

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ижемская средняя общеобразовательная школа»

«Изьваса шӧр школа»  
Муниципальной сьӧмкуд велӧдан учреждение

Принята  
педагогическим советом  
МБОУ «Ижемская СОШ»  
протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Ижемская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Пудкова  
приказ от 31.08.2023 № 97/1-о

**Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

### **Цели ВСОКО:**

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне школы.

### **Задачи:**

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в школе;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в школе;
- разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

### **Направления деятельности:**

- использование эффективных диагностических и оценочных процедур, мониторинговых исследований по оценке качества образования, образовательной деятельности и результатов труда педагогов;
- обеспечение открытости и достоверности информации о деятельности школы;
- стимулирование и поддержка стремления участников образовательных отношений к постоянному повышению качества образования.

**Исполнители:**

- педагогический коллектив школы;
- обучающиеся.

**Ожидаемые результаты:**

- позитивная динамика качества знаний учащихся;
- разработка и внедрение системы статистики и мониторинга;
- применение в образовательной деятельности инновационных технологий;
- прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами.

**Система организации контроля за исполнением программы:**

Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет:

- Администрация школы (директор и его заместители) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.
  - Руководители МО обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.
  - Педагогический совет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования.
  - Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

**Причина разработки программы:**

- необходимость в информации о результатах успеваемости и качестве знаний;
- необходимость прогнозирования результатов образования;
- отсутствие диагностики затруднений учащихся и учителей.

**Организационные условия:**

- мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования;

- результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций;
- администрация школы ежегодно размещает доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем сайте в Интернете.

**Объекты ВСОКО:**

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения.

**Источники данных:**

- статистическая отчетность по образованию;
- результаты специальных социологических опросов;
- результаты специального тестирования обучающихся.

**Схема оценки качества общего образования**

<b>Мероприятия по реализации Программы ВСОКО</b>						
	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
<b>1. Качество образовательных результатов</b>						
1.1.	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть, год	Зам. директора по УВР	Мониторинг, приказ
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть, год	Зам. директора по УВР	Мониторинг, приказ
		Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 класса	Предметно-обобщающий	Апрель	Зам. директора по УВР	Приказ

		Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению учащихся 1 класса	Класно-обобщающий	Октябрь	Зам. директора по УВР	Приказ
		Результаты мониторинга обученности и адаптации к обучению учащихся 5 класса	Класно-обобщающий	Октябрь	Зам. директора по УВР	Приказ
		Результаты входного контроля	Входной контроль	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Мониторинг, приказ
		Результаты итоговой промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Мониторинг, приказ
		Результаты ГИА	Итоговый контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Мониторинг, приказ
1.2.	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Промежуточный и итоговый контроль	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Мониторинг, приказ
1.3.	Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся)	Уровень освоения планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование	Конец первого полугодия, конец учебного года	Зам. директора по УВР	Мониторинг, справка
		Количество и % отличников по уровням образования и по школе	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и % успевающих на «4» и «5» по уровням образования и по ОО	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и % неуспевающих	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и % оставленных на повторный курс обучения	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Количество и % выпускников 9 класса, получивших: - Документ об образовании, - Документ об образовании особого образца	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка

		Количество и % выпускников 11 класса, получивших: - Документ об образовании, Документ об образовании особого образца	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Справка
		Распределение выпускников 9 класса: - 10 класс, - СПО	Собеседование, сбор информации	Август	Классные руководители	Информация
		Распределение выпускников 11 класса: - ВУЗ - СПО, ВУЗ... - трудоустройство	Собеседование, сбор информации	Август	Классные руководители	Информация, АРИСМО
1.4	Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество и % учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители	Анализ УВР, приказ
		Количество и % победителей и призеров в предметных олимпиадах различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители	Анализ УВР, приказ
		Количество и % учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Классные руководители	Анализ УВР, самообследование
		Количество и % победителей и призеров конкурсов различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Классные руководители	Анализ УВР, самообследование
		Количество и % учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР Классные	Анализ УВР, самообследование

					руководители	
		Количество и % победителей и призеров соревнований различного уровня	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители	Анализ УВР, самообследование
1.5.	Здоровье учащихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни поуровня образования и по ОО	Тематический контроль	Начало учебного года, конец четвертей	Зам. директора по УВР	Справка
		Динамика состояния здоровья по уровням образования и по ОО	Тематический контроль	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация, анализ УВР
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)				
		Регулярность и качество профилактических мероприятий				
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)				
1.6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО.	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора Классные руководители Педагог-психолог	Справка
<b>2. Качество реализации образовательной деятельности (процессов)</b>						
2.1.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательных программ обновленным ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО, СОО.	Экспертиза	Август	Директор школы	Приказ
2.2.	Разработка	Соответствие образовательных программ	Экспертиза	Апрель- июнь	Директор школы	<i>Приказ</i>

	основных образовательных программ по ФОП	обновленным ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО, СОО.				
2.3.	Рабочие программы учебных предметов	Соответствие РПУП обновленным ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО, СОО.	Экспертиза	Август – сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ, информация
2.4.	Разработка рабочих программ учебных предметов	Разработка рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО, СОО.	Экспертиза	Апрель-сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ, информация
2.5.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие рабочих программ, курсов внеурочной деятельности обновленным ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО, СОО.	Экспертиза	Август – сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ, информация
2.6.	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Тематический контроль	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
2.7.	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Состояние преподавания отдельных предметов Организация индивидуальной работы с отстающими учащимися	Экспертиза, тематический контроль	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора по УВР	Отчет, приказ
2.8	Внесение изменений в	Внесение изменений в нормативно-правовые акты образовательной	Экспертиза	Февраль- июнь	Директор школы, зам	Локально – нормативные



	нормативно-правовые акты	организации: в Устав (при необходимости), программу развития, «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО. должностные инструкции (при необходимости) и т.д.			директора по УВР	документы
2.9.	Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация, справка
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе	Наблюдение, анализ	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
2.10	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс	Наблюдение, анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка, анализ УВР
		Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям	Наблюдение, анкетирование	По полугодиям	Зам. директора по ВР, классные руководители	Справка, анализ УВР
		Деятельность Совета учащихся	Наблюдение, тематический контроль	В течение года	Зам. директора по УВР	Протоколы
		Участие классов и ОО в мероприятиях различного уровня	Сбор информации классного руководителя	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Отчеты
		Организация и проведение школьных конкурсов	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Самообследовании,

						информация на сайте
		Уровень воспитанности учащихся по уровням образования и ОО	Мониторинг воспитательной деятельности	Начало учебного года	Классные руководители	Аналитическая справка
		Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПНД	Мониторинг	Раз в квартал	Зам. директора по ВР, классные руководители	Протокол Совета профилактики
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих воспитательную работу	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Справка
2.11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников и классных руководителей	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Справка, отчет на заседании Совета родителей
<b>3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
3.1.	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам	Наблюдение	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Список учащихся
		Наполняемость классов				
		Учащиеся с ОВЗ				
		Учащиеся по определенной форме обучения (вт.ч. индивидуальное, на дому)				
		Отсев учащихся на всех уровнях	Наблюдение	Конец	Директор	Приказ

		образования и ОО (количество, причины, динамика)		учебного года		
		Социальный паспорт ОО	Мониторинг, сбор информации у классных руководителей	Начало учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Социальный паспорт
3.2.	Кадровое обеспечение	Численность педагогического, обслуживающего персонала ОО, в том числе по совместительству	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, конец учебного года	Директор Зам.директора по УВР	Отчет
		Численность работников, принятых на работу и уволенных в течение года				
		Возраст работников, в том числе по категориям персонала				
		Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала				
		Стаж педагогических работников				
		Квалификация (уровень) педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	В течение года	Зам. директора по УР	Отчет, справки, приказ
		Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе)	Наблюдение и экспертиза	Начало учебного года	Директор	Отчет, приказ
		Аттестационные категории педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Начало учебного года	Зам. директора по УР	Приказ
		Повышение квалификации	Наблюдение и	Конец	Зам. директора	Отчет, приказ

	педагогических работников	экспертиза	учебного года	по УР	
	Использование педагогами современных педагогических технологий и методик обучения	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Отчет, справки
	Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня ит.п.)	Наблюдение и экспертиза	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Отчет, справки, самообследование
	Личные достижения в профессиональных конкурсах	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Самообследование
	Образовательные достижения учащихся (победители олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Наблюдение и экспертиза			<i>Аналитическая справка</i>
	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО, СОО.	Наблюдение, экспертиза	Февраль- май	Директор	Аналитическая справка
	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО, СОО.	Наблюдение, экспертиза	Февраль- июнь	Директор школы Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Прохождение индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников, у которых выявлены профессиональные дефициты	Наблюдение, экспертиза	Февраль- июнь	Директор школы Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
	Распределение учебной нагрузки педагогов на 2023-2024 учебный год	Экспертиза	Февраль- июнь	Директор школы	Аналитическая справка
	Наставничество в образовательных организациях по вопросам введения обновленного ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО, СОО.	Наблюдение, экспертиза	Февраль- май	Директор школы, Зам.директора по УВР	Аналитическая справка

		Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций	Наблюдение, экспертиза	Февраль- июнь	Директор Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
3.3	Методическое обеспечение	Корректировка плана методической работы образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на обновленные ФОП НОО, ООО, СОО.	Экспертиза	Февраль- март	Зам. директора по УВР	План
		Корректировка планов работы методических объединений образовательной организации по включению мероприятий, обеспечивающих переход на обновленные ФОП НОО, ООО, СОО.	Экспертиза	Февраль- март	Зам. директора по УВР	План
		Формирование плана внутришкольного контроля в условиях постепенного перехода на обновленные ФОП НОО, ООО, СОО.	Экспертиза	Февраль- март	Зам. директора по УВР	План

		Консультационная и методическая поддержка педагогов по вопросам реализации обновленных ФОП НОО, ООО, СОО.	Экспертиза	Февраль- май	Зам. директора по УР	Аналитическая справка
		Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФОП НОО, ООО, СОО.	Экспертиза	Февраль- март	Зам. директора по УР	План
3,4	Психолого-педагогические условия	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	Мониторинг, наблюдение	Начало и конец учебного года	Психологи школы	Информация
		Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и педагогов постепенного перехода на обучение по обновленным ФОП НОО, ООО, СОО.	Мониторинг, наблюдение	Февраль- июнь	Психологи школы	Информация
3.5	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Информация
		Оснащенность методической и учебной литературой	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Библиотекарь	Информация, приказ
		Соответствие перечню оборудования ФОП	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Справка
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Справка

		ОО				
		Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационнообразовательной среды требованиям ФОП, возможностей использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, подготовлены предложения по совершенствованию информационно-образовательной среды	Экспертиза	Февраль- июнь	Директор	Информация
		Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФОП НОО, ООО, СОО.в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Экспертиза	Февраль-май	Зав библиотекой	Информация
		Формирование материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФОП НОО, ООО, СОО.	Экспертиза	Февраль- май	Директор школы	Информация
3.6	Информационно-развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Отчет
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики	Отчет
		Количество учащихся на один компьютер	Наблюдение	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Справка

		Информирование родителей, общественности по вопросам перехода на обновленные ФОП НОО, ООО, СОО.	Наблюдение, анкетирование	Февраль- май	Классные руководители, зам директора по УВР	Информация
		Проведение серии родительских собраний по вопросам перехода на обновленные ФОП	Наблюдение, экспертиза	Февраль- май	Классные руководители, зам директора по УВР	Протокол
3.7	Санитарно-гигиенические условия	% родителей и учащихся, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия обучения	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Справка
3.8	Медицинское сопровождение	% родителей и учащихся, положительно оценивающих медицинского работника школы	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Справка
3.9	Организация питания	% учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и ОО	сбор информации	В течение учебного года	Социальный педагог	Отчет
		Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Наблюдение	В течение учебного года	Социальный педагог	Отчет
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию питания в ОО	Анкетирование	Конец учебного года		Справка, отчет
3.10	Психологический климат в ОО	% родителей и учащихся, положительно оценивающих психологический климат в ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Справка
3.11	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Директор, зам. директора по ОТ	Отчет



		Количество и процент случаев травматизма в ОО	Экспертиза	Конец учебного года	Директор, зам. директора по ОТ	Информация
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию безопасного обучения в школе	Анкетирование	Конец учебного года	Зам.директора по ВР	Справка
3.12	Общественно-государственное стимулирование качества образования	% учащихся, принимающих участие в ученическом управлении	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Анализ УВР, информация официальном сайте школы
		% родителей, участвующих в работе Совета родителей класса	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по ВР	Информация
		% педагогов, положительно оценивающих систему морального и материального стимулирования качества образования	Анкетирование	Конец учебного года	Директор	Анализ УВР, информация на официальном сайте школы
3.13.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Информация
3.14	Использование социальной сферы	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой села, района	Анкетирование	Конец учебного года	Зам.директора по ВР	Отчет

3.15	Финансовая среда	Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству. Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации		Конец учебного года	Директор	Отчет
<b>Критерии и показатели качества образования</b>						
<b>Критерии</b>		<b>Показатели</b>		<b>2023-2024 уч.год (в % и/или в баллах)</b>	<b>2024-2025 уч.год (в % и/или в баллах)</b>	<b>2025-2026 уч.год (в % и/или в баллах)</b>
<b>Качество образовательных результатов</b>						
Доля обучающихся 1-4-х классов, образовательные программы по предмету		освоивших 3б. – 100% каждому 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%				
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету		3б. – 100% 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%				
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету		3б. – 100% 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%				
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»		3б. – более 75% 2б. – от 51 до 75% 0б. – менее 50%				
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»		3б. – более 75% 2б. – от 51 до 75% 0б. – менее 50%				
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»		3б. – более 75% 2б. – от 51 до 75% 0б. – менее 50%				
Доля обучающихся 4 класса, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)		3б. – 100 % 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%				
Доля обучающихся 9 класса, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ГИА) по обязательным предметам		3б. – 100 % 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%				

Доля обучающихся 11 класса, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ГИА) по обязательным предметам	3б. – 100 % 2б. – от 95 до 99% 0б. – менее 95%			
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.			
Доля участников предметных олимпиад, конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1б. – 50% и более 0б. – менее 50%			
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1б. – 50% и более 0б. – менее 50%			
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2б. – занятость более 50% 1б – от 40% до 50% 0б - менее 40%			
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2б. – более 90% (высокий) 1б. – от 50 до 89% (средний) 0б. – менее 50% (низкий)			
<b>Качества организации отношений (образовательных программ)</b>				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2б. – да 0б. – нет 2б. – да			
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	1б. - частично 0б. – нет			
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей			

	0б. – не реализуются			
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0б – не реализуется			
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2б. – выполняется 0б. – не выполняется			
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений	2б. – выполняется 0б. – не выполняется			
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1б. – 3-4 направлениям, 0б. – 1-2 направлениям			
Выполнение программ	2б. – более 95% 1б. – от 80 до 94% 0б. – менее 80%			
<b>Качество условий реализации образовательных программ</b>				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2б.- 80 % и более 1б. - от 60 до 79% 0б. – менее 40%			
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б.- за каждого участника регионального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме			

Доля педагогических работников – победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2б.- 80 % и более 1б. - от 60 до 79% 0б. – менее 40%			
Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	2б.- 90 % и более 1б. - от 80 до 90% 0б. – менее 80%			
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т. п.	1б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0б. - отсутствие объединений			
Наличие безбарьерной среды	2б. – создана безбарьерная среда, 1б. – есть элементы безбарьерной среды, 0б. – не создана безбарьерная среда			
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 5 б.			
Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.			
Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.			
Количество социальных педагогов	Чел.			

Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%			
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %			
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %			
Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %			
Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.			
Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется			
Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется			
Наличие информационно-образовательная среды	2б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме,			

	1б. – обеспечена и функционирует частично, 0б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме			
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объёму и качеству	1б. – исполнено на 100% 0б. – исполнено менее 100 %			
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств			
Материально-техническое оснащение образовательных отношений	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2б. – 80-100% 1б. – 50-79 % 0б. – менее 50 %			
<b>Удовлетворённость обучающихся и родителей</b>				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3б. – более 60% опрошенных 2б – от 50% до 60% 0б. – менее 50%			