

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ижемская средняя общеобразовательная школа»
«Изьваса шӧр школа»
муниципальной съёмкуд велӧдан учреждение

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Хозяинова Хозяинова П.И.
Протокол от 30.08.2021 г № 1

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Репина Репина Л.Г.



Рабочая программа по учебному предмету
«Экономика»
Среднее общее образование
(базовый уровень)

Разработчики:
Хозяинова П.И. –
учитель истории и обществознания

Ижма, 2021 г

Пояснительная записка с описанием места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 (с изменениями и дополнениями на 11 декабря 2020 г.); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). Предлагаемая программа ориентирована на учебник Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. организаций. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Предмет «Экономика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю, 70 часов за курс среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление об экономической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

На предметном уровне в результате освоение курса экономики учащиеся научатся.

- Формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- Формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- Формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивание и принятие ответственности за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- Овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- Формирование умений различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- Умение применять, полученные знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- Формирование знаний об особенностях современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;

- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.
- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.
- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.
- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;

- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.
- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.
- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.
- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Содержание учебного предмета

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование.

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10- 11 класс

№ урока	Наименования тем	Дидактические единицы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	В т.ч. практическая, лабораторная, контрольная, самостоятельная работы
Раздел 1. Основные концепции экономики				10	
1.	Экономика как наука и сфера деятельности человека.	Предмет и метод экономической науки.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом.	1	
2.	Свободные и экономические блага.	Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Ограниченность ресурсов. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.	Участие в конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности	1	
3.	Альтернативная стоимость.	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.		1	
4.	Факторы производства.	Факторы производства и факторные доходы.		1	
5.	Главные вопросы экономики.	Главные вопросы экономики.		1	
6-7.	Типы экономических систем.	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая	Участие в конкурсах, олимпиадах по финансовой	2	

		система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	грамотности		
8.	Практическая работа по теме «Типы экономических систем».			1	
9.	Собственность.	Собственность. Виды и формы собственности. Собственность: причина появления и основные виды.		1	
10.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Основные концепции экономики».			1	
Раздел 2. Микроэкономика				27	
11.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя.		1	
12.	Семейный бюджет.	Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны.		1	
13.	Источники семейных доходов.	Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране.	Принятие финансовых решений Доходы и расходы Личное финансовое планирование	1	
14.	Рыночный спрос.	Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные	День народного единства (в честь взятия войнами народного	1	

		блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.	ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-Города.		
15.	Рыночное предложение.	Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения.		1	
16.	Рыночное равновесие.	Рыночное равновесие, равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен.		1	
17.	Практическая работа по теме «Взаимодействие спроса и предложения».		Участие в конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности	1	
18.	Фирма и ее цели.	Фирма и ее цели. Экономические задачи фирмы. Причины возникновения фирм. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.		1	
19.	Организационно-правовые формы предприятий.	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Типы фирм по российскому законодательству.		1	
20.	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты.		1	
21.	Предпринимательство. Франчайзинг.	Предпринимательство, его виды и мотивы. Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Экономическое значение менеджмента и маркетинга. Реклама. Бизнес-план. Почему не все новые		1	

		фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха.			
22.	Источники финансирования бизнеса.	Основные источники финансирования бизнеса.		1	
23.	Издержки, выручка, прибыль.	Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.		1	
24.	Производство, производительность труда.	Факторы, влияющие на производительность труда.		1	
25.	Конкуренция.	Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.		1	
26.	Рынок капитала.	Рынок капитала. Дисконтирование.		1	
27.	Рынок земли.	Рынки земли. Экономическая рента.		1	
28.	Рынок труда.	Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.	Предметная декада по истории и общественнознанию.	1	

29.	Заработная плата и стимулирование труда.	Заработная плата. Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда. Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда.		1	
30.	Прожиточный минимум.	Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда.		1	
31.	Занятость.	Полная занятость и ее границы.		1	
32.	Безработица.	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Понятие о естественной норме безработицы.		1	
33.	Виды безработицы.	Виды безработицы и причины их возникновения.		1	
34.	Государственная политика в области занятости.	Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.	День российского студенчества (в честь подписания указа об открытии Московского университета).	1	
35.	Профсоюзы.	Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1	
36.	Практическая работа по теме «Занятость и безработица».		Участие в конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности	1	
37.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Микроэкономика».			1	

Раздел 3. Макроэкономика			22		
38.	Роль государства в экономике.	Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Внешние эффекты экономических процессов. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка.		1	
39.	Общественные блага.	Понятие об общественных благах. Необходимость регулирования степени социального неравенства.		1	
40.	Государственный бюджет.	Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.	О дне российской науки	1	
41.	Государственный долг.	Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.		1	
42.	Налоги. Виды налогов.	Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен.		1	
43.	Фискальная политика государства.	Фискальная политика государства. Основные виды налогов, применяемые в России. Монетарная политика Банка России.		1	
44.	Практическая работа по теме «Государственное регулирование экономики»		Участие в конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности	1	
45.	Основные макроэкономические проблемы.	Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления.		1	

46.	Валовой внутренний продукт.	Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны.		1	
47.	Экономический рост.	Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста.		1	
48.	Факторы экономического роста.	Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.		1	
49.	Экстенсивный и интенсивный рост.	Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.		1	
50.	Экономические циклы.	Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.		1	
51.	Практическая работа по теме «Экономический рост и экономическое развитие».		Участие в конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности	1	
52.	Деньги.	Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Виды денег. Символические деньги. История возникновения бумажных денег. Наличные и безналичные денежные средства. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.		1	
53.	Функции денег.	Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.	Сбережения и инвестиции Кредиты и займы	1	

54.	Банки.	Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты.	Платёжные средства. Банковские карты Страхование Пенсии	1	
55.	Банковская система.	Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита.		1	
56.	Монетарная политика Банка России.	Основы денежной политики. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.	Мошенничество и защита прав потребителя финансовых услуг	1	
57.	Инфляция. Социальные последствия инфляции.	Инфляция и методы ее измерения. Типы инфляции в зависимости от скорости роста цен. Типы инфляции в зависимости от причин ее возникновения. Способы подавления инфляции.		1	
58.	Практическая работа по теме «Деньги и банковская система»		Участие в конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности	1	
59.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Макроэкономика».			1	
	Раздел 4. Международная экономика			11	
60.	Международная торговля.	Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран. Внешнеторговая политика.		1	
61.	Международное разделение труда.	Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли.		1	

62.	Валютный рынок.	Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы.		1	
63.	Обменные курсы валют.	Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Международные расчеты.		1	
64.	Государственная политика в области международной торговли.	Государственная политика в области международной торговли.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	
65.	Международные экономические организации.	Международные экономические организации.		1	
66.	Глобальные экономические проблемы.	Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.		1	
67.	Особенности современной экономики России.	Особенности современной экономики России.		1	
68.	Практическая работа по теме «Международная торговля и валютный рынок».		Участие в конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности	1	
69.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Международная экономика».			1	
70.	Промежуточная аттестация			1	