

Утверждаю
Директор МБОУ «Ижемская СОШ»
Е.Г. Пудкова
11.12.2017г.



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ижемская средняя общеобразовательная школа» на 2017 – 2025 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, во исполнение статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ) в организациях, независимо от организационно-правовых форм, с целью принятия административно-распорядительных актов по организации обеспечения доступности объектов и услуг.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2017-2018 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) – 2018-2024 г.г.
- 3 этап заключительный – 2025 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.12.2017г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 5;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 5;
- количество детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану (частично на дому) – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МБОУ «Ижемская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2017-2025гг.	Пудкова Е.Г.	декабрь 2017г.	Приказ
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	декабрь 2017г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	Август – сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Пудкова Е.Г. Артеева Н.А.	январь	Привлечение к решению вопросов общественности (по необходимости)
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Заместители директора по УВР Методический совет школы	август – сентябрь	Корректировка рабочих программ
1.6.	Размещение информации на сайте школы в разделе «Доступная среда»	Ответственный за размещение информации на	В течение всего периода	Информированность участников образовательных

		сайте школы		отношений
1.7.	Рассмотрение вопросов на заседании общешкольного Совета родителей «Обеспечение доступности объектов и услуг для людей с инвалидностью и иных маломобильных групп населения» с целью выработки предложений	Председатель общешкольного Совета родителей, Пудкова Е.Г.	согласно графика заседаний	Привлечение дополнительных средств финансирования, выработка предложений
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Пудкова Е.Г.	в течение учебного года	Информирование педагогов
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Пудкова Е.Г. Артеева Н.А.	январь	Конкретизация деятельности пед.работников, персонала школы в организации работы с детьми - инвалидами, в создании условий
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Заместители директора по УВР	по необходимости	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Заместители директора по УВР Педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители	по необходимости	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Пудкова Е.Г.	2018г.	Планирование финансирования на 2018-2025г.г.
2.2.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	Пудкова Е.Г.	при финансировании	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Пудкова Е.Г.	при финансировании	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и	Пудкова Е.Г.	при финансировании	Эффективность оказания индивидуальной помощи
------	--	--------------	--------------------	--

	сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения		вании	
3.2.	Организация дистанционного обучения	Пудкова Е.Г. Заместители директора по УВР	по необходимости	
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Пудкова Е.Г. Заместители директора по УВР	по необходимости	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Заместители директора по УВР Педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость школой
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Заместители директора по ВР Педагог-организатор	В течение всего периода	Социальная адаптация

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Пудкова Е.Г. Заместители директора по УВР	по необходимости	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Пудкова Е.Г.	по необходимости	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Пудкова Е.Г.	по необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	по необходимости	