРИОиПК по профилактике асоциальных явлений, деструктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Республики Коми	1-4 классы	Учителя и родители начальной школы
Апрель				
43.	Инвариативные 1.«Классное руководство»	03, 10, 17, 24 апреля - Организация общешкольных Линеек во 2 смене у 2-х и 3-х классов.		Плюснина В.С. (отв. за поднятие флагов РФ и РК)

	<p>2. «Основные школьные дела» 4. «Внеурочная деятельность» 6. «Работа с родителями» 7. «Профилактика и безопасность» 10. Организация предметно-пространственной среды» 11. «Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные 3. «Школьные медиа»</p>	<p>Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): <u>03 апреля</u> – 1–2 классы: «Что на что похоже: зачем человеку воображение?» 3–4 классы: «Что такое творчество?» <u>10 апреля</u> 1–2 классы: «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос); 3–4 классы: «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос) <u>17 апреля</u> – 1–2 классы: «Где можно увидеть нетронутую природу?» 3–4 классы: «Дом для дикой природы» <u>24 апреля</u> – 1–2 классы: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» 3–4 классы: «Не надо бояться трудностей»</p>	1-4	Классные руководители 2-3 классов
44.	<p>Инвариативные 3. «Школьный урок»</p>	<p>Включение тематических «пятиминуток» на уроках музыки, приуроченных к 150-летию со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова. Годы жизни 1873 -1943 (01.04.2023г.).</p>	1-4 классы	Учителя нач.кл.
45.	<p>Инвариативные 4. «Внеурочная деятельность» 5. «Внешкольные мероприятия» 8. «Самоуправление» 11. «Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные 1. «Детские общественные объединения» 3. «Школьные медиа»</p>	<p>Цикл мероприятий в рамках Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра». Участие во Всемирном Дне здоровья (07.04.2022 г.). Уроки здоровья, флэшмоб.</p>	Волонтеры 8-9 классов	Шалабудова С.С.
46.	<p>Инвариативные 1. «Классное руководство» 3. «Школьный урок» 4. «Внеурочная деятельность» 5. «Внешкольные мероприятия» 9. «Профорентация» 10. Организация предметно-пространственной среды» 11. «Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные 1. «Детские общественные объединения» 2. «Экскурсии, экспедиции, походы»</p>	<p>Проведение информационных блоков на уроках окружающего мира, приуроченных к 62-ой годовщине полета в Космос Ю.А. Гагарина, ко Дню космонавтики, а также к 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Проведение Гагаринских уроков «Космос-это мы» (12.04.2023 г.).</p>	1-4 классы	Учителя нач.кл.
47.	<p>Инвариативные 1. «Классное руководство» 3. «Школьный урок» 4. «Внеурочная деятельность» 5. «Внешкольные мероприятия» 7. «Профилактика и безопасность» 9. «Профорентация» 10. Организация предметно-пространственной среды» 11. «Социальное партнерство»</p>	<p>Проведение информационных «пятиминуток», посвященных Дню экологических знаний (15.04.2022г.) и Всемирному Дню Земли (22.04.2023г.)</p>	1-4 классы	Учителя нач.кл. Волонтеры

	Вариативные 1.«Детские общественные объединения»			
48.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение информационных блоков на уроках окружающего мира, литературного чтения (литературного чтения на родном русском языке), приуроченных к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (22.04.2023г.)	1-4 классы	Учителя нач.кл.
49.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических «пятиминуток» на уроках музыки, приуроченных к Международному дню танца (29.04.2023г.)	1-4 классы	Учителя нач.кл.
50.	Инвариативные 3.«Школьный урок» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Проведение «пятиминуток» и тематических уроков ОБЖ, посвященных Дню пожарной охраны (30.04.2022 г.)	1-4 классы	Учителя нач.кл.
51.	Инвариативные 2. «Основные школьные дела» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения»	Планирование и подготовка мероприятий, посвященных “78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне” (в соответствии с Планом).	Учащиеся и классные руководители 1-4 классов	Томилова Е.В. Сивкова И.С. Классные руководители
52.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»	Организация школьных спортивных соревнований: - День здоровья (Прим.: в дни пробных ЕГЭ). - Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер» по программе курса внеурочной деятельности («Шахматная ладья»). - Школьные соревнования по Мини - футболу среди 2-х классов (мальчики – команда).	1-4 классы	Учителя физической культуры Учителя нач.кл.
53.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2 4.«Школьный спортивный клуб»	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	1-4 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
Организационно-методическая работа				
54.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление»	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	1-4 классы	Заместители директора по УВР

	<p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p> <p>3.«Школьные медиа»</p> <p>4.«Школьный спортивный клуб»</p>			
Май				
55.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>2.«Основные школьные дела»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>3.«Школьные медиа»</p>	<p>04, 15, 22 мая - Организация общешкольных Линеек во 2 смене у 2-х и 3-х классов.</p> <p>Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом):</p> <p>04 мая – 1–2 классы: «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»; 3–4 классы: «Что такое подвиг?»</p> <p>15 мая – 1–2 классы: «Вместе весело шагать по просторам...»</p> <p>3–4 классы: «Вместе весело шагать по просторам...»</p>	1-4	<p>Плюснина В.С. (отв. за поднятие флагов РФ и РК)</p> <p>Классные руководители 2-3 классов</p>
56.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>5.«Внешкольные мероприятия»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p>	<p>Организация мероприятий, приуроченных к празднику Весны и Труда. Организация субботников: Участие в уборке территории села (в зависимости от погодных условий), в преддверии майских праздников.</p>	1-4 классы	<p>Томилова Е.В.,</p> <p>Вилисова С.Е.</p> <p>Классные руководители</p>
57.	<p>Инвариативные</p> <p>3.«Школьный урок»</p>	<p>Включение информационных «пятиминуток» на уроке окружающего мира, приуроченных к Международному дню борьбы за права инвалидов (05.05.2023г.)</p>	1-4 классы	Учителя нач.кл.
58.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>2.«Основные школьные дела»</p> <p>3.«Школьный урок»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>5.«Внешкольные мероприятия»</p> <p>10.Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p> <p>2.«Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>3.«Школьные медиа»</p>	<p>Проведение мероприятий, посвященных “78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне” с включением традиционных мероприятий (в соответствии с разработанным планом).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка; - Поздравления вдов ветеранов ВОВ, тружеников тыла на дому, оказание бытовой помощи по-согласованию; - Участие в патриотических мероприятиях на базе музея и библиотеки; - Музыкально-литературная композиция с конкурсом чтецов; - Субботники; - Участие в патриотических акциях. 	1-4 классы	<p>Томилова Е.В.,</p> <p>Шалабудова С.С.</p> <p>Классные руководители</p>
59.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>5.«Внешкольные мероприятия»</p> <p>6.«Работа с родителями»</p> <p>10.Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Мероприятия, приуроченные к Международному Дню семьи (15.05.2023 г.).</p>	1-4 классы	Классные руководители

	11.«Социальное партнерство»			
60.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение тематических уроков или «пятиминуток», посвященных Дню коми письменности (15.05.2023г.)	1-4 классы	Учителя нач.кл.
61.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2. «Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 6.«Работа с родителями» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 3.«Школьные медиа»	Праздничные мероприятия, посвященные Последнему звонку в 4 классах (20.05.2023г.).	4 классы	Вилисова С.Е., Сивкова И.С. Классные руководители выпускных классов.
62.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение информационных блоков на уроках гуманитарного цикла, посвященных Дню славянской письменности и культуры (24.05.2023 г.).	1-4 классы	Учителя нач.кл.
63.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Участие школьников в мероприятиях, организуемых библиотекой, приуроченных к Всероссийскому Дню библиотек (27.05.2023г.).	1-4 классы	По согласованию Классные руководители Библиотекари
64.	Инвариативные 3.«Школьный урок» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Включение информационных блоков на уроках окружающего мира и литературного чтения, посвященных Дню пограничных войск (28.05.2023 г.).	3-4 классы	классные руководители.
65.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»	Организация школьных спортивных соревнований . - Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер»по программе курса внеурочной деятельности («Шахматная ладь») - Подготовка и участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» (по положению).	1-4 классы	Учителя физической культуры Учителя нач.кл.
66.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность» 10.Организация предметно-пространственной среды» Вариативные	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности. Шахматный праздник по окончанию учебного года.	1-4 классы классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.

	1.«Детские общественные объединения» 4.«Школьный спортивный клуб»			
Организационно-методическая работа				
67.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Подготовка мероприятий ко Дню семьи (согласование с ЗАГСом) и планирование формата мероприятий.	1-4 классы	Томилова Е.В. Сивкова И.С.. Классные руководители
68.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями»	Организация классных родительских собраний по окончанию 4 четверти. Оформление рекомендаций по проведению собраний по поступившим письмам. Оформление Протоколов родительских собраний, в соответствии с повесткой.	Классные руководители и родители 1-4 классов	Томилова Е.В. за составление рекомендаций Классные руководители 1-4 классов
69.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Сбор сведений и организация занятости обучающихся в летний период, в том числе детей, состоящих на профилактических учетах.	1-4 классы	Томилова Е.В., Вилисова С.Е. Классные руководители
Июнь				
70.	Инвариативные 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»	Участие учащихся в мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей (в рамках организации работы ДОЛ)	1-4	Руководители ДОЛ и ЛТО Классные руководители 1-4 классов
71.	Инвариативные 3.«Школьный урок» 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 2.«Экскурсии, экспедиции, походы»	04.06.2023 - 06.06.2023г. – участие в Дне русского языка - Пушкинском Дне России (в рамках организации работы ДОЛ).	По согласованию с детской библиотекой	Руководители площадок в рамках ДОЛ
72.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения»	05.06.2023 – участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню окружающей среды (в рамках организации работы ДОЛ).	По согласованию	Руководители площадок в рамках ДОЛ

	2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»			
73.	Инвариативные 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	12.06.2023– участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню России (в рамках организации работы ДОЛ)	По согласованию	Руководители площадок в рамках ДОЛ
74.	Инвариативные 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство»	22.06.2023 - участие в мероприятии (по-возможности) , приуроченному к Дню Памяти и скорби (в рамках организации работы ДОЛ)	По согласованию	Руководители площадок в рамках ДОЛ
Организационно-методическая работа				
75.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» 4.«Школьный спортивный клуб»	Сбор сведений и принятие мер по организации летней занятости обучающихся, состоящих на учетах, а также детей из неблагополучных семей в рамках проведения операции «Подросток».	1-4 классы	Томилова Е.В., Рочева С.Н.
76.	Инвариативные 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 9.«Профорентация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Организация работы в рамках летнего оздоровительного лагеря и летней трудовой площадки на базе МБОУ «Ижемская СОШ»		Руководители площадки
77.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Реализация этапов межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» с 1 июня по 1 сентября 2023 г.		Томилова Е.В., Рочева С.Н., субъекты профилактики совместно со школой

Приложение к рабочей программе воспитания МБОУ «Ижемская СОШ»
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Ижемская СОШ» _____ Е.Г. Пудкова

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Ижемская СОШ»
 на уровне ООО
 на 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года**

План учебно-воспитательных мероприятий составлен на основе:

- 10) Плана мероприятий образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных к проведению на 2022 – 2023 учебный год в Республике Коми;
- 11) С учетом включения традиционных школьных мероприятий.
- 12) Плана работы Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Коми на 2022 год (прим. план имеется только на календарный год).

№	Модули РПВ: Инвариативный (И)/ Вариативный (В)	Виды, формы и содержание деятельности	Классы, учителя	Ответственные
Август 2022г.				
89.	И 1.Самоуправление В 1.Ключевые общешкольные дела 2.Организация предметно-эстетической среды	1. Организационные совещания при администрации школы. Совещания с педагогами-организаторами по составлению календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч.год. 2. Подготовка к проведению праздника «День знаний». Подготовка (репетиции) праздничных Линеек для первоклассников, совместно с выпускниками школы. Оформление школы.		Пудкова Е.Г. Томилова Е.В. Бородкина Т.В. Репина Л.Г.
90.	И 1.Классное руководство В 6.Профилактика и безопасность	Составление плана учебно-воспитательной работы на 1 полугодие (обсуждение плана и формата мероприятий). Составление плана внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год. Составление плана работы педагогов-психологов и социального педагога на 2022-2023 учебный год. Утверждение и согласование (с внесением предложений) плана совместных мероприятий с ОМВД России по Ижемскому району.	Август - сентябрь	Вилисова С.Е., Репина Л.Г., Бородкина Т.В., Филиппова Е.А., Томилова Е.В., Семяшкина К.П., Рочева С.Н., Сивкова И.С., Шалабудова С.С. и руководители ШМО
Сентябрь 2022г.				
Мероприятия с обучающимися				
91.	И 1.Классное руководство 2. Школьный урок В 2.Ключевые общешкольные дела	01.09.2022 г. - Проведение праздника «День знаний».	5-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Классные руководители 5-9 классов
92.	И	5, 12,19, 26 сентября - Организация общешкольных Линеек по параллелям классов, в	5-7	Томилова Е.В.

	<p>1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>3.Ключевые общешкольные дела 6.Профилактика и безопасность</p>	<p>соответствии с Графиком. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 5 сентября – «Мы - Россия. Возможности – будущее» / 12 сентября – «Что мы Родиной зовём?» (5-7 классы) / «Мы - жители большой страны» (8-9 классы) 19 сентября - «Невозможное сегодня станет возможным завтра»/ 26 сентября – «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»/</p>	8-9	Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. За внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов
93.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2.Школьный урок</p> <p>В</p> <p>3.Ключевые общешкольные дела 4.Детские общественные объединения 5.Школьные медиа 6.Профилактика и безопасность</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом (уроки истории, тематические занятия, акции): - 10-минутки на уроках (на втором уроке в 1-й смене и на первом уроке во 2-й смене) - Акция «Капля жизни» (среди 5-6 классов)</p>	5-9	Шалабудова С.С. Семьяшкина К.П. Классные руководители и учителя-предметники
94.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2.Школьный урок</p> <p>В</p> <p>4.Детские общественные объединения 5.Школьные медиа 6. Профилактика и безопасность</p>	<p>11.09.2022 - Мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому Дню трезвости (уроки трезвости, акции)</p>	5-9	Шалабудова С.С. Учителя биологии
95.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Проведение информационных блоков на уроках истории приуроченных к Дню окончания Второй мировой войны (03.09.2022 г.).</p>	5-9	Учителя истории
96.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Включение информационных 10-минуток на уроках русского языка, литературы, приуроченных к 205-летию со Дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстова, 1817 – 1875 (05 сентября 2022 г.)</p>	5-9	Учителя русского языка, коми языка, литературы
97.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка, коми языка, литературы, приуроченных к Международному Дню распространения грамотности (08.09.2022 г.).</p>	5-9	Учителя русского языка, коми языка, литературы
98.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2.Школьный урок</p>	<p>Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», а также «пятиминуток» на уроках физики, астрономии, русского языка, литературы, приуроченных к 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя – Константина Эдуардовича Циолковского (17.09.2022 г.).</p>	5-9	Классные руководители 5-9 классов Учителя физики, русского языка, коми языка, литературы
99.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка и литературы, приуроченных к 85-летию со дня рождения писателя - Стахорского Дмитрия Васильевича (11.09.2022 г.).</p>	5-9	Учителя русского языка, коми языка, литературы
100.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2.Школьный урок 3.Работа с родителями</p>	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности: - участие в неделе безопасности дорожного движения (25 – 29 сентября) - участие в профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!», в соответствии с</p>	5-9	Учитель ОБЖ Классные руководители 5-9 классов Приглашенные

	В 4.Ключевые общешкольные дела 5.Экскурсии, экспедиции, походы 6.Профилактика и безопасность	концепцией.		сотрудники ГИБДД и ОПДН
101.	И Школьный урок	Включение информационных 10-минуток на уроках истории, приуроченных к 70-летию со Дня рождения ученого-историка – Рогачева Михаила Борисовича (29 сентября 2022 г.)	5-9	Учителя истории
102.	И 1.Классное руководство В 2. Детские общественные объединения	Акция, приуроченная к Международному Дню жестовых языков (23.09.2022) и Международному Дню глухих (26.09.2022).	5-9	Классные руководители Шалабудова С.С.
103.	В 1.Ключевые общешкольные дела В 2.Экскурсии, экспедиции, походы 6.Профилактика и безопасность	- Организация школьного Туристического слета (14.09.2022) - Подготовка команды и участие в Муниципальном Туристическом слете, посвященного памяти Н.В. Рочева (16.09.2022)	5-9	Классные руководители Учителя физкультуры Рочева С.Н.
104.	В 1.Ключевые общешкольные дела 6.Профилактика и безопасность	Организационная работа по проведению СПТ-2022 (социально-психологического тестирования) в 7-9 классах. Проведения информационно-разъяснительной кампании с родителями, законными представителями обучающихся.	Родители и учащиеся 7-9 классов	Томилова Е.В. Рочева С.Н.
105.	И Профорентация	Проведение профориентационной работы (мероприятий) по ступеням образования, в соответствии с Планом профориентационной работы школы. -- Ознакомление обучающихся с онлайн-школой "Фоксфорд", бессрочным бесплатным профориентационным онлайн-проектом, где школьники 4-11 классов смогут выявить подходящие направления и профессии, которые их интересуют и привлекают. Проект доступен по адресу https://prof.foxford.ru/ . - Информация о проведении Всероссийского молодёжного ИТ-форума «Свой код»	5-9 классы (+ родители + педагоги)	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Классные руководители классов
106.	И 1.Классное руководство В 1.Ключевые общешкольные дела 2. Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность	Участие в региональном этапе «Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» (с 6 по 29 сентября).	5-9 классы + волонтеры школы	Классные руководители Учителя-предметники биологии, географии (в рамках декады естественно-научных предметов) Шалабудова С.С.
107.	И 1.Классное руководство И 2.Школьный урок 6.Профилактика и безопасность	Организация на базе школ сдачи норм ГТО	5-9 классы	Артеев Г.Г. Артеев В.Н. Красивский И.И.
108.	В 6.Профилактика и безопасность	Участие в республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2022»	5-9 классы	Томилова Е.В. Канева И.А.

		Организационно-методическая работа		
109.	В 1. Детские общественные объединения	Организационная работа школьного волонтерского объединения «Рука в руке». Собрания. Внесение предложений по организации мероприятий на ближайшие даты.	8-9	Шалабудова С.С.
110.	И 1.Классное руководство В 6.Профилактика и безопасность	Участие в районном мероприятии «Контакт» и акции «Помоги пойти учиться»	-	Классные руководители выпускных классов (9 –х классов)
111.	И 1.Классное руководство 2. Самоуправление	Организация дежурства классов по школе.	7-9	Томилова Е.В.
112.	И 1.Классное руководство 2. Самоуправление	Формирование активы классов, органов самоуправления в классах. Выборы кандидатов в знаменные группы от каждого класса МБОУ «Ижемская СОШ».	5-9	Томилова Е.В. Классные руководители
113.	И 1.Классное руководство В 2.Ключевые общешкольные дела 3.Организация предметно-эстетической среды	Оформление кабинетов и классных уголков.	5-9	Классные руководители
114.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Проведение сверки учащихся 1-11 классов, состоящих на ВШК, КПДН, ГПДН, корректировка банка данных на учащихся, состоящих на учетах; проведение сверки учащихся 1-11 классов воспитывающихся в неблагополучных, неполных, многодетных, опекаемых семьях, детей-инвалидов. Составление социальных паспортов классов и ОУ. Составление статкарты по запросу отделения ОМВД России по Ижемскому району.	5-9	Томилова Е.В. Рочева С.Н. Классные руководители.
115.	И 1. Классное руководство 2. Внеурочная деятельность 4. Работа с родителями 6.Профориентация В 6.Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на учетах. Сбор данных по планируемой внеурочной занятости учащихся. Профилактика пропусков уроков обучающимися.	5-9	Классные руководители Томилова Е.В. Рочева С.Н.
116.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок 3. Внеурочная деятельность 6.Профориентация В 2.Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	5-9	Вилисова С.Е., Репина Л.Г., Филиппова Е.А. Шалабудова С.С. Томилова Е.В., руководители ШМО.
117.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В	Сопровождение процесса адаптации обучающихся 5-ых классов. Реализация плана преемственности «начальное общее образование – основное общее образование» у 5-тиклассников. Проведение психопрофилактических занятий «Я – пятиклассник».	5 классы	Семяшкина К.П. Вилисова С.Е., Репина Л.Г., Бородкина Т.В., Филиппова Е.А.

	6.Профилактика и безопасность			
118.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 4. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>6.Профилактика и безопасность</p>	Проведение рейдов на дом обучающихся, состоящих на учетах, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	По списку	Рочева С.Н., ст. инспектор ОПДН, отдел помощи семье и детям ЦСЗН
		Октябрь 2022 г.		
		<i>Мероприятия с обучающимися</i>		
119.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>3.Ключевые общешкольные дела</p>	<p>3,10,17, 31 октября - Организация общешкольных Линеек по параллелям классов, в соответствии с Графиком.</p> <p>Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом):</p> <p>3 октября – «Если бы я был учителем» (5-7 классы) / «Какие качества необходимы учителю?» (8-9 классы)</p> <p>10 октября – «Отечество - от слова «отец»»</p> <p>17 октября – «Что мы музыкой зовём?»</p> <p>31 октября - «Мы - одна страна!»</p>	5-7 8-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов
120.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 3. Внеурочная деятельность 5.Самоуправление</p> <p>В</p> <p>1.Ключевые общешкольные дела 2.Детские общественные объединения</p>	<p>Проведение мероприятий к 1 октября 2022 года – Дню пожилых людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внеурочное мероприятие «Разговор о важном» - Проведение информационных 5-10-минуток на уроках гуманитарного цикла, посвященных Дню добра и уважения. - Поздравление подшефных пожилых людей, закрепленных за классами с Днем добра и уважения. - Помощь в уборке осеннего мусора и листвы возле дома по согласованию с пожилыми людьми. 	5-9	Классные руководители Шалабудова С.С. Волонтеры школы Учителя-предметники гуманитарного цикла
121.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>1 октября - Проведение информационных блоков на уроках музыки, приуроченных к Международному дню музыки.</p> <p>- Посвящение внеурочного мероприятия «Разговор о важном» Международному Дню музыки (17.10.2022 г.)</p> <p>Информация о 95-летию со дня рождения композитора - Перепилицы Якова Сергеевича.</p>	5-8	Сивкова И.С.
122.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 2.Школьный урок 5.Самоуправление 6.Профорентация</p> <p>В</p> <p>1.Ключевые общешкольные дела 2.Детские общественные объединения 3. Школьные медиа 5. Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Мероприятия ко Дню учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничная Линейка (для параллели 6-7-8 классов + учителя-дублеры + выпускники + учителя школы) 2. День дублера. 3. Организация поздравления учителей-ветеранов на дому. 	5-9	Томилова Е.В. Классные руководители выпускных 11-х классов Рочева С.Н.

123.	И Школьный урок В 6.Профилактика и безопасность	Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ», приуроченного ко Дню гражданской обороны РФ (04.10.2022 г.)	8-9 классы	Учителя ОБЖ Приглашенные сотрудники МЧС
124.	И Школьный урок	Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка и литературы, коми языка приуроченных к: - 130-летию со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга - Марины Ивановны Цветаевой (08.10.2022 г.) - 140-летию со дня рождения поэта и краеведа – Алексея Александровича Чеусова (15.10.2022) - 80-летию со дня рождения коми писателя – Евгения Степановича Афанасьева (16.10.2022) - 145-летию со дня рождения коми писателя – Михаила Николаевича Лебедева (22.10.2022) -115-летия со дня рождения Владимира Павловича Латкина (23.10.2022)	8-9 классы	Учителя русского языка и литературы
125.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями 6.Профорентация В 3.Ключевые общешкольные дела 4. Экскурсии, экспедиции, походы	Мероприятия ко Дню отца в России - Информация о празднике на общешкольной Линейке - Посвящение внеурочного мероприятия «Разговор о важном» Дню отца (10.10.2022 г.) - Изготовление поздравительных открыток на уроках технологии (на уроках ИЗО)	8-9	Классные руководители
126.	И Школьный урок	Проведение «пятиминуток» на уроках биологии, географии , приуроченных к Всемирному Дню защиты животных (04.10.2022 г.) и Всемирному Дню охраны мест обитаний (06.10.2022 г.).	5-9 классы	Кунгина Н.В. Филиппова Т.А. Филиппова А.В. Канева И.С.
127.	И Школьный урок	Проведение открытых уроков математики , приуроченных к Всемирному Дню математики (15.10.2022 г.)	5-9	Учителя математики (алгебры и геометрии)
128.	И Школьный урок	25.10.22 - Мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5-9	Ласькова А.А.
129.	И Школьный урок	26.10.22 - Включение информационных 10-минуток на уроках литературы и ИЗО , приуроченных к 180-летию со Дня рождения русского живописца и литератора, одного из наиболее известных художников-баталистов.– Верещагина Василия Васильевича (26 октября 2022 г.). Годы жизни (1842-1904)	5-9	Канева И.А. Учителя литературы
130.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 5. Организация предметно-эстетической среды 6.Профилактика и безопасность	17.10.2022 – 21.10.2022 - Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках "Недели психологии -2022" (во исполнение Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027г., утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021г. №122-р).	5-9	Томилова Е.В. Семяшкина К.П. Рочева С.Н. Присоединяются классные руководители 5- 9 классов

131.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p> <p>В</p> <p>1. Ключевые общешкольные дела 2. Детские общественные объединения 3. Школьные медиа 5. Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Проведение традиционных осенних балов в формате игровой программы «Осенний марафон» (в соответствии с составленным графиком) на базе ЦДК. Даты: 19 октября (параллель 5-х классов с 17.00; параллель 8-х классов с 18.30) 20 октября (параллели 6-7 классов с 18.30) 21 октября (параллели 9-10-11 классов с 17.00)</p>	5-9	Шалабудова С.С. Классные руководители
132.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 6. Профорентация</p>	<p>Проведение профориентационной работы (мероприятий) по ступеням образования, в соответствии с Планом профориентационной работы школы. - 24.10.2022 - Организация профориентационной встречи обучающимися 10, 11 классов с представителями УГТУ</p>	Учащиеся 5-9 классов (педагоги + родители)	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Ласькова А.А.
133.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Проведение «пятиминуток» (или Уроков Памяти) на уроках истории, приуроченных ко Дню памяти жертв политических репрессий (30.10.21 г.)</p>	5-9	Учителя истории
134.	<p>В</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	<p>Проведение процедуры социально-психологического тестирования в 7-9 классах. Сбор файлов. Подсчет данных. Оформление документации для отправки в Управление образования до 04.11.2022г.</p>	7-9	Томилова Е.В.
135.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 2. Школьный урок</p> <p>В</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	<p>Прием нормативов ГТО.</p>	5-9	Артеев Г.Г. Артеев В.Н. Красивский И.И.
136.	<p>И</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	<p>Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.</p>	5-9 классы	Классные руководители и педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
137.	<p>В</p> <p>1. Детские общественные объединения</p>	<p>29.10.2022. РДШ. Организация и проведение мероприятия «День рождения РДШ» (в соответствии с концепцией)</p>	Волонтеры	Шалабудова С.С.
Организационно-методическая работа				
138.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p> <p>В</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	<p>Профилактика пропусков уроков обучающимися.</p>	5-9 классы	Томилова Е.В. Рочева С.Н.
139.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p>	<p>Контроль содержания планов воспитательной работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год. Проверка качества подготовки и проведения классных часов.</p>	Классные руководители	Томилова Е.В.
140.	<p>И</p> <p>2. Школьный урок 6. Профорентация</p> <p>В</p> <p>4. Экскурсии, экспедиции, походы 5. Организация предметно-эстетической</p>	<p>Продолжение предметной декады естественно-научных предметов (Физика, Химия, Биология, Астрономия) в период: с середины сентября по начало октября.</p>	7-9	Учителя биологии, химии, физики, астрономии

	среды И			
141.	1. Классное руководство 2. Школьный урок 6. Профорентация	Организация и проведение мероприятий в рамках предметной декады математики и информатики (в период: с середины октября по начало ноября).	5-9	Тимушева Н.С. и учителя математики
142.	И 1. Классное руководство 2. Школьный урок 3. Внеурочная деятельность 4. Работа с родителями 5. Самоуправление 6. Профорентация В 2. Детские общественные объединения 6. Профилактика и безопасность	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	5-9 классы	Репина Л.Г., Шалабудова С.С. Филиппова Е.А., Томилова Е.В. Учителя-предметники и классные руководители
143.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6. Профилактика и безопасность	Сопровождение процесса адаптации обучающихся 5-ых классов. Реализация плана преемственности «начальное общее образование – основное общее образование» у 5-тиклассников.	5 классы	Семяшкіна К.П. Классные руководители 5-х классов Рочева С.Н.
144.	И Внеурочная деятельность В 6. Профилактическая работа	Контроль программ и тематического планирования программ курсов внеурочной деятельности. Контроль за выполнением содержания планов работ педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога.	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности	Томилова Е.В.
145.	И 1. Классное руководство 3. Внеурочная деятельность 4. Работа с родителями В 6. Профилактика и безопасность	Контроль занятости обучающихся в кружках, секциях. Мониторинг внеурочной занятости школьников, состоящих на профилактических учетах.	Школьники 5-9 классов	Классные руководители Томилова Е.В.
146.	В 6. Профилактика и безопасность	Контроль по месту жительства за обучающимися, состоящими на учете в ОПДН и КПДН в рамках операции «Каникулы» (в осенние каникулы с 24.10.22 г. по 31.11.22 г.	обучающиеся, состоящие на учете ОПДН	Рочева С.Н. совместно с инспектором ОПДН (Филипповой Э.В.)
147.	В 6. Профилактика и безопасность	Проведение рейдов по семьям, состоящих на учете в группе «риска» и СОП., а также состоящих на ВШК учете.	По списку	Рочева С.Н., ст. инспектор ОПДН, специалисты отдела помощи семье и детям.
148.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 1. Ключевые общешкольные дела 6. Профилактика и безопасность	Классные родительские собрания по окончанию 1-ой четверти, в том числе освещение вопросов в рамках «Недели психологии».	5-9	Рочева С.Н. Классные руководители
149.	И 1. Классное руководство	24.10.2022-30.10.2022 - Информирование родителей в чатах по участию во	Родители 10-11	Томилова Е.В.

	4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Всероссийской неделе родительской компетенции (ознакомление с Планом мероприятий) 24.10.2022, в 18.30 – Участие родителей в республиканском родительском собрании (в режиме самостоятельного просмотра трансляции на платформе Rutube с возможностью задать вопрос в чате эфира) на тему «Разговор о важном»: в содружестве семьи и школы» с участием представителей регионального родительского совета. В ходе Собрания будут рассмотрены следующие вопросы: -Проведение занятий «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году; -участие представителей родительской общественности в воспитании и образовании обучающихся, воспитательной работе школы; -общие вопросы безопасности при организации образовательного процесса.	классов	
150.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями	Формирование состава Совета родителей. Выборы председателей родительских комитетов классов. Обновление банка данных Совета родителей.	Среди 5-9 классов	Пудкова Е.Г. Томилова Е.В.
Ноябрь 2022 г.				
<i>Мероприятия с обучающимися</i>				
151.	И 1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность В 3.Ключевые общешкольные дела	7,14,21,28 ноября - Организация общешкольных Линеек по параллелям классов, в соответствии с Графиком. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 7 ноября – «Готов к труду и обороне» 14 ноября – «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» 21 ноября – «Шапку надень!» (5-7 классы) / «Позвони маме» (8-9 классы) 28 ноября – «Гордо реет над Россией флаг ее судьбы» (5-7 классы) / «Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов» (8-9 классы)	5-7 8-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов
152.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок В 2.Детские общественные объединения 5. Организация предметно-эстетической среды	Мероприятия ко Дню народного единства (к 04.11.22 г.). РДШ. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства (в соответствии с концепцией).	5-9	Шалабудова С.С.
153.	И 1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность В 3.Ключевые общешкольные дела	Организация подготовительной (поисковой) работы ко Дню рождения школы-Вечеру встречи выпускников. Актуализация списков выпускников по годам, оканчивающихся на «3». Поиск адресов, мест проживания, уточнение списков.	10-11	Томилова Е.В. Классные руководители 8-11 классов (закрепленные за выпусками, оканчивающимися на «3»)

154.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 2. Школьный урок 3. Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения</p>	<p>08.11.2022 - Включение информационных «пятиминуток» на уроках истории и ОБЖ, на внеурочном курсе «Разговор о важном», приуроченных к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Минута молчания на общешкольной Линейке – 07.11.2022г.</p>	5-9	Сапьяник И.А. Учителя истории Классные руководители
155.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка и литературы, коми языка приуроченных к: - 135-летию со Дня рождения поэта, драматурга, переводчика - Самуила Яковлевича Маршака Годы жизни (03.10.22). Годы жизни - 1887-1964. - 70-летию со дня рождения коми писателя - Некрасова Александра Васильевича (04.11.2022 г.) - 170-летию со дня рождения писателя, драматурга – Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11.2022). Годы жизни – (1852 – 1912) - 55-летию со дня рождения коми писателя – Афанасьевой Елены Евгеньевны (14.11.2022) -85-летия со дня рождения коми писателя – Артеева Пика Герасимовича (27.11.2022)</p>	8-9 классы	Учителя русского языка, литературы, коми языка
156.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 3. Внеурочная деятельность 5. Самоуправление</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения 6. Профилактика и безопасность</p>	Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности (к 16.11.22)	5-9	Рочева С.Н. Семяшкина К.П. Классные руководители
157.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 4. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения 3. Школьные медиа 6. Профилактика и безопасность</p>	Мероприятия (классные часы), посвященные Всемирному Дню ребенка, защиты прав детей (к 20.11.22)	5-9	Томилова Е.В. Рочева С.Н. Шалабудова С.С. Классные руководители
158.	<p>И</p> <p>2. Школьный урок</p>	Проведение «пятиминуток» на уроках истории приуроченных к Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11.2022 г.)	5-9	Учителя истории и обществознания
159.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 2. Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения 3. Школьные медиа 6. Профилактика и безопасность</p>	Подготовка и участие в районном конкурсе социальных видеороликов по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы выбираем жизнь!» (с 13 лет)	7-9	Шалабудова С.С. Сивкова И.С. Классные руководители

160.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 3. Внеурочная деятельность 4. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения</p>	<p>Мероприятия, приуроченные Дню матери в России, Дню защиты прав матери по РК (27.11.22).</p> <p>-Проведение внеурочного мероприятия «Разговор о важном» на тему «Материнский подвиг», возможно с участием матерей учащихся.</p> <p>-Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери (в соответствии с концепцией).</p>	5-9	<p>Классные руководители</p> <p>Шалабудова С.С. ознакомила с концепцией акции классных руководителей</p>
161.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 2. Школьный урок</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения</p>	<p>28.11.2022 - Подготовка информации к внеурочному курсу «Разговор о важном» на тему «Государственные символы России: история и современность».</p> <p>27.11.2022 - Мероприятия, приуроченные ко Дню государственного флага Республики Коми (информация на Линейке 28.11.2022). Включение информации на уроках истории и обществознания.</p> <p>30.11.2022 - Мероприятия, приуроченные ко Дню государственного герба Российской Федерации (информация на Линейке 28.11.2022). Включение информации на уроках истории и обществознания.</p>	5-9	<p>Классные руководители Учителя истории и обществознания</p>
162.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 4. Работа с родителями 6. Профориентация</p> <p>В</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	<p>Проведение профориентационной работы (мероприятий) по ступеням образования, в соответствии с Планом профориентационной работы школы.</p>	5-9 классы	Шалабудова С.С.
163.	<p>И</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	<p>Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.</p>	5-9 классы	<p>Классные руководители + Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.</p>
164.	<p>И</p> <p>2. Школьный урок 6. Профориентация</p>	<p>Продолжение предметной декады математики и информатики (в период: с середины октября по начало ноября)</p>	5-9	Тимушева Н.С. и учителя математики
165.		Организационно-методическая работа		
166.	<p>В</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	<p>Организация работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год. Заседание Совета профилактики №1. Утверждение Плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Представители Совета профилактики Классные руководители, приглашенные родители и учащиеся</p>	<p>Томилова Е.В. Рочева С.Н.</p>
167.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p>	<p>Методическое совещание классных руководителей. Освещение актуальных вопросов, связанных с изменением содержания воспитательной компоненты в образовании. Ознакомление с обновленной программой воспитания школы.</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов</p>	<p>Томилова Е.В. Рочева С.Н.</p>

168.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 4. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>6.Профилактика и безопасность</p>	Сопровождение процесса адаптации обучающихся 5-ых классов. Реализация плана преемственности «начальное общее образование – основное общее образование» у 5-тиклассников. Проведение занятий по адаптации 5-тиклассников.	5 классы	Филиппова Е.А. Семяшкина К.П. Рочева С.Н.
169.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 2.Школьный урок 3. Внеурочная деятельность 4. Работа с родителями 5.Самоуправление 6.Профорентация</p> <p>В</p> <p>2.Детские общественные объединения 3. Школьные медиа 6.Профилактика и безопасность</p>	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах. Оказание содействия в участии.	5-9 классы	Репина Л.Г. Шалабудова С.С. Филиппова Е.А. Томилова Е.В. Учителя-предметники Классные руководители
170.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 4. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>6.Профилактика и безопасность</p>	Работа по профилактике пропусков уроков обучающимися.	5-9 классы	Рочева С.Н.
171.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p>	Контроль качества подготовки и проведения классных часов.	Классные руководители	Томилова Е.В.
172.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 4. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>6.Профилактика и безопасность</p>	Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому.	Согласно списка	Соц.педагог, отдел помощи семье и детям ЦСЗН
173.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 4. Работа с родителями</p> <p>6.Профилактика и безопасность</p>	Проведение комплексного мониторинга деятельности по совершенствованию организации школьного питания в ОУ за 9 месяцев.	1 раз в квартал	Рочева С.Н.
174.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 4. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>6.Профилактика и безопасность</p>	Проведение рейдов на дом обучающихся, состоящих на учетах, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	По списку	Рочева С.Н., ст. инспектор ОПДН, отдел помощи семье и детям ЦСЗН
Декабрь 2022 г.				
Мероприятия с обучающимися				
175.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность 3.Школьный урок</p> <p>В</p> <p>3.Ключевые общешкольные дела</p>	5,12,19,26 декабря - Организация общешкольных Линеек по параллелям классов, в соответствии с Графиком. Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 5 декабря – «Жить - значит действовать» /	5-7 8-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-

		<p>9 декабря – Проведение уроков Мужества на тему «В жизни всегда есть место подвигу?» (на уроках гуманитарного цикла) ко Дню героев Отечества (в 5-7 классах) / «Россия начинается с меня?» (в 8-9 классах)</p> <p>12 декабря – «Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)» (в 5-7 классах) / «Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)» (в 8-9 классах)</p> <p>19 декабря – не проводится «Разговор о важном», т.к. проводится 9 декабря</p> <p>26 декабря – «Светлый праздник Рождества»</p>		9 классов
176.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p> <p>2. Школьный урок</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	<p>Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом (01.12.2021 г.).</p> <p>РДШ. Организация и проведение Всероссийской акции, «Всемирный День борьбы со СПИДом» (в соответствии с концепцией).</p> <p>Включение информационных блоков на уроках ОБЖ, биологии.</p>	8-9 классы	Учителя биологии и ОБЖ Шалабудова С.С. Волонтеры школы
177.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p> <p>В</p> <p>Детские общественные объединения</p>	<p>Включение тем, вопросов, «пятиминуток» на уроках истории, приуроченных к Дню памяти Неизвестного Солдата (03.12.22 г.) и Дня героев Отечества (09.12.2022г.)</p> <p>РДШ. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата (в соответствии с концепцией).</p>	5-9	Учителя истории Шалабудова С.С.
178.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения</p>	05.11.2022г. - «Разговор о важном», приуроченный к Международному дню инвалидов (03.12.21 г.) на тему «Жить - значит действовать».	5-9	Классные руководители
179.	<p>И</p> <p>1. Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения</p>	<p>05.12.2022 - Выступление волонтеров на общешкольной Линейке. Награждение на Линейке активных волонтеров школы.</p> <p>Мероприятия, приуроченные к Международному дню добровольца.</p>	7-8-9	Шалабудова С.С.
180.	<p>И</p> <p>2. Школьный урок</p> <p>3. Школьные медиа</p>	Проведение тематических уроков информатики, приуроченных к Дню информатики в России. Участие во Всероссийской акции «Час кода»(04.12.2022 г.)	7-9	Соколов С.М.
181.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	07.12.2022 - Организация Дня здоровья для 5-8 классов в связи с написанием сочинения в 11-х классах	5-8	Артеев Г.Г.. Артеев В.Н. Красивский И.И.
182.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка и литературы, коми языка приуроченных к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 95-летию со Дня рождения писателя - Рекемчука Александра Евсеевича (25.12.2022) - 110-летия со Дня рождения народного поэта Коми АССР - Попова Серафима Алексеевича (26.12.2022) - 95-летия со дня рождения коми писателя – Безносикова Владимира Ивановича 	5-9	Учителя русского языка и литературы, коми языка
183.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Проведение «пятиминуток» на уроках ИЗО (МХК) приуроченных к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международному Дню художника (08.12.2022) - 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи – Павла 	5-8	Канева И.А.

		Михайловича Третьякова (27.12.2022). Годы жизни: 1832 – 1898)		
184.	И Школьный урок В Детские общественные объединения	-Включение «пятиминуток» на уроках истории и обществознания: - ко Дню Конституции Российской Федерации (к 12.12.2022 г.). - Организация единого урока «Права человека». - ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ 925.12.2022). РДШ. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню конституции РФ (в соответствии с концепцией).	8-9	Учителя истории, обществознания изучают концепцию и участвуют в акции
185.	И 1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность 3.Самоуправление В 1.Ключевые общешкольные дела 2.Детские общественные объединения	Подготовка и организация новогодних мероприятий в школе (оформление школы к празднику, определение формата и концепции праздничных мероприятий, исходя из возможностей и ресурсов).	5-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Классные руководители 5-9 классов
		Новогодние мероприятия в классах (классные вечера).	5-9	Классные руководители
186.	И Профорентация	Проведение профориентационной работы (мероприятий) по ступеням образования, в соответствии с Планом профориентационной работы школы.	5-9 классы	Шалабудова С.С.
187.	И Внеурочная деятельность В 6.Профилактика и безопасность	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	5-9 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
188.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок В 6.Профилактика и безопасность	Прием нормативов ГТО.	5-9	Артеев В.Н Красивский И.И. Артеев Г.Г
189.	И Внеурочная деятельность В	Предновогодний шахматный турнир.	5-9	Тимушева Н.С.
190.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями	2 декабря 2022г. - Заседание Совета родителей №1 школы (председатели родительских комитетов классов).	Среди 1-11 классов	Пудкова Е.Г. Томилова Е.В.
Организационно-методическая работа				
191.	И 1. Классное руководство 2. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Изучение процесса адаптации обучающихся 5-х классов. Подведение итогов по изучению процесса адаптации 5-х классах к новым условиям обучения. Мониторинг достижений личностных результатов обучающихся 5-х классов. Участие в родительских собраниях по окончанию 2 четверти 2022-2023 уч. года. Ознакомление с индивидуальными картами 5-тиклассников. Консультирование.	5 классы	Семяшкина К.П. Филиппова Е.А.
192.	И 1. Школьный урок	Организация и проведение мероприятий в рамках предметной декады общественно-научных предметов (история, обществознание, география)	5-9	Учителя истории и обществознания

193.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство 2. Школьный урок 3. Внеурочная деятельность 4. Самоуправление 5. Профорientация</p> <p>В</p> <p>1. Ключевые общешкольные дела 2. Детские общественные объединения 6. Профилактика и безопасность</p>	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах, акциях. Оказан е содействия в участии.	5-9 классы	Репина Л.Г. Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Классные руководители
194.	<p>И</p> <p>Работа с родителями</p>	Проведение классных родительских собраний по окончанию 2 четверти.	-	Классные руководители 5-9 классов
195.	<p>И</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>Ключевые общешкольные дела</p>	Анализ проведения занятий по внеурочной деятельности.	-	Томилова Е.В.
196.	<p>В</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	Проведение рейдов на дом обучающихся, состоящих на учетах, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	По списку	Рочева С.Н., ст. инспектор ОПДН, отдел помощи семье и детям ЦСЗН.
197.	<p>В</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	Корректировка банка данных по малоимущим семьям, уточнение справок из ЦСЗН.	ежемесячно	Рочева С.Н.
198.	<p>И</p> <p>2. Курсы внеурочной деятельности</p> <p>В</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся «группы риска», организация контроля за посещением кружков, секций, факультативов	Сентябрь, октябрь, январь	Томилова Е.В. Рочева С.Н.
199.	-	Анализ итогов успеваемости обучающихся за 1-ое полугодие 2022-2023 уч.г. Проблемы и пути их решения.	Вторая декада декабря	

Приложение к рабочей программе воспитания МБОУ «Ижемская СОШ»
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Ижемская СОШ» _____ Е.Г. Пудкова

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Ижемская СОШ»
 на уровне ООУ
 на 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года**

План учебно-воспитательных мероприятий составлен на основе:

13) Плана мероприятий образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных к проведению на 2022 – 2023 учебный год в Республике Коми;

14) С учетом включения традиционных школьных мероприятий.

15) Плана работы Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Коми на 2022, 2023 год (прим. план имеется только на календарный год).

№	Модули РПВ: Инвариативный (И)/ Вариативный (В)	Общешкольные мероприятия	Классы, учителя	Ответственные
Январь				
78.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2. «Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 9.«Профорентация» Вариативные 3.«Школьные медиа»	09, 16, 23, 30 января - Организация общешкольных Линеек в 1 смене по параллелям 5-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, в соответствии с Графиком. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): <u>09 января</u> – «Зачем мечтать?» (5-7 классы) / «Полет мечты» (8-9 классы) <u>16 января</u> – «Как не попасть в цифровые ловушки?» (5-7 классы) / «Правила продвинутого пользования интернета» (8-9 классы) <u>23 января</u> – Ленинградский ломтик хлеба...(5-7 классы) / «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)» (8-9 классы) <u>30 января</u> – «С чего начинается театр?» (5-7 классы) и (8-9 классы)	5-7 8-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов
79.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение «пятиминуток» на уроках гуманитарного цикла на тему «Всемирный день «Азбука Брайля»» (04.01.2022г.), который был учреждён резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2018 года, в целях повышения осведомленности о значении азбуки Брайля как одного из средств общения для полной реализации прав человека слепых и слабовидящих людей.	5-9 классы	Учителя-предметники гуманитарных предметов
80.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность»	25.01.2023г. – Профорориентационные мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества. Обновление профорориентационного стенда. Участие учащихся 9-х классов в районной Ярмарке учебных мест (в случае организации данного мероприятия на муниципальном уровне).	7-8-9	Шалабудова С.С. Ласькова А.А. Классные руководители 5-9 классов

	<p>9.«Профорентация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»</p>			
81.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство»</p>	<p>Проведение информационных блоков на уроках истории на темы «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День ПАМЯТИ жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 1944 год; (27.01.2023г.)</p>	5-9 классы	Учителя истории
82.	<p>Инвариативные 1.«Классное руководство» 2. «Основные школьные дела» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 8.«Самоуправление» 9.«Профорентация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа»</p>	<p>Цикл мероприятий, по организации и подготовке ко Дню рождения школы – Вечеру встречи выпускников. 1. Подготовка к мероприятиям (составление списков выпускников Юбилейных выпусков; рассылка приглашений; составление презентаций и сценариев Линеек, праздничной программы; репетиции). 1. 27.01.2023 - Праздничная Линейка, приуроченная к 189-летию Ижемской школы. 2.Изготовление плакатов «Летопись класса»; 3.Классные часы (с приглашением педагогов-ветеранов и выпускников разных лет) «Они учились в нашей школе!». Участие в блиц-викторине «10 вопросов о школе, которые должны знать все обучающиеся и выпускники Ижемской школы!» 4.Организация вечера встречи выпускников в очном формате.</p>	5-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Классные руководители 5-9 классов
83.	<p>Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»</p>	<p>-Первенство школы по баскетболу среди 5 -11 классов. -Первенство школы по теннису среди 5 -11 классов. -Прием нормативов ГТО. -Проведение школьного этапа соревнований "Зимний фестиваль ВФСК ГТО" в зачет XXIII районной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций "За здоровую Республику Коми в XXI веке" в 2021-2022 учебном году с целью отбора учащихся на районные соревнования "Зимний фестиваль ВФСК ГТО" в составе: 2 юношей + 2 девушки, среди обучающихся III, IV, V,VI (18 лет включительно) ступени. -Участие в Районных соревнованиях по зимнему фестивалю ВФСК"ГТО"среди юношей общеобразовательных учреждений в зачет XXII Спартакиады школьников «За здоровую Республику Коми в XXI веке» -Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер»по программам курсов внеурочной деятельности («Шахматная ладья» и «Баскетбол»).</p>	5-9	Учителя физической культуры
84.	<p>Инвариативные</p>	<p>Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов</p>	5-9 классы	Педагоги, ведущие курсы

	<p>4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность» 9.«Профорентация»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»</p>	внеурочной деятельности.		внеурочной деятельности.
Организационно-методическая работа				
85.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»</p>	Анализ работы по профилактике правонарушений в первом полугодии. Мониторинг занятости во внеурочное время обучающихся из группы “риска”, состоящих на учете ВШК, КПДН, ОПДН.	Зам. директора по УВР, соц.педагог	Томилова Е.В., Рочева С.Н.
86.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»</p>	Организация участия учащихся в школьных, районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	5-9 классы	Заместители директора по УВР
87.		Анализ работы за 1 полугодие текущего учебного года. Контроль работы классных руководителей 5-9 классов за первое полугодие согласно воспитательным планам.		
Февраль				
88.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p>	<p>06, 13, 20, 27 февраля - Организация общешкольных Линеек в 1 смене по параллелям 5-х, 8-х, 9-х,10-х и 11-х классов, в соответствии с Графиком.</p> <p>Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом):</p> <p><u>06 февраля</u> – «Хроника научных открытий, которые перевернули мир» (5-7 классы) / «Научные прорывы моей страны» (8-9 классы)</p> <p><u>13 февраля</u> – «Россия в мире» (5-7 классы) / (8-9 классы)</p> <p><u>20 февраля</u> – «За что мне могут сказать «спасибо»» (ко Дню защитника Отечества) (5-7 классы) / «Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (8-9 классы)</p>	5-7 8-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов

	3.«Школьные медиа»	27 февраля – «Включайся!» (5-7 классы) / «Мы все можем!» (8-9 классы)		
89.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение информационных блоков на уроках истории, приуроченных 80-летию со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02.2023г.)	5-9 классы	Учителя истории
90.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических «пятиминуток» на всех уроках, приуроченных ко Дню российской науки (08.02.2023 г.)	5-9 классы	Учителя-предметники 5-9 классов
91.	Инвариативные 3.«Школьный урок» 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство»	Проведение информационных блоков на уроках истории и обществознания, приуроченных дню Конституции Республики Коми (17.02.2023г.)	5-9 классы	Учителя истории и обществознания
92.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение информационных блоков на уроках русского и коми-государственного языка, приуроченных к Международному дню родного языка (21.02.2023г.)	5-9 классы	Учителя русского и коми-государственного языка. Родного языка
93.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 9.«Профорientация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества в соответствии с Приказом и планом (в рамках Месячника военно-патриотического воспитания: - Уроки мужества; - Смотры строя и песни; - Участие в районных мероприятиях, в том числе ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - Проведение классных часов и уроков истории, приуроченных ко Дню Памяти о россиянах (земляках Ижемского района), исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2023г.); - Организация и проведение с учащимися встреч, бесед (по согласованию с сотрудниками силовых структур) в рамках классных часов и уроков ОБЖ; - Выходы в музей и библиотеки на патриотические мероприятия (по согласованию).	5-9	Томилова Е.В., Сапьяник И.А. Учителя истории Классные руководители
94.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Работа по профилактике пропусков уроков обучающимися. Проведение рейдов по семьям, состоящих в группе СОП, группы риска, состоящих на ВШК в 5-11 классах.	по плану и по необходимости	Рочева С.Н., специалисты отдела помощи семье и детям ЦСЗН.
95.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 3.«Школьный урок»	-Организация лыжной Эстафеты. -Участие школьников 1-11 классов в соревнованиях «Лыжня России - 2023» -Школьные соревнования по пулевой стрельбе (8-11 классы). - Участие в районных соревнованиях по стрельбе (в соответствии с	5-9	Учителя физической культуры

	<p>4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»</p>	<p>положением)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер» по программам курсов внеурочной деятельности («Шахматная ладья» и «Баскетбол»). - Районные соревнования по шахматам «Красноборская ладья». - Организация спортивно-патриотического мероприятия «А ну- ка, парни» для мальчиков среди 2-4 классов. - Подготовка классов к школьному Смотру песни и строя. - Районные соревнования по смотру строя и песни. - Прием нормативов ГТО. 		
96.	<p>Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»</p>	<p>Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.</p>	5-9 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
Организационно-методическая работа				
97.	<p>Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»</p>	<p>Организация и подготовка к участию учащихся в школьных, районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.</p>	5-9 классы	<p>Заместители директора по УВР Учителя-предметники Педагог-организатор</p>
98.	<p>Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 4.«Школьный спортивный клуб»</p>	<p>Контроль выполнения программ курсов внеурочной занятости. Работа с журналами. Учет посещаемости кружков учащимися.</p>	Педагоги курсов внеурочной занятости	Томилова Е.В.
99.	<p>Инвариативные 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»</p>	<p>Составление заявки (по согласованию с родителями) на оказание консультационной помощи обучающимся и их родителям в рамках выездного мероприятия в рамках деятельности Консультационного центра «Родительская академия». Участие в выездном семинаре со специалистами центра.</p>	Социально-психологическая служба	<p>Томилова Е.В. Рочева С.Н. Семяшкина К.П. Вилисова С.Е. Учителя начальной школы</p>

		Март		
100.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство» 2. «Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>3.«Школьные медиа»</p>	<p>06, 13, 27 марта - Организация общешкольных Линеек в 1 смене по параллелям 5-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, в соответствии с Графиком. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 06 марта – «Мамина карьера» (5-7 классы) / «Мужских и женских профессий больше нет?» (8-9 классы) 13 марта – «Гимн России» (5-7 классы) и (8-9 классы) 27 марта – «Путешествие по Крыму» или «Как построить диалог с искусством?» (5-7 классы) / «Крым на карте России» или «Искусство - одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)» (8-9 классы)».</p>	5-7 8-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов
101.	<p>Инвариативные</p> <p>3.«Школьный урок» 7.«Профилактика и безопасность» 9.«Профорентация» 11.«Социальное партнерство»</p>	Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ», приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03.23 г.)	8-9 классы	Учитель ОБЖ
102.	<p>Инвариативные</p> <p>3.«Школьный урок»</p>	<p>1. Включение тематических блоков на уроках гуманитарного цикла, приуроченных к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (03.03.23 г.) 2. Включение тематических блоков на уроках гуманитарного цикла, приуроченных к Всемирному Дню писателя.</p>	8-9 классы	Учителя-предметники гуманитарных предметов
103.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 9.«Профорентация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»</p>	<p>Организация мероприятий, посвященных Международному женскому дню. Включение информационной и исторической информации об истории праздника на предметах гуманитарного цикла (6 и 7 марта).</p> <p>Проведение развлекательно-игровой программы с дискотекой "23+8", посвящённой Дню защитника Отечества и 8 марта.</p>	5-9 классы 5-6-7 классы	Классные руководители Учителя-предметники Шалабудова С.С.
104.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 9.«Профорентация»</p>	<p>Организация профориентационных мероприятий:</p> <p>1. Встречи с приглашением специалистов различных профессий и профессиональных учебных заведений (в 10-11 классах учитывать запросы учащихся). 2. Выезд учащихся 9-11 классов на участие в профориентационном проекте «Тест-драйв» на базе ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический</p>	10-11 классы	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Ласькова А.А. Классные руководители

	<p>11.«Социальное партнерство» Вариативные</p> <p>2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»</p>	<p>университет» (г. Ухта) с 27 по 29 марта 2023 года.</p> <p>3. Участие в профориентационных выездных мероприятиях на базе ЦДК (в фольклорной программе от Колледжа культуры им.В.Т. Чисталева «От святок до сочельника!») и в Управлении образования (на встрече с заместителем Генерального директора по управлению персоналом и административным вопросам ООО «ЛУКОЙЛУхтанефтепереработка»).</p> <p>4. Своевременная рассылка писем-приглашений от ВУЗов и ССузов по профориентации.</p>		
105.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок»</p>	<p>Включение тематических блоков на уроках гуманитарного цикла, приуроченных к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (03.03.23 г.)</p>	8-9	Учителя гуманитарных предметов
106.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок»</p>	<p>Включение информационных «десятиминуток», приуроченных к 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР – Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009) на уроках музыки, МХК, литературы (13.03.2023г.).</p>	5-9	Учителя музыки, МХК, литературы.
107.	<p>Инвариативные 1.«Классное руководство» 2. «Основные школьные дела» 10.Организация предметно-пространственной среды» Вариативные 3.«Школьные медиа»</p>	<p>Организация мероприятий,приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (к 18 марта): проведение «пятиминуток» на уроке истории, организация фото-выставки «КРЫМ ОДИН, НО У КАЖДОГО СВОЙ!», проведение викторины среди 5-11 классов «КРЫМ – ЭТО РОССИЯ!»</p>	5-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С.
108.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок»</p>	<p>Включение информационных «десятиминуток» на уроках литературы приуроченных к Всемирному Дню поэзии (21.03.2023г.).</p>	5-9	Учителя литературы.
109.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок»</p>	<p>Включение тематических «пятиминуток» на уроках биологии и географии, приуроченных к Всемирному дню воды (22.03.2023г.)</p>	5-9	Учителя биологии и географии, химии
110.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок»</p>	<p>Включение тематических «пятиминуток» на уроках ИЗО, музыки и МХК, приуроченных к Международному Дню театра (27.03.2023г.)</p>	5-9	Учителя-предметники ИЗО, музыки и МХК
111.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок»</p>	<p>Включение информационных «десятиминуток» на уроках русского языка и литературы, приуроченных к 155-летию со дня рождения писателя Максима Горького (годы жизни - 1968 – 1936) (28.03.2023г.).</p>	5-9	Учителя русского языка и литературы.
112.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок»</p>	<p>Участие во Всероссийской Неделе музыки для детей и юношества (23-29 марта 2023г.)</p>	5-9	Учитель музыки – Сивкова И.С.
113.	<p>Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»</p>	<p>- Закрытие Лыжного сезона среди 1-4 классов</p> <p>- Биатлон 5 -11 классы (закрытие лыжного сезона) (команда).</p> <p>- Участие в районных соревнованиях по теннису (девочка + мальчик, в соответствии с положением).</p> <p>- Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер»по программам курсов внеурочной деятельности («Шахматная ладья» и «Баскетбол»).</p> <p>- Организация спортивного мероприятия «А ну-ка девочки» среди 2-4 классов.</p> <p>- Школьный турнир по шахматам.</p>	5-9	Учителя физической культуры. Тимушева Н.С.

		- Прием нормативов ГТО. - Прыжки в высоту. - Школьный турнир по шахматам.		
Организационно-методическая работа				
114.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Контроль состояния работы классных руководителей 5-11 классов с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и из неблагополучных семей. Учет посещаемости школы учащимися.	классные руководители	Томилова Е.В., Рочева С.Н.
115.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 7.«Профилактика и безопасность»	Методическое совещание по результатам адаптации обучающихся 5 классов.	Классные руководители бывших 4-х классов, 5-х классов и учителя-предметники	Филиппова Е.А. Семяшкина К.П.
116.	Инвариативные 7.«Профилактика и безопасность»	1.Психологическая диагностика по выявлению и учету обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии, в том числе в предэкзаменационный период. Индивидуальное консультирование. 2.Углубленная диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей обучающихся, у которых выявлен повышенный или высокий уровень тревоги и депрессии.	9 классы	Томилова Е.В.
117.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся “группы риска” в 5-11 классах.	Классные руководители , соц.педагог	Томилова Е.В., Рочева С.Н.
118.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 4.«Школьный спортивный клуб»	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	5-9 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
119.	Инвариативные 1.«Классное руководство»	Участие в цикле вебинаров и родительских собраний, организуемых КРИРОиПК по профилактике асоциальных явлений, деструктивного поведения	Классные руководители	Томилова Е.В. отв. за расположение ссылок

	5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Республики Коми	и родители 5-9 классов	
120.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями»	Организация классных родительских собраний по окончании 3 четверти. Оформление рекомендаций по проведению собраний по поступившим письмам. Оформление Протоколов родительских собраний, в соответствии с повесткой.	Классные руководители и родители 5-9 классов	Томилова Е.В. за составление рекомендаций Классные руководители 5-9 классов
Апрель				
121.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 3.«Школьные медиа»	03, 10, 17, 24 апреля - Организация общешкольных Линеек в 1 смене по параллелям 5-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, в соответствии с Графиком. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 03 апреля – «Трудно ли быть великим?» (5-7 классы) / «Истории великих людей, которые меня впечатлили» (8-9 классы) 10 апреля – «Пока жива история, жива память» (5-7 классы) / «Есть такие вещи, которые нельзя простить?» (8-9 классы) 17 апреля – «Зелёные» привычки - сохраним природу вместе»(5-7 классы) / «Сохраним планету для будущих поколений» (8-9 классы) 24 апреля – «Как проявить себя и свои способности?» (5-7 классы) / «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)» (8-9 классы)	5-7 8-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов
122.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических «пятиминуток» на уроках музыки и МХК, приуроченных к 150-летию со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова. Годы жизни 1873 -1943 (01.04.2023г.).	5-9	Сивкова И.С. Канева И.А.
123.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 8.«Самоуправление» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа»	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра». Участие во Всемирном Дне здоровья (07.04.2022 г.). Уроки здоровья, флэшмоб	Волонтеры 8-9 классов	Шалабудова С.С.
124.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 9.«Профорентация» 10.Организация предметно-	Проведение информационных блоков на уроках астрономии, физики, географии, химии приуроченных к 62-ой годовщине полета в Космос Ю.А. Гагарина, ко Дню космонавтики, а также к 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Проведение Гагаринских уроков «Космос-это мы» (12.04.2023 г.).	5-9 классы	Учителя физики, астрономии, географии, химии

	<p>пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы»</p>			
125.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок»</p>	<p>Проведение информационных блоков на уроках литературы и русского языка, приуроченные к 200-летию со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 – 1886). 12.04.2023г.</p>	5-9 классы	Учителя русского языка и литературы
126.	<p>Инвариативные 1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 9.«Профорентация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения»</p>	<p>Проведение информационных «пятиминуток», посвященных Дню экологических знаний (15.04.2022г.) и Всемирному Дню Земли (22.04.2023г.)</p>	5-9	<p>Учителя окружающего мира, биологии и географии, химии</p> <p>Классные руководители 5-9 классов</p> <p>Волонтеры</p>
127.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок»</p>	<p>Проведение информационных блоков на уроках истории, приуроченных к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (22.04.2023г.)</p>	5-9	Учителя истории
128.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок»</p>	<p>Уроки, приуроченные ко Дню местного самоуправления (21.04.2022г.) и ко Дню российского парламентаризма (27.04.2023г.)</p>	8-9 классы	Учителя обществознания
129.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок»</p>	<p>Включение тематических «пятиминуток» на уроках музыки и МХК, приуроченных к Международному дню танца (29.04.2023г.)</p>	5-9	Сивкова И.С. Канева И.А.
130.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»</p>	<p>Проведение «пятиминуток» и тематических уроков ОБЖ, посвященных Дню пожарной охраны (30.04.2022 г.)</p>	8-9	Сапьяник И.А.
131.	<p>Инвариативные 2. «Основные школьные дела» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения»</p>	<p>Планирование и подготовка мероприятий, посвященных “78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне” (в соответствии с Планом).</p>	Учителя предметники, учащиеся 5-9 классов	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Учителя истории Классные руководители

	объединения»			
132.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность»	Психопрофилактические классные часы в 9-х и классах по психологической подготовке к ОГЭ.	9 классы	Томилова Е.В.
133.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 2.«Экспедиции, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»	Организация школьных спортивных соревнований: - Школьные соревнования по прыжкам высоту 5-11 классы (2 девочки +2 мальчика с каждого класса). - Участие в районных соревнованиях по прыжкам в высоту по положению. - День здоровья (Прим.: в дни пробных ЕГЭ). - Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер» по программам курсов внеурочной деятельности («Шахматная ладья» и «Баскетбол»). - Школьные соревнования по Мини - футболу среди 2-х классов (мальчики – команда). - Прием нормативов ГТО.	5-9 классы	Учителя физической культуры
134.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2 4.«Школьный спортивный клуб»	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	5-9 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
Организационно-методическая работа				
135.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	5-9 классы	Заместители директора по УВР
Май				
136.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность»	04, 15, 22 мая - Организация общешкольных Линеек в 1 смене по параллелям 5-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, в соответствии с Графиком. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом):	5-7 8-9	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов)

	<p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>3.«Школьные медиа»</p>	<p>04 мая – «Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...» (5-7 классы) / «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (8-9 классы)</p> <p>15 мая – «Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?» (5-7 классы) / «Какие существуют детские общественные организации?» (8-9 классы)</p> <p>22 мая – «Что нужно человеку для счастья?» (5-7 классы) / «Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)» (8-9 классы).</p>		<p>знаменной группой)</p> <p>Классные руководители 5-9 классов</p>
137.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>5.«Внешкольные мероприятия»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p>	<p>Организация мероприятий, приуроченных к празднику Весны и Труда.</p> <p>Организация субботников: Участие в уборке территории села (в зависимости от погодных условий), в преддверии майских праздников.</p>	5-9	<p>Томилова Е.В., Шалабудова С.С.</p> <p>Классные руководители</p>
138.	<p>Инвариативные</p> <p>3.«Школьный урок»</p>	<p>Включение информационных «пятиминуток» на уроке обществознания, приуроченных к Международному дню борьбы за права инвалидов (05.05.2023г.)</p>	5-9	<p>Учителя обществознания</p>
139.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>2.«Основные школьные дела»</p> <p>3.«Школьный урок»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>5.«Внешкольные мероприятия»</p> <p>10.Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p> <p>2.«Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>3.«Школьные медиа»</p>	<p>Проведение мероприятий, посвященных “78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне” с включением традиционных мероприятий (в соответствии с разработанным планом).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка; - Поздравления вдов ветеранов ВОВ, тружеников тыла на дому, оказание бытовой помощи по-согласованию; - Участие в патриотических мероприятиях на базе музея и библиотеки; - Музыкально-литературная композиция с конкурсом чтецов; - Конференция исследовательских работ и проектов на тему войны и патриотизма «Мы победили в той войне!»; - Субботники; - Участие в патриотических акциях. 	5-9	<p>Томилова Е.В., Шалабудова С.С.</p> <p>Учителя истории</p> <p>Классные руководители</p>
140.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>5.«Внешкольные мероприятия»</p> <p>6.«Работа с родителями»</p> <p>10.Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p>	<p>Мероприятия, приуроченные к Международному Дню семьи (15.05.2023 г.).</p>	5-9	<p>Классные руководители</p>

141.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение тематических уроков или «пятиминуток», посвященных Дню коми письменности (15.05.2023г.)	5-9	Учителя коми (государственного) языка
142.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 8.«Самоуправление» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа»	Классные часы («добрые уроки») в рамках Всероссийской акции посвященной Дню детских организаций (19.05.2023г.)	5-6	Волонтеры Шалабудова С.С..
143.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 6.«Работа с родителями» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 3.«Школьные медиа»	Праздничные мероприятия, посвященные Последнему звонку (19.05.2023г.). Прим: дата будет уточняться.	9 классы	Томилова Е.В., Шалабудова С.С.. Классные руководители выпускных классов.
144.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение информационных блоков на уроках гуманитарного цикла, посвященных Дню славянской письменности и культуры (24.05.2023 г.).	5-9	Учителя-филологи
145.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Участие школьников в мероприятиях, организуемых библиотекой, приуроченных к Всероссийскому Дню библиотек (27.05.2023г.).	5-9	По согласованию Классные руководители Библиотекари
146.	Инвариативные 3.«Школьный урок» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения»	Включение информационных блоков на уроках ОБЖ, посвященных Дню пограничных войск (28.05.2023 г.).	8-9	Сапьяник И.А.

	2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»			
147.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»	Организация школьных спортивных соревнований и участие в районных (Республиканских) соревнованиях: - Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер» по программам курсов внеурочной деятельности («Шахматная ладья» и «Баскетбол»). - Эстафета, приуроченная к 9 мая 5- 11 классы (команда 4+4) - Подготовка к участию к Республиканским соревнованиям «Президентские игры» - Возможное участие в Республиканских соревнованиях «Президентские игры» (по положению) - Подготовка и участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» (по положению).	5-9 классы	Учителя физической культуры
148.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность» 10.Организация предметно-пространственной среды» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 4.«Школьный спортивный клуб»	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности. Шахматный праздник по окончанию учебного года.	5-9 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
Организационно-методическая работа				
149.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Подготовка мероприятий ко Дню семьи (согласование с ЗАГСом) и планирование формата мероприятий.	8-9 классы	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Классные руководители
150.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями»	Организация классных родительских собраний по окончанию 4 четверти. Оформление рекомендаций по проведению собраний по поступившим письмам. Оформление Протоколов родительских собраний, в соответствии с повесткой.	Классные руководители и родители 5-9 классов	Томилова Е.В. за составление рекомендаций Классные руководители 5-9 классов
151.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями»	Сбор сведений и организация занятости обучающихся в летний период, в том числе детей, состоящих на профилактических учетах.	5-9 классы	Томилова Е.В., Классные руководители

	7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»			
Июнь				
152.	Инвариативные 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»	Участие учащихся в мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей (в рамках организации работы ДОЛ и ЛТО)		Руководители ДОЛ и ЛТО Классные руководители 1-4 классов
153.	Инвариативные 3.«Школьный урок» 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 2.«Экскурсии, экспедиции, походы»	04.06.2023 - 06.06.2023г. – участие в Дне русского языка - Пушкинском Дне России (в рамках организации работы ДОЛ и ЛТО).	По согласованию с детской библиотекой	Руководители площадок в рамках ДОЛ и ЛТО
154.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	05.06.2023 – участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню окружающей среды (в рамках организации работы ЛТО).	По согласованию	Руководители площадок в рамках ДОЛ и ЛТО Волонтеры
155.	Инвариативные 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	12.06.2023– участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню России (в рамках организации работы ЛТО)	По согласованию	Руководители площадок в рамках ДОЛ и ЛТО
156.	Инвариативные 5.«Внешкольные мероприятия»	22.06.2023 - участие в мероприятии (по-возможности) , приуроченному к Дню Памяти и скорби (в рамках организации работы ЛТО)	По согласованию	Руководители площадок в рамках ДОЛ и ЛТО

11.«Социальное партнерство»		Организационно-методическая работа		
157.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» 4.«Школьный спортивный клуб»	Сбор сведений и принятие мер по организации летней занятости обучающихся, состоящих на учетах, а также детей из неблагополучных семей в рамках проведения операции «Подросток».	5-9 классы	Томилова Е.В., Рочева С.Н.
158.	Инвариативные 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 9.«Профорентация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Организация работы в рамках летнего оздоровительного лагеря и летней трудовой площадки на базе МБОУ «Ижемская СОШ»		Руководители площадки
159.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Реализация этапов межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» с 1 июня по 1 сентября 2023 г.		Томилова Е.В., Рочева С.Н., субъекты профилактики совместно со школой

Приложение к рабочей программе воспитания МБОУ «Ижемская СОШ»
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Ижемская СОШ» _____ Е.Г. Пудкова

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Ижемская СОШ»
 на уровне ОСО
 на 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года**

План учебно-воспитательных мероприятий составлен на основе:

- 16) Плана мероприятий образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных к проведению на 2022 – 2023 учебный год в Республике Коми;
- 17) С учетом включения традиционных школьных мероприятий.
- 18) Плана работы Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Коми на 2022 год (прим. план имеется только на календарный год).

№	Модули РПВ: Инвариативный (И)/ Вариативный (В)	Виды, формы и содержание деятельности	Классы, учителя	Ответственные
Август 2022г.				
200.	И 1.Самоуправление В 1.Ключевые общешкольные дела 2.Организация предметно-эстетической среды	1. Организационные совещания при администрации школы. Совещания с педагогами-организаторами по составлению календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч.год. 2. Подготовка к проведению праздника «День знаний». Подготовка (репетиции) праздничных Линеек для первоклассников, совместно с выпускниками школы. Оформление школы.		Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А.
201.	И 1.Классное руководство 2. Школьный урок В 6.Профилактика и безопасность	Составление плана учебно-воспитательной работы на 1 полугодие (обсуждение плана и формата мероприятий). Составление плана внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год. Составление плана работы педагогов-психологов и социального педагога на 2022-2023 учебный год. Утверждение и согласование (с внесением предложений) плана совместных мероприятий с ОМВД России по Ижемскому району.	Август - сентябрь	Вилисова С.Е., Репина Л.Г., Бородкина Т.В, Филиппова Е.А., Томилова Е.В. Семяшкина К.П. Рочева С.Н., Сивкова И.С., Шалабудова С.С. и руководители ШМО
Сентябрь 2022г.				
Мероприятия с обучающимися				
202.	И 1.Классное руководство 2. Школьный урок В 2.Ключевые общешкольные дела	01.09.2022 г. - Проведение праздника «День знаний».	11-тиклассники	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Классные руководители 5-9 классов
203.	И	5, 12,19, 26 сентября - Организация общешкольных Линеек по параллелям классов, в	10-11	Томилова Е.В.

	<p>1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность</p> <p>В</p> <p>3.Ключевые общешкольные дела</p>	<p>соответствии с Графиком. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 5 сентября – «Мы - Россия. Возможности – будущее» 12 сентября – «Мы сами создаем свою Родину» 19 сентября - «Невозможное сегодня станет возможным завтра» 26 сентября – «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»</p>		<p>Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) 10-11 классов</p>
204.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2.Школьный урок</p> <p>В</p> <p>3.Ключевые общешкольные дела 4.Детские общественные объединения 5.Школьные медиа</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом (уроки истории, тематические занятия, акции): - 10-минутки на уроках гуманитарного цикла - Акция «Капля жизни» с учащимися начальной школы (помощь волонтеров 10-11 классов)</p>	10-11	<p>Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Классные руководители и учителя-предметники</p>
205.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2.Школьный урок</p> <p>В</p> <p>4.Детские общественные объединения 5.Школьные медиа 6.Профилактика и безопасность</p>	<p>11.09.2022 - Мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому Дню трезвости (уроки трезвости, акции)</p>	5-9	<p>Шалабудова С.С. Учителя биологии</p>
206.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Проведение информационных блоков на уроках истории приуроченных к Дню окончания Второй мировой войны (03.09.2022 г.).</p>	10-11	<p>Учителя истории</p>
207.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Включение информационных 10-минуток на уроках русского языка, литературы, приуроченных к 205-летию со Дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстова, 1817 – 1875 (05 сентября 2022 г.)</p>	10-11	<p>Учителя русского языка, коми языка, литературы</p>
208.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка, коми языка, литературы, приуроченных к Международному Дню распространения грамотности (08.09.2022 г.).</p>	10-11	<p>Учителя русского языка, коми языка, литературы</p>
209.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2.Школьный урок</p>	<p>Включение, а также «пятиминуток» на уроках физики, астрономии, русского языка, литературы, приуроченных к 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя – Константина Эдуардовича Циолковского (17.09.2022 г.). + изучение темы темы в курсе внеурочной деятельности «Разговор о важном»</p>	10-11	<p>Классные руководители 5-9 классов Учителя физики, русского языка, коми языка, литературы</p>
210.	<p>И</p> <p>Школьный урок</p>	<p>Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка и литературы, приуроченных к 85-летию со дня рождения писателя - Стахорского Дмитрия Васильевича (11.09.2022 г.).</p>	10-11	<p>Учителя русского языка, коми языка, литературы</p>
211.	<p>И</p> <p>1.Классное руководство 2.Школьный урок 3.Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>4.Ключевые общешкольные дела</p>	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности: - участие в неделе безопасности дорожного движения (25 – 29 сентября) - участие в профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!», в соответствии с концепцией.</p>	10-11	<p>Учитель ОБЖ Классные руководители 5-9 классов Приглашенные сотрудники ГИБДД и ОПДН</p>

	5.Экскурсии, экспедиции, походы 6.Профилактика и безопасность			
212.	И Школьный урок	Включение информационных 10-минуток на уроках истории, приуроченных к 70-летию со Дня рождения ученого-историка – Рогачева Михаила Борисовича (29 сентября 2022 г.)	10-11	Учителя истории
213.	И 1.Классное руководство В 2. Детские общественные объединения	Акция, приуроченная к Международному Дню жестовых языков (23.09.2022) и Международному Дню глухих (26.09.2022).	10-11	Классные руководители Шалабудова С.С.
214.	В 1.Ключевые общешкольные дела В 2.Экскурсии, экспедиции, походы 6.Профилактика и безопасность	- Организация школьного Туристического слета (14.09.2022) - Подготовка команды и участие в Муниципальном Туристическом слете, посвященного памяти Н.В. Рочева (16.09.2022)	10-11	Классные руководители Учителя физкультуры Рочева С.Н.
215.	В 1.Ключевые общешкольные дела 6.Профилактика и безопасность	Организационная работа по проведению СПТ-2022 (социально-психологического обучающимися).	10-11	Томилова Е.В. Рочева С.Н.
216.	И Профориентация	Проведение профориентационной работы (мероприятий) по ступеням образования, в соответствии с Планом профориентационной работы школы. -- Ознакомление обучающихся с онлайн-школой "Фоксфорд", бессрочным бесплатным профориентационным онлайн-проектом, где школьники 4-11 классов смогут выявить подходящие направления и профессии, которые их интересуют и привлекают. Проект доступен по адресу https://prof.foxford.ru/ . - Информация о проведении Всероссийского молодёжного ИТ-форума «Свой код»	10-11 (+ родители + педагоги)	Томилова Е.В. Ласькова А.А. Классные руководители классов
217.	И 1.Классное руководство В 1.Ключевые общешкольные дела 2. Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность	Участие в региональном этапе «Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» (с 6 по 29 сентября).	10-11 классы + волонтеры школы	Шалабудова С.С. Классные руководители Учителя-предметники биологии, географии (в рамках декады естественно-научных предметов)
218.	В 6.Профилактика и безопасность	Участие в республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2022»	10-11 классы	Томилова Е.В. Канева И.А.
219.	И 1.Классное руководство И 2.Школьный урок	Организация на базе школ сдачи норм ГТО	10-11 классы	Артеев Г.Г.. Артеев В.Н. Красивский И.И.
Организационно-методическая работа				
220.	В 1. Детские общественные объединения	Организационная работа школьного волонтерского объединения «Рука в руке». Собрания. Внесение предложений по организации мероприятий на ближайшие даты.	10-11	Шалабудова С.С.

221.	И 1.Классное руководство В 6.Профилактика и безопасность	Участие в районном мероприятии «Контакт» и акции «Помоги пойти учиться»	-	Классные руководители выпускных классов (11 –х классов)
222.	И 1.Классное руководство 2. Самоуправление	Организация дежурства классов по школе.	10-11	Томилова Е.В.
223.	И 1.Классное руководство 2. Самоуправление	Формирование активов классов, органов самоуправления в классах. Выборы кандидатов в знаменные группы от каждого класса МБОУ «Ижемская СОШ».	10-11	Томилова Е.В. Классные руководители
224.	И 1.Классное руководство В 2.Ключевые общешкольные дела 3.Организация предметно-эстетической среды	Оформление кабинетов и классных уголков.	10-11	Классные руководители
225.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Проведение сверки учащихся 1-11 классов, состоящих на ВШК, КПДН, ГПДН, корректировка банка данных на учащихся, состоящих на учетах; проведение сверки учащихся 1-11 классов воспитывающихся в неблагополучных, неполных, многодетных, опекаемых семьях, детей-инвалидов. Составление социальных паспортов классов и ОУ. Составление статкарты по запросу отделения ОМВД России по Ижемскому району.	10-11	Томилова Е.В. Рочева С.Н. Классные руководители.
226.	И 1. Классное руководство 2.Внеурочная деятельность 4. Работа с родителями 6.Профориентация В 6.Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на учетах. Сбор данных по планируемой внеурочной занятости учащихся. Профилактика пропусков уроков обучающимися.	10-11	Классные руководители Томилова Е.В. Рочева С.Н.
227.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок 3. Внеурочная деятельность 6.Профориентация В 2.Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	10-11	Вилисова С.Е., Репина Л.Г., Филиппова Е.А. Шалабудова С.С. Томилова Е.В., руководители ШМО.
228.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Сопровождение процесса адаптации обучающихся 10-ых классов. Реализация плана преемственности «основное общее образование – основное среднее образование» у 10-тиклассников. Проведение психопрофилактических занятий «Старшая школа».	10а +10б классы	Томилова Е.В.
229.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями	Проведение рейдов на дом обучающихся, состоящих на учетах, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	По списку	Рочева С.Н., ст. инспектор ОПДН, отдел помощи семье и детям ЦСЗН

	В 6.Профилактика и безопасность			
		Октябрь 2022 г.		
		<i>Мероприятия с обучающимися</i>		
230.	И 1.Классное руководство 2.Внеурочная деятельность В 3.Ключевые общешкольные дела	3,10,17, 31 октября - Организация общешкольных Линеек по параллелям классов, в соответствии с Графиком. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 3 октября – «Какие качества необходимы учителю?» 10 октября – «Отечество - от слова «отец»» 17 октября – «Что мы музыкой зовём?» 31 октября - «Мы едины, мы - одна страна!»	10-11	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов
231.	И 1. Классное руководство 2.Внеурочная деятельность 5.Самоуправление В 1.Ключевые общешкольные дела 2.Детские общественные объединения	Проведение мероприятий к 1 октября 2022 года – Дню пожилых людей: - Внеурочное мероприятие «Разговор о важном» (проводится 26 сентября) - Проведение информационных 5-10-минуток на уроках гуманитарного цикла, посвященных Дню добра и уважения. - Поздравление подшефных пожилых людей, закрепленных за классами с Днем добра и уважения. - Помощь в уборке осеннего мусора и листья возле дома по согласованию с пожилыми людьми.	10-11	Классные руководители Шалабудова С.С. Волонтеры школы Учителя-предметники гуманитарного цикла
232.	И Школьный урок	1 октября - Проведение информационных блоков на уроках МХК , приуроченных к Международному дню музыки. - Посвящение внеурочного мероприятия «Разговор о важном» Международному Дню музыки (17.10.2022 г.). Информация о 95-лети со дня рождения композитора - Перепилицы Якова Сергеевича.	10-11	Канева И.А.
233.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок 5.Самоуправление 6.Профорентация В 1.Ключевые общешкольные дела 2.Детские общественные объединения 3. Школьные медиа 5. Организация предметно-эстетической среды	Мероприятия ко Дню учителя: 4. Праздничная Линейка (для параллели 6-7-8 классов + учителя-дублеры 10-11-ти классники + учителя школы) 5. День дублера. 6. Организация поздравления учителей-ветеранов на дому.	10-11	Томилова Е.В. Классные руководители выпускных 11-х классов
234.	И Школьный урокб. В Профилактика и безопасность	Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ», приуроченного ко Дню гражданской обороны РФ (04.10.2022 г.)	10-11 классы	Учителя ОБЖ Приглашенные сотрудники МЧС
235.	И Школьный урок	Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка и литературы, коми языка	10-11 классы	Учителя русского языка и литературы

		приуроченные к: - 130-летию со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга - - Марины Ивановны Цветаевой (08.10.2022 г.) - 140-летию со дня рождения поэта и краеведа – Алексея Александровича Чеусова (15.10.2022) - 80-летию со дня рождения коми писателя – Евгения Степановича Афанасьева (16.10.2022) - 145-летию со дня рождения коми писателя – Михаила Николаевича Лебедева (22.10.2022) -115-летия со дня рождения Владимира Павловича Латкина (23.10.2022)		
236.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями 6.Профорентация В 3.Ключевые общешкольные дела 4. Экскурсии, экспедиции, походы	Мероприятия ко Дню отца в России - Информация о празднике на общешкольной Линейке - Посвящение внеурочного мероприятия «Разговор о важном» Дню отца (10.10.2022 г.) - Приглашение отцов на «Разговор о важном» - Организация совместных мероприятий (по согласованию).	10-11	Классные руководители
237.	И Школьный урок	Проведение «пятиминуток» на уроках биологии, географии, химии , приуроченных к Всемирному Дню защиты животных (04.10.2022 г.) и Всемирному Дню охраны мест обитаний (06.10.2022 г.).	10-11	Кунгина Н.В. Филиппова Т.А. Филиппова А.В. Канева И.С.
238.	И Школьный урок	Проведение открытых уроков математики , приуроченных к Всемирному Дню математики (15.10.2022 г.)	10-11	Учителя математики (алгебры и геометрии)
239.	И Школьный урок	25.10.22 - Мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	10-11	Ласькова А.А.
240.	И Школьный урок	26.10.22 - Включение информационных 10-минуток на уроках МХК , приуроченных к 180-летию со Дня рождения <u>русского</u> живописца и литератора, одного из наиболее известных художников-баталистов.– Верещагина Василия Васильевича (26 октября 2022 г.). Годы жизни (1842-1904)	10-11	Канева И.А. Учителя литературы
241.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 5. Организация предметно-эстетической среды 6.Профилактика и безопасность	17.10.2022 – 21.10.2022 - Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках "Недели психологии -2022" (во исполнение Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027г., утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021г. №122-р).	10-11	Томилова Е.В. Рочева С.Н. Семяшкина К.П.
242.	И 1. Классное руководство В 1.Ключевые общешкольные дела 2.Детские общественные объединения	Проведение традиционных осенних балов в формате игровой программы «Осенний марафон» (в соответствии с составленным графиком) на базе ЦДК. Дата: 21 октября (параллели 9-10-11 классов с 17.00)	10-11	Шалабудова С.С. Классные руководители

	3. Школьные медиа 5. Организация предметно-эстетической среды			
243.	И 1. Классное руководство 6.Профориентация В	Проведение профориентационной работы (мероприятий) по ступеням образования, в соответствии с Планом профориентационной работы школы. - 24.10.2022 - Организация профориентационной встречи обучающимися 10, 11 классов с представителями УГТУ	10-11	Томилова Е.В. Ласькова А.А.
244.	И Школьный урок	Проведение «пятиминуток» (или Уроков Памяти) на уроках истории, приуроченных ко Дню памяти жертв политических репрессий (30.10.21 г.)	10-11	Учителя истории
245.	В 6.Профилактика и безопасность	Проведение процедуры социально-психологического тестирования в 10-11 классах. Сбор файлов. Подсчет данных. Оформление документации для отправки в Управление образования до 04.11.2022г.	10-11	Томилова Е.В.
246.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок В 6.Профилактика и безопасность	Прием нормативов ГТО.	10-11	Артеев Г.Г. Артеев В.Н. Красивский И.И.
247.	И 2.Внеурочная деятельность В 6.Профилактика и безопасность	Организация внеурочных занятий с классом. Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	10-11 классы	Классные руководители + Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
248.	В 1. Детские общественные объединения	29.10.2022. РДШ . Организация и проведение мероприятия «День рождения РДШ» (в соответствии с концепцией)	Волонтеры	Шалабудова С.С.
Организационно-методическая работа				
249.	И 1. Классное руководство В 6.Профилактика и безопасность	Профилактика пропусков уроков обучающимися.	10-11 классы	Томилова Е.В. Рочева С.Н.
250.	И 2.Школьный урок 6.Профориентация В 4. Экскурсии, экспедиции, походы 5. Организация предметно-эстетической среды	Продолжение предметной декады естественно-научных предметов (Физика, Химия, Биология, Астрономия) в период: с середины сентября по начало октября.	10-11	Учителя биологии, химии, физики, астрономии
251.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок 6.Профориентация	Организация и проведение мероприятий в рамках предметной декады математики и информатики (в период: с середины октября по начало ноября).	10-11	Тимушева Н.С. и учителя математики
252.	И 1. Классное руководство	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	10-11 классы	Репина Л.Г., Шалабудова С.С.

	<p>2.Школьный урок 3. Внеурочная деятельность 4. Работа с родителями 5.Самоуправление 6.Профориентация В</p> <p>2.Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность</p>			<p>Филиппова Е.А., Томилова Е.В.</p> <p>Учителя-предметники и классные руководители</p>
253.	<p>И 1. Классное руководство В 6.Профилактика и безопасность</p>	Сопровождение процесса адаптации обучающихся 10-ых классов. Реализация плана преемственности «основное общее образование – основное среднее образование» у 10-тиклассников.	10 классы	Томилова Е.В. Классные руководители 10-х классов
254.	<p>И 2.Внеурочная деятельность В 6.Профилактика и безопасность</p>	Контроль программ и тематического планирования программ курсов внеурочной деятельности. Контроль за выполнением содержания планов работ педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога.	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности	Томилова Е.В.
255.	<p>И 1. Классное руководство 3.Курсы внеурочной деятельности 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность</p>	Контроль занятости обучающихся в кружках, секциях. Мониторинг внеурочной занятости школьников, состоящих на профилактических учетах.	Школьники 10-11 классов	Классные руководители Томилова Е.В.
256.	<p>В 6.Профилактика и безопасность</p>	Контроль по месту жительства за обучающимися, состоящими на учете в ОПДН и КПДН в рамках операции “Каникулы” (в осенние каникулы с 24.10.22 г. по 31.11.22 г.	обучающиеся, состоящие на учете ОПДН	Рочева С.Н. совместно с инспектором ОПДН (Филипповой Э.В.)
257.	<p>В 6.Профилактика и безопасность</p>	Проведение рейдов по семьям, состоящих на учете в группе “риска” и СОП., а также состоящих на ВШК учете.	По списку	Рочева С.Н., ст.инспектор ОПДН, специалисты отдела помощи семье и детям.
258.	<p>И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 1.Ключевые общешкольные дела 6.Профилактика и безопасность</p>	Классные родительские собрания по окончанию 1-ой четверти, в том числе с включением вопросов в рамках «Недели психологии».	10-11	Томилова Е.В. Классные руководители
259.	<p>И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность</p>	<p>24.10.2022-30.10.2022 - Информирование родителей в чатах по участию во Всероссийской неделе родительской компетенции (ознакомление с Планом мероприятий)</p> <p>24.10.2022, в 18.30 – Участие родителей в республиканском родительском собрании (в режиме самостоятельного просмотра трансляции на платформе Rutube с возможностью задать вопрос в чате эфира) на тему «Разговор о важном»: в содружестве семьи и школы» с участием представителей регионального родительского совета.</p> <p>В ходе Собрания будут рассмотрены следующие вопросы:</p>	Родители 10-11 классов	Пудкова Е.Г. Томилова Е.В.

		-Проведение занятий «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году; -участие представителей родительской общественности в воспитании и образовании обучающихся, воспитательной работе школы; -общие вопросы безопасности при организации образовательного процесса.		
260.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями	Формирование состава Совета родителей. Выборы председателей родительских комитетов классов. Обновление банка данных Совета родителей.	Среди 10-11 классов	Пудкова Е.Г. Томилова Е.В.
Ноябрь 2022 г.				
Мероприятия с обучающимися				
261.	И 1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность В 3.Ключевые общешкольные дела	7,14,21,28 ноября - Организация общешкольных Линеек по параллелям классов, в соответствии с Графиком. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 7 ноября – «Готов к труду и обороне» (Минута молчания на общешкольной Линейке – 07.11.2022г. в память погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России). 14 ноября – «Многообразие языков и культур народов России» 21 ноября – «Материнский подвиг» 28 ноября – «Государственные символы России: история и современность»	10-11	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов
262.	И 1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность В 3.Ключевые общешкольные дела	Организация подготовительной (поисковой) работы к Дню рождения школы-Вечеру встречи выпускников. Актуализация списков выпускников по годам, оканчивающимся на «3». Поиск адресов, мест проживания, уточнение списков.	10-11	Томилова Е.В. Классные руководители 8-11 классов (закрепленные за выпусками, оканчивающимися на «3»)
263.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок 5.Самоуправление В 2.Детские общественные объединения 5. Организация предметно-эстетической среды	Мероприятия ко Дню народного единства (к 04.11.22 г.). РДШ. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства (в соответствии с концепцией).	10-11	Томилова Е.В. Шалабудова С.С.
264.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок В 2.Детские общественные объединения	08.11.2022 - Включение информационных «пятиминуток» на уроках истории и ОБЖ, на внеурочном курсе «Разговор о важном», приуроченных к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Минута молчания.	10-11	Сапьяник И.А. Учителя истории Классные руководители
265.	И Школьный урок	Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка и литературы, коми языка приуроченных к: - 135-летию со Дня рождения поэта, драматурга, переводчика - Самуила Яковлевича	10-11 классы	Учителя русского языка, литературы, коми языка

		<p>Маршак Годы жизни (03.10.22). Годы жизни - 1887-1964.</p> <p>- 70-летию со дня рождения коми писателя - Некрасова Александра Васильевича (04.11.2022 г.)</p> <p>- 170-летию со дня рождения писателя, драматурга – Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11.2022). Годы жизни – (1852 – 1912)</p> <p>- 55-летию со дня рождения коми писателя – Афанасьевой Елены Евгеньевны (14.11.2022)</p> <p>-85-летия со дня рождения коми писателя – Артева Пика Герасимовича (27.11.2022)</p>		
266.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p> <p>2. Внеурочная деятельность</p> <p>5. Самоуправление</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	<p>Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности (в рамках Месячника профилактики, 16.11.22)</p>	10-11	<p>Томилова Е.В.</p> <p>Рочева С.Н.</p> <p>Шалабудова С.С.</p> <p>Семяшкіна К.П.</p> <p>Классные руководители</p>
267.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p> <p>4. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения</p> <p>3. Школьные медиа</p> <p>6. Профилактика и безопасность</p>	<p>Мероприятия (встречи с представителями силовых структур), посвященные Всемирному Дню ребенка, защиты прав детей (в рамках Месячника профилактики, 20.11.22)</p>	10-11	<p>Томилова Е.В.</p> <p>Рочева С.Н.</p> <p>Шалабудова С.С.</p> <p>Классные руководители</p>
268.	<p>И</p> <p>2. Школьный урок</p>	<p>Проведение «пятиминуток» на уроках истории приуроченных к Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11.2022 г.)</p>	10-11	<p>Учителя истории и обществознания</p>
269.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p> <p>2. Внеурочная деятельность</p> <p>4. Работа с родителями</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения</p>	<p>Мероприятия, приуроченные Дню матери в России, Дню защиты прав матери по РК (27.11.22).</p> <p>- Оформление стенда к Дню матери</p> <p>- Проведение внеурочного мероприятия «Разговор о важном» на тему «Материнский подвиг», возможно с участием родителей.</p> <p>- Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери (в соответствии с концепцией).</p>	10-11	<p>Классные руководители</p> <p>Шалабудова С.С.</p> <p>ознакомливает с концепцией акции классных руководителей</p>
270.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p> <p>2. Школьный урок</p> <p>В</p> <p>2. Детские общественные объединения</p>	<p>28.11.2022 - Подготовка информации к внеурочному курсу «Разговор о важном» на тему «Государственные символы России: история и современность».</p> <p>27.11.2022 - Мероприятия, приуроченные ко Дню государственного флага Республики Коми (информация на Линейке 28.11.2022). Включение информации на уроках истории и обществознания.</p> <p>30.11.2022 - Мероприятия, приуроченные ко Дню государственного герба Российской Федерации (информация на Линейке 28.11.2022). Включение информации на уроках истории и обществознания.</p>	10-11	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя истории и обществознания</p>
271.	<p>И</p> <p>1. Классное руководство</p>	<p>Проведение профориентационной работы (мероприятий) по ступеням образования, в соответствии с Планом профориентационной работы школы.</p>	10-11 классы	<p>Шалабудова С.С.</p> <p>Ласькова А.А.</p>

	4. Работа с родителями 6.Профорентация			
272.	И Внеурочная деятельность Профилактика и безопасность	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	10-11 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
273.	И 2.Школьный урок 6.Профорентация	Продолжение предметной декады математики и информатики (в период: с середины октября по начало ноября)	10-11	Тимушева Н.С. и учителя математики
274.		Организационно-методическая работа		
275.	В 6.Профилактика и безопасность	Организация работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год. Заседание Совета профилактики №1. Утверждение Плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год.	Представители Совета профилактики Классные руководители, приглашенные родители и учащиеся	Томилова Е.В. Рочева С.Н.
276.	И 1. Классное руководство	Методическое совещание классных руководителей. Освещение актуальных вопросов, связанных с изменением содержания воспитательной компоненты в образовании. Ознакомление с обновленной программой воспитания школы.	Классные руководители 10-11 классов	Томилова Е.В. Рочева С.Н.
277.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Сопровождение процесса адаптации обучающихся 10-ых классов. Реализация плана преемственности «начальное общее образование – основное общее образование» у 10-тиклассников. Проведение занятий по адаптации 10-тиклассников (в том числе тренингов в рамках «Недели психологии»).	10 классы	Филиппова Е.А. Томилова Е.В. Рочева С.Н.
278.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок 3.Внеурочная деятельность 4. Работа с родителями 5.Самоуправление 6.Профорентация В 2.Детские общественные объединения 3. Школьные медиа 6.Профилактика и безопасность	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	10-11классы	Репина Л.Г. Шалабудова С.С. Филиппова Е.А. Томилова Е.В. Учителя-предметники Классные руководители
279.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Работа по профилактике пропусков уроков обучающимися.	10-11 классы	Рочева С.Н.
280.	И 1. Классное руководство	Контроль качества подготовки и проведения классных часов.	Классные руководители	Томилова Е.В.

281.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому.	Согласно списка	Соц.педагог, отдел помощи семье и детям ЦСЗН
282.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями 6.Профилактика и безопасность	Проведение комплексного мониторинга деятельности по совершенствованию организации школьного питания в ОУ за 9 месяцев.	1 раз в квартал	Рочева С.Н.
283.	И 1. Классное руководство 4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность	Проведение рейдов на дом обучающихся, состоящих на учетах, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	По списку	Рочева С.Н., ст. инспектор ОПДН, отдел помощи семье и детям ЦСЗН
Декабрь 2022 г.				
<i>Мероприятия с обучающимися</i>				
284.	И 1.Классное руководство 2.Внеурочная деятельность 3.Школьный урок В 3.Ключевые общешкольные дела	5,12,19,26 декабря - Организация общешкольных Линеек по параллелям классов, в соответствии с Графиком. Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 5 декабря – «Жить - значит действовать» 9 декабря (в пятницу) – «Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)» 12 декабря – «Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)» 19 декабря – <i>не проводится «Разговор о важном», т.к. проводится 9 декабря</i> 26 декабря – «Светлый праздник Рождества»	10-11	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов
285.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок В 2.Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом (01.12.2021 г.). РДШ. Организация и проведение Всероссийской акции, «Всемирный День борьбы со СПИДом» (в соответствии с концепцией). Включение информационных блоков на уроках ОБЖ, биологии.	10-11 классы	Шалабудова С.С. Волонтеры школы Учителя биологии и ОБЖ
286.	И Школьный урок В Детские общественные объединения	Включение тем, вопросов, «пятиминуток» на уроках истории , приуроченных к Дню памяти Неизвестного Солдата (03.12.22 г.) и Дня героев Отечества (09.12.2022г.) РДШ. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата (в соответствии с концепцией).	10-11	Учителя истории Шалабудова С.С.
287.	И 1. Классное руководство В 2.Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность	05.11.2022г. - «Разговор о важном», приуроченный к Международному дню инвалидов (03.12.21 г.) на тему «Жить - значит действовать».	10-11	Классные руководители Шалабудова С.С.
288.	И 2.Внеурочная деятельность	05.12.2022 - Выступление волонтеров на общешкольной Линейке. Награждение на Линейке активных волонтеров школы.	10-11	Шалабудова С.С.

	В 2. Детские общественные объединения	Мероприятия, приуроченные к Международному дню добровольца.		
289.	И 2. Школьный урок 3. Школьные медиа	Проведение тематических уроков информатики, приуроченных к Дню информатики в России. Участие во Всероссийской акции "Час кода"(04.12.2022 г.)	10-11	Соколов С.М.
290.	И Школьный урок	Проведение «пятиминуток» на уроках русского языка и литературы, коми языка приуроченных к: - 95-летию со Дня рождения писателя - Рекемчука Александра Евсеевича (25.12.2022) - 110-летия со Дня рождения народного поэта Коми АССР - Попова Серафима Алексеевича (26.12.2022) - 95-летия со дня рождения коми писателя – Безносикова Владимира Ивановича	10-11	Учителя русского языка и литературы, коми языка
291.	И Школьный урок	Проведение «пятиминуток» на уроках МХК , приуроченных к: - Международному Дню художника (08.12.2022) - 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи – Павла Михайловича Третьякова (27.12.2022). Годы жизни: 1832 – 1898)	10-11	Канева И.А.
292.	И Школьный урок В Детские общественные объединения	-Включение «пятиминуток» на уроках истории и обществознания: - ко Дню Конституции Российской Федерации (к 12.12.2022 г.). - Организация единого урока «Права человека». - ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ 925.12.2022). РДШ. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню конституции РФ (в соответствии с концепцией).	10-11	Учителя истории, обществознания изучают концепцию и участвуют в акции
293.	И 1.Классное руководство 2. Внеурочная деятельность 3.Самоуправление В 1.Ключевые общешкольные дела 2.Детские общественные объединения	Подготовка и организация новогодних мероприятий в школе (оформление школы к празднику, определение формата и концепции праздничных мероприятий, исходя из возможностей и ресурсов).	10-11	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Классные руководители 5-9 классов
		Новогодние мероприятия в классах (классные вечера).	10-11	Классные руководители
294.	И Профорентация	Проведение профориентационной работы (мероприятий) по ступеням образования, в соответствии с Планом профориентационной работы школы.	10-11 классы	Шалабудова С.С. Ласькова А.А.
295.	И 2.Внеурочная деятельность В 6.Профилактика и безопасность	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	10-11 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
296.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок В 6.Профилактика и безопасность	Прием нормативов ГТО.	10-11	Артеев В.Н Красивский И.И. Артеев Г.Г
297.	И 1. Классное руководство	2 декабря 2022г. - Заседание Совета родителей №1 школы (председатели родительских комитетов классов).	Родительский комитет среди	Пудкова Е.Г. Томилова Е.В.

	4. Работа с родителями В 6.Профилактика и безопасность		10-11 классов	
Организационно-методическая работа				
298.	И 1. Классное руководство 2. Работа с родителями	Изучение процесса адаптации обучающихся 10-х классов. Подведение итогов по изучению процесса адаптации 10-х классах к новым условиям обучения. Участие в родительских собраниях по окончанию 2 четверти 2022-2023 уч. года (по согласованию). Консультирование.	10 классы	Томилова Е.В.
299.	И 1. Школьный урок	Организация и проведение мероприятий в рамках предметной декады общественно-научных предметов (история, обществознание, география)	10-11	Учителя истории и обществознания
300.	И 1. Классное руководство 2.Школьный урок 3. Внеурочная деятельность 4.Самоуправление 5.Профорентация В 1.Ключевые общешкольные дела 2.Детские общественные объединения 6.Профилактика и безопасность	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах, акциях.	10-11 классы	Репина Л.Г. Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Классные руководители
301.	И Работа с родителями	Проведение классных родительских собраний по окончанию 2 четверти.	-	Классные руководители 10-11 классов
302.	И Внеурочная деятельность В Ключевые общешкольные дела	Анализ проведения занятий по внеурочной деятельности.	-	Томилова Е.В.
303.	В Профилактика и безопасность	Проведение рейдов на дом обучающихся, состоящих на учетах, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	По списку	Рочева С.Н., ст. инспектор ОПДН, отдел помощи семье и детям ЦСЗН.
304.	В Профилактика и безопасность	Корректировка банка данных по малоимущим семьям, уточнение справок из ЦСЗН.	ежемесячно	Рочева С.Н.
305.	И Внеурочная деятельность В Профилактика и безопасность	Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся «группы риска», организация контроля за посещением кружков, секций, факультативов	Сентябрь, октябрь, январь	Томилова Е.В. Рочева С.Н.
306.	-	Анализ итогов успеваемости обучающихся за 1-ое полугодие 2022-2023 уч.г. Проблемы и пути их решения.	Вторая декада декабря	

Приложение к рабочей программе воспитания МБОУ «Ижемская СОШ»
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Ижемская СОШ» _____ Е.Г. Пудкова

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Ижемская СОШ»
 на уровне ОСО
 на 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года**

План учебно-воспитательных мероприятий составлен на основе:

19) Плана мероприятий образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных к проведению на 2022 – 2023 учебный год в Республике Коми;

20) С учетом включения традиционных школьных мероприятий.

21) Плана работы Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Коми на 2022, 2023 год (прим. план имеется только на календарный год).

№	Модули РПВ: Инвариативный (И)/ Вариативный (В)	Общешкольные мероприятия	Классы, учителя	Ответственные
Январь				
160.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 9.«Профориентация» Вариативные 3.«Школьные медиа»	09, 16, 23, 30 января - Организация общешкольных Линеек в 1 смене по параллелям 5-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, в соответствии с Графиком. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): <u>09 января</u> – «Полет мечты» (10-11 классы) <u>16 января</u> – Ты выжил, город на Неве... <u>23 января</u> – Кибербезопасность: основы (10-11 классы) <u>30 января</u> – «С чего начинается театр?» (10-11 классы)	10-11	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов
161.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение «пятиминуток» на уроках гуманитарного цикла на тему «Всемирный день «Азбука Брайля»» (04.01.2022г.), который был учреждён резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2018 года, в целях повышения осведомленности о значении азбуки Брайля как одного из средств общения для полной реализации прав человека слепых и слабовидящих людей.	10-11	Учителя-предметники гуманитарных предметов
162.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 9.«Профориентация» 10.Организация предметно-пространственной среды»	25.01.2023г. – Профориентационные мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества. Обновление профориентационного стенда.	10-11	Ласькова А.А. Классные руководители 5-9 классов

	<p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>2.«Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>3.«Школьные медиа»</p>			
163.	<p>Инвариативные</p> <p>3.«Школьный урок»</p> <p>10.Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p> <p>3.«Школьные медиа»</p>	<p>Проведение информационных блоков на уроках истории на темы «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День ПАМЯТИ жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 1944 год; (27.01.2023г.)</p> <p>Оформление стендов состоящий из 3-х рубрик: "Дети Блокады Ленинграда", "День снятия Блокады Ленинграда", "27 января - День Памяти жертв Холокоста".</p> <p>Выход учащихся 10-11 классов на внеурочные мероприятия в "Ижемский районный историко-краеведческий музей" и сельскую библиотеку на мероприятия, приуроченные ко Дню прорыва Блокады Ленинграда, Холокоста.</p>	10-11 классы	Учителя истории
164.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>2. «Основные школьные дела»</p> <p>3.«Школьный урок»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>8.«Самоуправление»</p> <p>9.«Профорентация»</p> <p>10.Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p> <p>3.«Школьные медиа»</p>	<p>Цикл мероприятий, по организации и подготовке ко Дню рождения школы – Вечеру встречи выпускников.</p> <p>Подготовка к мероприятиям (составление списков выпускников Юбилейных выпусков; рассылка приглашений; составление презентаций и сценариев Линеек, праздничной программы; репетиции).</p> <p>1. 27.01.2023 - Праздничная Линейка, приуроченная к 189-летию Ижемской школы.</p> <p>2.Изготовление плакатов «Летопись класса»;</p> <p>3.Классные часы с организацией блиц-викторины «10 вопросов о школе, которые должны знать все обучающиеся и выпускники Ижемской школы!»</p> <p>4.Организация вечера встречи выпускников в очном формате.</p>	10-11	<p>Томилова Е.В.</p> <p>Шалабудова С.С.</p> <p>Классные руководители 10-11 классов</p>
165.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>3.«Школьные медиа»</p> <p>4.«Школьный спортивный клуб»</p>	<p>-Первенство школы по баскетболу среди 10-11 классов.</p> <p>-Первенство школы по теннису среди 10-11 классов.</p> <p>-Прием нормативов ГТО.</p> <p>-Проведение школьного этапа соревнований "Зимний фестиваль ВФСК ГТО" в зачет XXIII районной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций "За здоровую Республику Коми в XXI веке" в 2021-2022 учебном году с целью отбора учащихся на районные соревнования "Зимний фестиваль ВФСК ГТО" в составе: 2 юношей + 2 девушки, среди обучающихся III, IV, V,VI (18 лет включительно) ступени.</p> <p>-Участие в Районных соревнованиях по зимнему фестивалю ВФСК"ГТО"среди юношей общеобразовательных учреждений в зачет XXII Спартакиады школьников «За здоровую Республику Коми в XXI веке»</p> <p>-Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер» по программам курсов внеурочной деятельности («Шахматная ладья» и «Баскетбол»).</p>	10-11	Учителя физической культуры
166.	<p>Инвариативные</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p>	<p>Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.</p>	10-11 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.

	<p>9.«Профорентация»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p> <p>3.«Школьные медиа»</p> <p>4.«Школьный спортивный клуб»</p>			
Организационно-методическая работа				
167.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>6.«Работа с родителями»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p>	<p>Анализ работы по профилактике правонарушений в первом полугодии. Мониторинг занятости во внеурочное время обучающихся из группы “риска”, состоящих на учете ВШК, КПДН, ОПДН.</p> <p>Организация рейдовых мероприятий в предпраздничные, праздничные и каникулярные дни, организованные МБОУ «Ижемская СОШ» с 26.12.2022 по 08.01.2023 г. в соответствии с Приказом Управления образования АМР «Ижемский» № 951 от 16.12.22 г.</p>	<p>Зам. директора по УВР, соц.педагог</p>	<p>Томилова Е.В., Рочева С.Н.</p>
168.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>3.«Школьный урок»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>5.«Внешкольные мероприятия»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>8.«Самоуправление»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p> <p>3.«Школьные медиа»</p> <p>4.«Школьный спортивный клуб»</p>	<p>Организация участия учащихся в школьных, районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.</p>	<p>10-11 классы</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
169.	<p>Анализ по всем модулям РПВ</p>	<p>Анализ работы за 1 полугодие текущего учебного года. Контроль работы классных руководителей 10-11 классов за первое полугодие согласно воспитательным планам.</p>		<p>Томилова Е.В.</p>
Февраль				
170.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>2. «Основные школьные дела»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>6.«Работа с родителями»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>10.Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>3.«Школьные медиа»</p>	<p>06, 13, 20, 27 февраля - Организация общешкольных Линеек в 1 смене по 10-х и 11-х классов, в соответствии с Графиком.</p> <p>Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом):</p> <p><u>06 февраля</u> – «Ценность научного познания» (10-11 классы)</p> <p><u>13 февраля</u> – «Россия в мире» (10-11 классы)</p> <p><u>20 февраля</u> – «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)</p> <p><u>27 февраля</u> – «Нет ничего невозможного» (10-11 классы)</p>	<p>10-11 классы</p>	<p>Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов</p>
171.	<p>Инвариативные</p> <p>3.«Школьный урок»</p>	<p>Проведение информационных блоков на уроках истории, приуроченных 80-летию со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02.2023г.)</p>	<p>10-11 классы</p>	<p>Учителя истории</p>

172.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических «пятиминуток» на всех уроках, приуроченных ко Дню российской науки (08.02.2023 г.)	10-11 классы	Учителя-предметники 5-9 классов
173.	Инвариативные 3.«Школьный урок» 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство»	Проведение информационных блоков на уроках истории и обществознания, приуроченных дню Конституции Республики Коми (17.02.2023г.)	10-11 классы	Учителя истории и обществознания
174.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение информационных блоков на уроках русского и коми-государственного языка, приуроченных к Международному дню родного языка (21.02.2023г.)	10-11 классы	Учителя русского и коми-государственного языка. Родного языка.
175.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 9.«ПрофорIENTATION» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества в соответствии с Приказом и планом (в рамках Месячника военно-патриотического воспитания: - Уроки мужества; - Смотры строя и песни; - Проведение уроков истории, приуроченных ко Дню Памяти о россиянах (земляках Ижемского района), исполнивших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2023г.); - Организация и проведение с учащимися встреч, бесед (по согласованию с сотрудниками силовых структур) в рамках классных часов и уроков ОБЖ; - Выходы в музей и библиотеки на патриотические мероприятия (по согласованию).	10-11	Томилова Е.В., Сапьяник И.А. Учителя истории Классные руководители
176.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Работа по профилактике пропусков уроков обучающимися. Проведение рейдов по семьям, состоящих в группе СОП, группы риска, состоящих на ВШК в 10-11 классах.	по плану и по необходимости	Рочева С.Н., специалисты отдела помощи семье и детям ЦСЗН.
177.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»	-Организация лыжной Эстафеты. -Участие школьников 1-11 классов в соревнованиях «Лыжня России - 2023» -Школьные соревнования по пулевой стрельбе (8-11 классы). - Участие в районных соревнованиях по стрельбе (в соответствии с положением) - Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер» по программам курсов внеурочной деятельности («Шахматная ладья» и «Баскетбол»). - Районные соревнования по шахматам «Красноборская ладья». - Организация спортивно-патриотического мероприятия «А ну- ка, парни» для мальчиков среди 2-4 классов. - Подготовка классов к школьному Смотру песни и строя. - Районные соревнования по смотру строя и песни. -Прием нормативов ГТО.	10-11	Учителя физической культуры

178.	<p>Инвариативные</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p> <p>3.«Школьные медиа»</p> <p>4.«Школьный спортивный клуб»</p>	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	10-11 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
Организационно-методическая работа				
179.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>2.«Основные школьные дела»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>5.«Внешкольные мероприятия»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p> <p>3.«Школьные медиа»</p> <p>4.«Школьный спортивный клуб»</p>	Организация и подготовка к участию учащихся в школьных, районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	10-11 классы	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Педагог-организатор
180.	<p>Инвариативные</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p> <p>4.«Школьный спортивный клуб»</p>	Контроль выполнения программ курсов внеурочной занятости. Работа с журналами. Учет посещаемости кружков учащимися.	Педагоги курсов внеурочной занятости	Томилова Е.В.
181.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>6.«Работа с родителями»</p>	Организация классных родительских собраний по окончанию 3 четверти. Оформление рекомендаций по проведению собраний по поступившим письмам. Оформление Протоколов родительских собраний, в соответствии с повесткой.	Классные руководители и родители 10-11 классов	Томилова Е.В. за составление рекомендаций Классные 10-11 классов
Март				
182.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>2.«Основные школьные дела»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>6.«Работа с родителями»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>10.Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>3.«Школьные медиа»</p>	<p>06, 13, 27 марта - Организация общешкольных Линеек в I смене по параллелям 10-х и 11-х классов, в соответствии с Графиком.</p> <p>Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом):</p> <p><u>06 марта</u> – «Букет от коллег» (10-11 классы)</p> <p><u>13 марта</u> – 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями / «Гимн России» (10-11 классы)</p> <p><u>27 марта</u> – «Крым на карте России» или «Искусство - одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)» (10-11 классы)».</p>	10-11	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов
183.	<p>Инвариативные</p> <p>3.«Школьный урок»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>9.«Профорентация»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p>	Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ», приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03.23 г.)	10-11 классы	Учитель ОБЖ

184.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	1. Включение тематических блоков на уроках гуманитарного цикла, приуроченных к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (03.03.23 г.) 2. Включение тематических блоков на уроках гуманитарного цикла, приуроченных к Всемирному Дню писателя.	10-11 классы	Учителя-предметники гуманитарных предметов
185.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 9.«Профориентация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Организация мероприятий, посвященных Международному женскому дню. Включение информационной и исторической информации об истории праздника на предметах гуманитарного цикла (6 и 7 марта).	10-11 классы	Классные руководители Учителя-предметники Шалабудова С.С.
186.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 9.«Профориентация» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Организация профориентационных мероприятий: 1. Встречи с приглашением специалистов различных профессий и профессиональных учебных заведений (в 10-11 классах учитывать запросы учащихся). 2. Выезд учащихся 9-11 классов на участие в профориентационном проекте «Тест-драйв» на базе ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (г. Ухта) с 27 по 29 марта 2023 года. 3. Участие в профориентационных выездных мероприятиях на базе ЦДК (в фольклорной программе от Колледжа культуры им.В.Т. Чисталева «От святок до сочельника!») и в Управлении образования (на встрече с заместителем Генерального директора по управлению персоналом и административным вопросам ООО «ЛУКОЙЛУхтанефтепереработка»). 4.Своевременная рассылка писем-приглашений от ВУЗов и ССузов по профориентации.	10-11 классы	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Ласькова А.А. Классные руководители
187.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических блоков на уроках гуманитарного цикла, приуроченных к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (03.03.23 г.)	10-11	Учителя гуманитарных предметов
188.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение информационных «десятиминуток», приуроченных к 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР – Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009) на уроках музыки, МХК, литературы (13.03.2023г.).	10-11	Учителя музыки, МХК, литературы.
189.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2. «Основные школьные дела» 10.Организация предметно-пространственной среды» Вариативные	Организация мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (к 18 марта): проведение «пятиминуток» на уроке истории, организация фото-выставки «КРЫМ ОДИН, НО У КАЖДОГО СВОЙ!», проведение викторины среди 5-11 классов «КРЫМ – ЭТО РОССИЯ!»	10-11	Томилова Е.В. Шалабудова С.С.

	3.«Школьные медиа»			
190.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение информационных «десятиминуток» на уроках литературы приуроченных к Всемирному Дню поэзии (21.03.2023г.).	10-11	Учителя литературы.
191.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических «пятиминуток» на уроках биологии и географии, приуроченных к Всемирному дню воды (22.03.2023г.).	10-11	Учителя биологии и географии, химии
192.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических «пятиминуток» на уроках ИЗО, музыки и МХК, приуроченных к Международному Дню театра (27.03.2023г.).	10-11	Учителя-предметники ИЗО, музыки и МХК
193.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение информационных «десятиминуток» на уроках русского языка и литературы, приуроченных к 155-летию со дня рождения писателя Максима Горького (годы жизни - 1968 – 1936) (28.03.2023г.).	10-11	Учителя русского языка и литературы.
194.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Участие во Всероссийской Неделе музыки для детей и юношества (23-29 марта 2023г.).	10-11	Учитель музыки – Сивкова И.С.
195.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»	- Закрытие Лыжного сезона среди 1-4 классов - Биатлон 5 -11 классы (закрытие лыжного сезона) (команда). – Участие в районных соревнованиях по теннису (девочка + мальчик, в соответствии с положением). - Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер»по программам курсов внеурочной деятельности («Шахматная ладья» и «Баскетбол»). - Организация спортивного мероприятия «Умницы! Красавицы! Руководельницы» среди 3-4 классов. - Школьный турнир по шахматам. - Прием нормативов ГТО. - Прыжки в высоту. - Школьный турнир по шахматам.	10-11	Учителя физической культуры. Тимушева Н.С.
Организационно-методическая работа				
196.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Контроль состояния работы классных руководителей 10-11 классов с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и из неблагополучных семей. Учет посещаемости школы учащимися.	классные руководители	Томилова Е.В., Рочева С.Н.
197.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 7.«Профилактика и безопасность»	Методическое совещание по результатам адаптации обучающихся 5 классов.	Классные руководители бывших 4-х классов, 5-х классов и учителя-предметники	Филиппова Е.А. Семяшкина К.П.
198.	Инвариативные 7.«Профилактика и безопасность»	1.Психологическая диагностика по выявлению и учету обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии, в том числе в предэкзаменационный период. Индивидуальное консультирование.	11 классы	Томилова Е.В.

		2. Углубленная диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей обучающихся, у которых выявлен повышенный или высокий уровень тревоги и депрессии.		
199.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся “группы риска” в 5-11 классах.	Классные руководители, соц.педагог	Томилова Е.В., Рочева С.Н.
200.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 4.«Школьный спортивный клуб»	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	10-11 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
201.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Участие в цикле вебинаров и родительских собраний, организуемых КРИРОиПК по профилактике асоциальных явлений, деструктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Республики Коми	Родители и учителя 10-11 классов	Томилова Е.В. Классные руководители 10-11 классов
Апрель				
202.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 10. Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 3.«Школьные медиа»	03, 10, 17, 24 апреля - Организация общешкольных Линеек в 1 смене по параллелям 5-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, в соответствии с Графиком. Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом): 03 апреля – «Как войти в историю? (ко дню космонавтики)» (10-11 классы) 10 апреля – «Есть такие вещи, которые нельзя простить?» (10-11 классы) 17 апреля – «Экологично VS вредно» (10-11 классы) 24 апреля – «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)» (10-11 классы)	10-11	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой) Классные руководители 5-9 классов
203.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических «пятиминуток» на уроках музыки и МХК, приуроченных к 150-летию со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова. Годы жизни 1873 -1943 (01.04.2023г.).	10-11	Сивкова И.С. Канева И.А.
204.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 8.«Самоуправление» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения»	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра». Участие во Всемирном Дне здоровья (07.04.2022 г.). Уроки здоровья, флэшмоб	Волонтеры 10-11 классов	Шалабудова С.С.

	3.«Школьные медиа»			
205.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 9.«Профорентация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы»	Проведение информационных блоков на уроках астрономии, физики, географии, химии приуроченных к 62-ой годовщине полета в Космос Ю.А. Гагарина, ко Дню космонавтики, а также к 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Проведение Гагаринских уроков «Космос-это мы» (12.04.2023 г.).	10-11 классы	Учителя физики, астрономии, географии, химии
206.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение информационных блоков на уроках литературы и русского языка, приуроченные к 200-летию со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 – 1886). 12.04.2023г.	10-11 классы	Учителя русского языка и литературы
207.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 9.«Профорентация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения»	Проведение информационных «пятиминуток», посвященных Дню экологических знаний (15.04.2022г.) и Всемирному Дню Земли (22.04.2023г.)	10-11	Учителя окружающего мира, биологии и географии, химии Классные руководители 5-9 классов Волонтеры
208.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение информационных блоков на уроках истории, приуроченных к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (22.04.2023г.)	10-11	Учителя истории
209.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Уроки, приуроченные ко Дню местного самоуправления (21.04.2022г.) и ко Дню российского парламентаризма (27.04.2023г.)	10-11 классы	Учителя обществознания
210.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение тематических «пятиминуток» на уроках музыки и МХК, приуроченных к Международному дню танца (29.04.2023г.)	10-11	Сивкова И.С. Канева И.А.
211.	Инвариативные 3.«Школьный урок» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Проведение «пятиминуток» и тематических уроков ОБЖ, посвященных Дню пожарной охраны (30.04.2022 г.)	10-11	Сапьяник И.А.
212.	Инвариативные 2.«Основные школьные дела» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия»	Планирование и подготовка мероприятий, посвященных “78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне” (в соответствии с Планом).	Учителя предметники, учащиеся 10-11 классов	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Учителя истории Классные руководители

	<p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p>			
213.	<p>Инвариативные</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p>	Психопрофилактические классные часы в 11-х и классах по психологической подготовке к ЕГЭ.	11 классы	Томилова Е.В.
214.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>5.«Внешкольные мероприятия»</p> <p>6.«Работа с родителями»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>2.«Экспедиции, экспедиции, походы»</p> <p>3.«Школьные медиа»</p> <p>4.«Школьный спортивный клуб»</p>	<p>Организация школьных спортивных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьные соревнования по прыжкам высоту 5-11 классы (2 девочки +2 мальчика с каждого класса). - Участие в районных соревнованиях по прыжкам в высоту по положению. - День здоровья (Прим.: в дни пробных ЕГЭ). - Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер» по программам курсов внеурочной деятельности («Шахматная ладья» и «Баскетбол»). - Школьные соревнования по Мини - футболу среди 2-х классов (мальчики – команда). - Прием нормативов ГТО. 	10-11 классы	Учителя физической культуры
215.	<p>Инвариативные</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>5.«Внешкольные мероприятия»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p> <p>2 4.«Школьный спортивный клуб»</p>	Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности.	10-11 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.
Организационно-методическая работа				
216.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>5.«Внешкольные мероприятия»</p> <p>7.«Профилактика и безопасность»</p> <p>8.«Самоуправление»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>1.«Детские общественные объединения»</p> <p>3.«Школьные медиа»</p> <p>4.«Школьный спортивный клуб»</p>	Организация участия учащихся в школьных и районных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах.	10-11 классы	Заместители директора по УВР
Май				
217.	<p>Инвариативные</p> <p>1.«Классное руководство»</p> <p>2.«Основные школьные дела»</p> <p>4.«Внеурочная деятельность»</p> <p>11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные</p> <p>3.«Школьные медиа»</p>	<p>04, 15, 22 мая - Организация общешкольных Линеек в 1 смене по параллелям 5-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, в соответствии с Графиком.</p> <p>Проведение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом):</p> <p>04 мая – «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (10-11 классы)</p> <p>15 мая – «О важности социально общественной активности» (10-11 классы)</p>	10-11	<p>Томилова Е.В.</p> <p>Шалабудова С.С.</p> <p>Сапьяник И.А. (отв. за внесение флагов знаменной группой)</p> <p>Классные руководители 5-9 классов</p>

		<u>22 мая</u> – «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)».		
218.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения»	Организация мероприятий, приуроченных к празднику Весны и Труда. Организация субботников: Участие в уборке территории села (в зависимости от погодных условий), в преддверии майских праздников.	10-11	Томилова Е.В., Шалабудова С.С. Классные руководители
219.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Включение информационных «пятиминуток» на уроке обществознания, приуроченных к Международному дню борьбы за права инвалидов (05.05.2023г.)	10-11	Учителя обществознания
220.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 2.«Основные школьные дела» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экспедиции, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Проведение мероприятий, посвященных “78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне” с включением традиционных мероприятий (в соответствии с разработанным планом). - Линейка; - Поздравления вдов ветеранов ВОВ, тружеников тыла на дому, оказание бытовой помощи по-согласованию; - Участие в патриотических мероприятиях на базе музея и библиотеки; - Музыкально-литературная композиция с конкурсом чтецов; - Конференция исследовательских работ и проектов на тему войны и патриотизма «Мы победили в той войне!»; - Субботники; - Участие в патриотических акциях.	10-11	Томилова Е.В., Шалабудова С.С. Учителя истории Классные руководители
221.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство»	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню семьи (15.05.2023 г.).	10-11	Классные руководители
222.	Инвариативные 3.«Школьный урок»	Проведение тематических уроков или «пятиминуток», посвященных Дню коми письменности (15.05.2023г.)	10-11	Учителя коми (государственного) языка
223.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 8.«Самоуправление» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 3.«Школьные медиа»	Классные часы («добрые уроки») в рамках Всероссийской акции посвященной Дню детских организаций (19.05.2023г.)	10-11	Волонтеры Шалабудова С.С..
224.	Инвариативные	Подготовка и репетиции выпускных классов к Последнему звонку – 2023.	11 классы	Томилова Е.В.,

	<p>1.«Классное руководство» 2. «Основные школьные дела» 4.«Внеурочная деятельность» 6.«Работа с родителями» 10.Организация пространственной среды» 11.«Социальное партнерство»</p> <p style="text-align: right;">предметно-</p> <p>Вариативные 3.«Школьные медиа»</p>	<p>Оформление школы к Последнему звонку. Традиционные изготовления газет-летописей 10-тиклассниками в подарок выпускникам школы – 11-тиклассникам. Праздничные мероприятия, посвященные Последнему звонку (19.05.2023г.). Прим: дата будет уточняться.</p>		<p>Шалабудова С.С.. Классные руководители выпускных классов.</p>
225.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок»</p>	<p>Включение информационных блоков на уроках гуманитарного цикла, посвященных Дню славянской письменности и культуры (24.05.2023 г.).</p>	10-11	Учителя-филологи
226.	<p>Инвариативные 1.«Классное руководство» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»</p>	<p>Участие школьников в мероприятиях, организуемых библиотекой, приуроченных к Всероссийскому Дню библиотек (27.05.2023г.).</p>	10-11	<p>По согласованию Классные руководители Библиотекари</p>
227.	<p>Инвариативные 3.«Школьный урок» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»</p>	<p>Включение информационных блоков на уроках ОБЖ, посвященных Дню пограничных войск (28.05.2023 г.).</p>	10-11	Сапьяник И.А.
228.	<p>Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»</p> <p>Вариативные 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»</p>	<p>Организация школьных спортивных соревнований и участие в районных (Республиканских) соревнованиях: - Проведение занятий в спортивном клубе «Лидер» по программам курсов внеурочной деятельности («Шахматная ладья» и «Баскетбол»). - Эстафета, приуроченная к 9 мая 5- 11 классы (команда 4+4) - Подготовка к участию к Республиканским соревнованиям «Президентские игры» - Возможное участие в Республиканских соревнованиях «Президентские игры» (по положению) - Подготовка и участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» (по положению).</p>	10-11 классы	Учителя физической культуры
229.	<p>Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 7.«Профилактика и безопасность» 10.Организация пространственной среды»</p> <p style="text-align: right;">предметно-</p> <p>Вариативные</p>	<p>Проведение занятий в объединениях (кружках, секциях) по программам курсов внеурочной деятельности. Шахматный праздник по окончанию учебного года.</p>	10-11 классы	Педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности.

	1.«Детские общественные объединения» 4.«Школьный спортивный клуб»			
Организационно-методическая работа				
230.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 3.«Школьный урок» 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Подготовка мероприятий ко Дню семьи (согласование с ЗАГСом) и планирование формата мероприятий.	10-11 классы	Томилова Е.В. Шалабудова С.С. Классные руководители
231.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями»	Организация классных родительских собраний по окончанию 4 четверти. Оформление рекомендаций по проведению собраний по поступившим письмам. Оформление Протоколов родительских собраний, в соответствии с повесткой.	Классные руководители и родители 10-11 классов	Томилова Е.В. за составление рекомендаций Классные руководители 10-11 классов
232.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Сбор сведений и организация занятости обучающихся в летний период, в том числе детей, состоящих на профилактических учетах.	10-11 классы	Томилова Е.В., Классные руководители
Июнь				
233.	Инвариативные 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа» 4.«Школьный спортивный клуб»	Участие учащихся в мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей (в рамках организации работы ДОЛ и ЛТО)	10 классы	Руководители ДОЛ и ЛТО Классные руководители 1-4 классов
234.	Инвариативные 3.«Школьный урок» 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 2.«Экскурсии, экспедиции, походы»	04.06.2023 - 06.06.2023г. – участие в Дне русского языка - Пушкинском Дне России (в рамках организации работы ДОЛ и ЛТО).	По согласованию с детской библиотекой	Руководители площадок в рамках ДОЛ и ЛТО
235.	Инвариативные 4.«Внеурочная деятельность» 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения»	05.06.2023 – участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню окружающей среды (в рамках организации работы ЛТО).	По согласованию	Руководители площадок в рамках ДОЛ и ЛТО Волонтеры

	2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»			
236.	Инвариативные 5.«Внешкольные мероприятия» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	12.06.2023– участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню России (в рамках организации работы ЛТО)	По согласованию	Руководители площадок в рамках ДОЛ и ЛТО
237.	Инвариативные 5.«Внешкольные мероприятия» 11.«Социальное партнерство»	22.06.2023 - участие в мероприятии (по-возможности) , приуроченному к Дню Памяти и скорби (в рамках организации работы ЛТО)	По согласованию	Руководители площадок в рамках ДОЛ и ЛТО
Организационно-методическая работа				
238.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство» 4.«Школьный спортивный клуб»	Сбор сведений и принятие мер по организации летней занятости обучающихся, состоящих на учетах, а также детей из неблагополучных семей в рамках проведения операции “Подросток”.	10-11 классы	Томилова Е.В., Рочева С.Н.
239.	Инвариативные 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 8.«Самоуправление» 9.«Профорентация» 10.Организация предметно-пространственной среды» 11.«Социальное партнерство» Вариативные 1.«Детские общественные объединения» 2.«Экскурсии, экспедиции, походы» 3.«Школьные медиа»	Организация работы в рамках летней трудовой площадки на базе МБОУ «Ижемская СОШ»		Руководители площадки
240.	Инвариативные 1.«Классное руководство» 5.«Внешкольные мероприятия» 6.«Работа с родителями» 7.«Профилактика и безопасность» 11.«Социальное партнерство»	Реализация этапов межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» с 1 июня по 1 сентября 2023 г.		Томилова Е.В., Рочева С.Н., субъекты профилактики совместно со школой